



Arbeitsstelle
für Evaluation

im
kirchlichen,
sozialen und
Bildungsbereich

Evangelische Fachhochschule Nürnberg

Deutsche Gesellschaft für Transaktionsanalyse Auswirkungen der Transaktionsanalyse-Ausbildung

Evangelische Fachhochschule Nürnberg

Arbeitsstelle für Evaluation
im kirchlichen, sozialen und Bildungsbereich

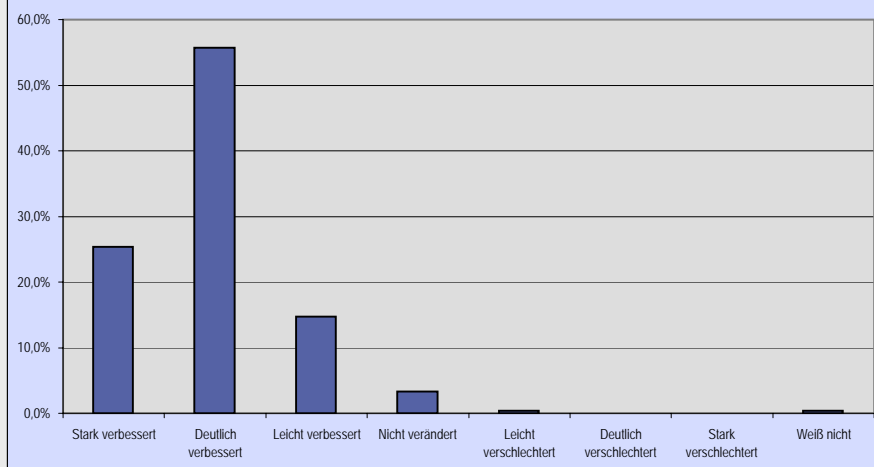
Prof. Dr. Joachim König

1. Ich fühle mich klar und sicher an meinem Arbeitsplatz.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	62	25,4%
2 Deutlich verbessert	136	55,7%
3 Leicht verbessert	36	14,8%
4 Nicht verändert	8	3,3%
5 Leicht verschlechtert	1	0,4%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	1	0,4%
Gültig	244	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **1,97**

0 keine Angabe	1
88 ungültige Angabe	1
99 unzutreffend	0
Fehlend	2

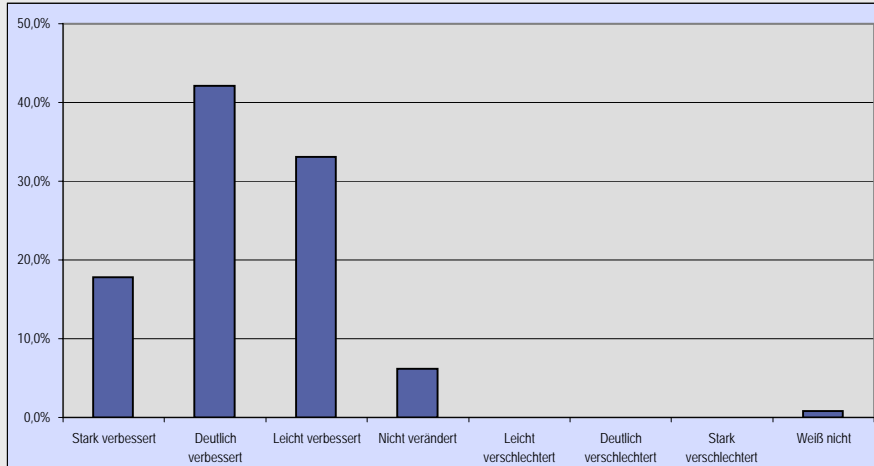


2. Ich arbeite vertragsorientiert.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	43	17,8%
2 Deutlich verbessert	102	42,1%
3 Leicht verbessert	80	33,1%
4 Nicht verändert	15	6,2%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	2	0,8%
Gültig	242	100,0%

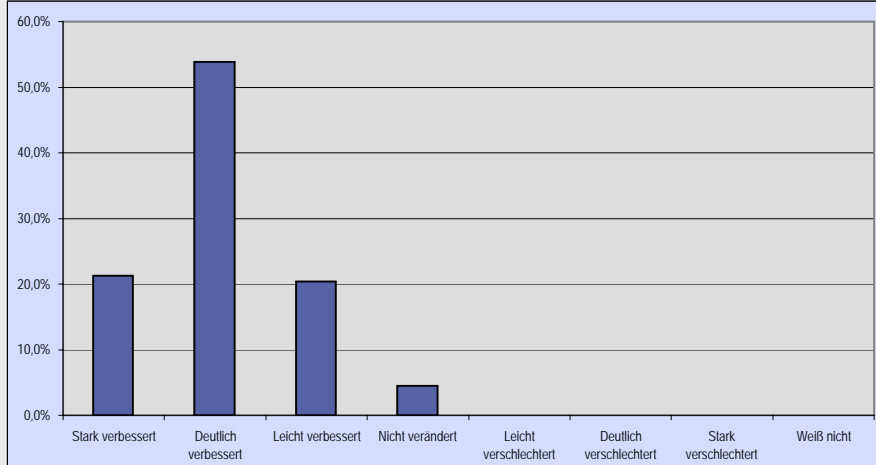
Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,28**

0 keine Angabe	4
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	4



3. Ich respektiere persönliche Grenzen bei mir und anderen.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	52	21,2%
2 Deutlich verbessert	132	53,9%
3 Leicht verbessert	50	20,4%
4 Nicht verändert	11	4,5%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	0	0,0%
Gültig	245	100,0%

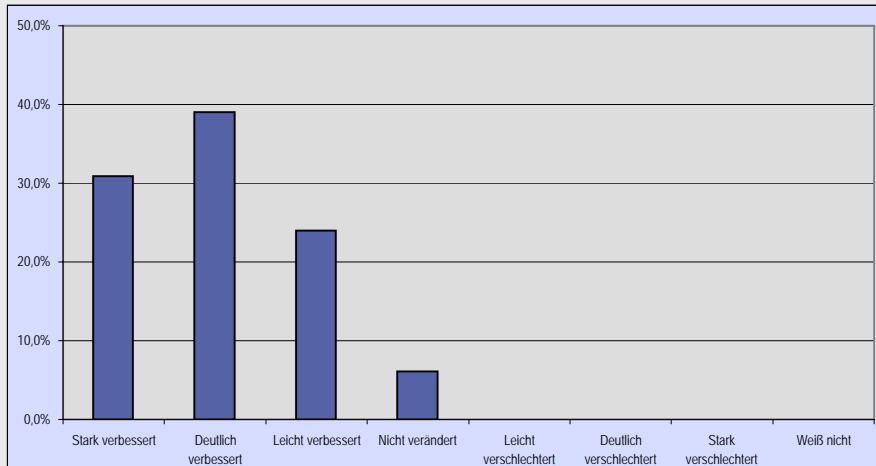


Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,08**

0 keine Angabe	1
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	1

4. Ich nehme Anerkennung wahr.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	76	30,9%
2 Deutlich verbessert	96	39,0%
3 Leicht verbessert	59	24,0%
4 Nicht verändert	15	6,1%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	0	0,0%
Gültig	246	100,0%



Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,05**

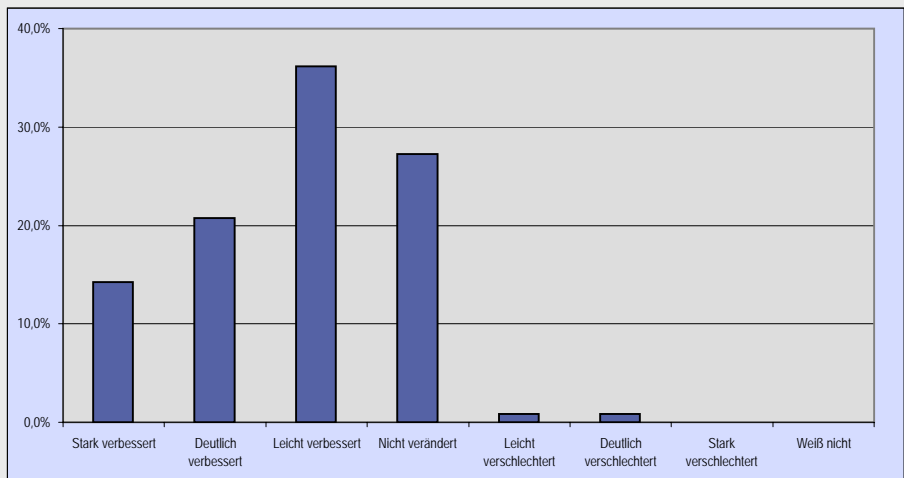
0 keine Angabe	0
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	0

5. Ich Sorge dafür, dass ich mich in Pausen erholen kann.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	35	14,2%
2 Deutlich verbessert	51	20,7%
3 Leicht verbessert	89	36,2%
4 Nicht verändert	67	27,2%
5 Leicht verschlechtert	2	0,8%
6 Deutlich verschlechtert	2	0,8%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	0	0,0%
Gültig	246	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,82**

0 keine Angabe	0
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	0

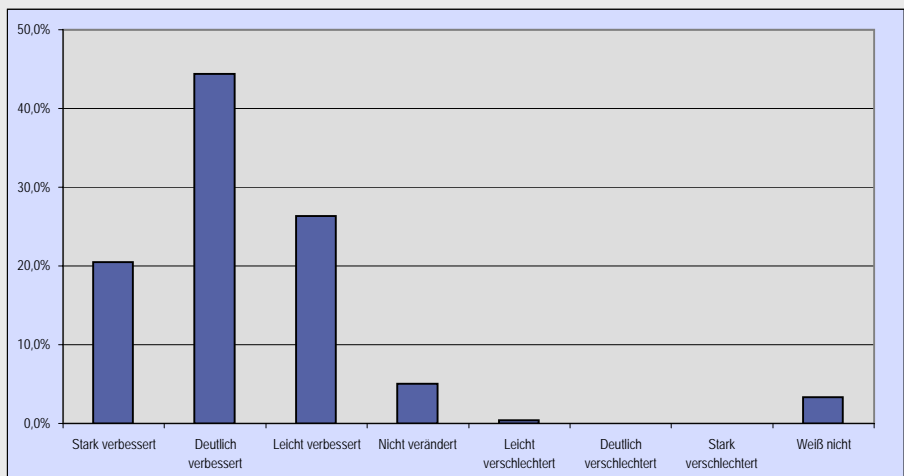


6. Ich nutze meine Autorität als Gruppenleitung, um einen konstruktiven Lernprozess anzuregen.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	49	20,5%
2 Deutlich verbessert	106	44,4%
3 Leicht verbessert	63	26,4%
4 Nicht verändert	12	5,0%
5 Leicht verschlechtert	1	0,4%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	8	3,3%
Gültig	239	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,18**

0 keine Angabe	7
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	7

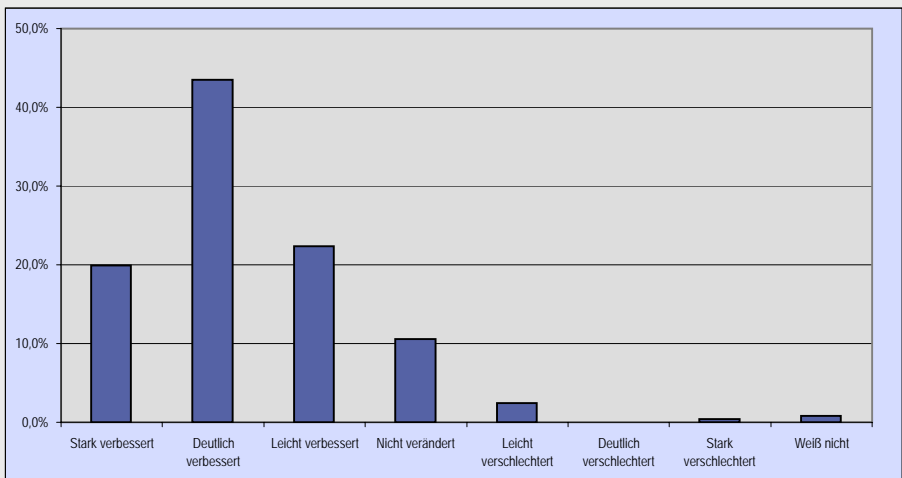


7. Im Großen und Ganzen bin ich glücklich und zufrieden.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	49	19,9%
2 Deutlich verbessert	107	43,5%
3 Leicht verbessert	55	22,4%
4 Nicht verändert	26	10,6%
5 Leicht verschlechtert	6	2,4%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	1	0,4%
8 Weiß nicht	2	0,8%
Gültig	246	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,33**

0 keine Angabe	0
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	0

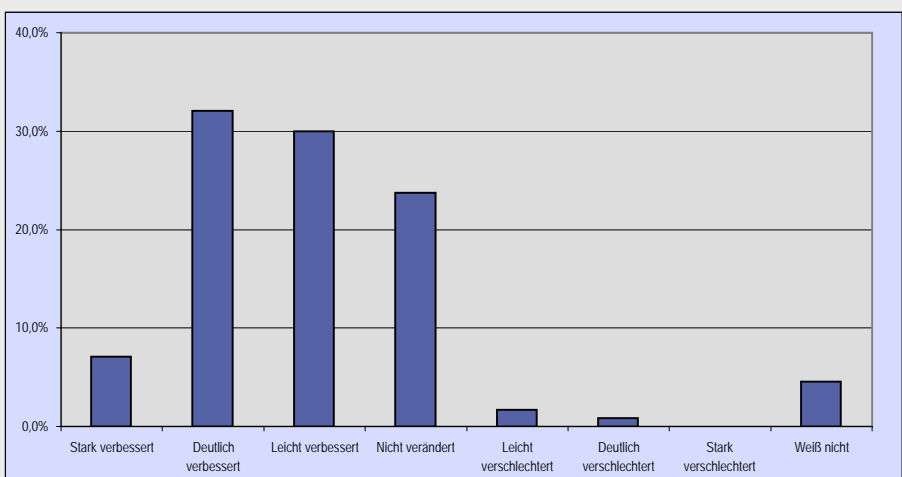


8. Misserfolge werfen mich nicht um, sondern veranlassen mich zu noch stärkerer Anstrengung.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	17	7,1%
2 Deutlich verbessert	77	32,1%
3 Leicht verbessert	72	30,0%
4 Nicht verändert	57	23,8%
5 Leicht verschlechtert	4	1,7%
6 Deutlich verschlechtert	2	0,8%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	11	4,6%
Gültig	240	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,83**

0 keine Angabe	4
88 ungültige Angabe	2
99 unzutreffend	0
Fehlend	6

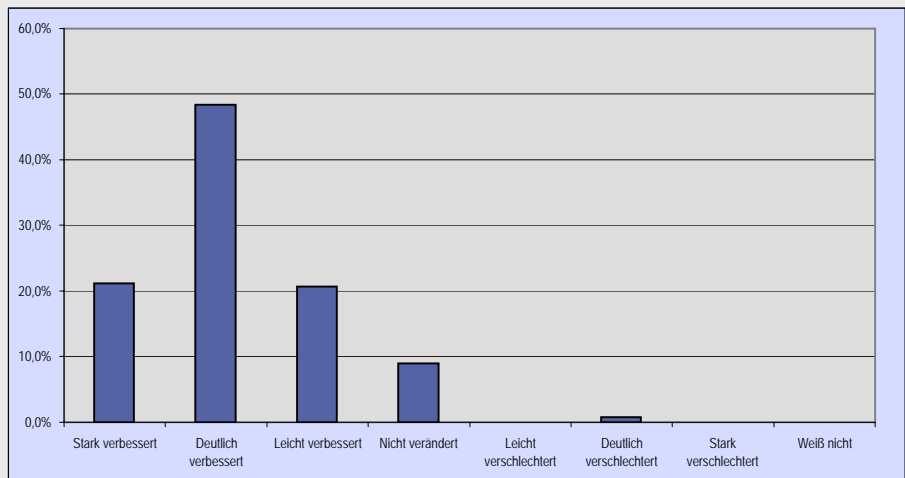


9. Ich suche bei Konflikten gezielt nach Lösungen für beide Seiten.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	52	21,1%
2 Deutlich verbessert	119	48,4%
3 Leicht verbessert	51	20,7%
4 Nicht verändert	22	8,9%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	2	0,8%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	0	0,0%
Gültig	246	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,21**

0 keine Angabe	0
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	0

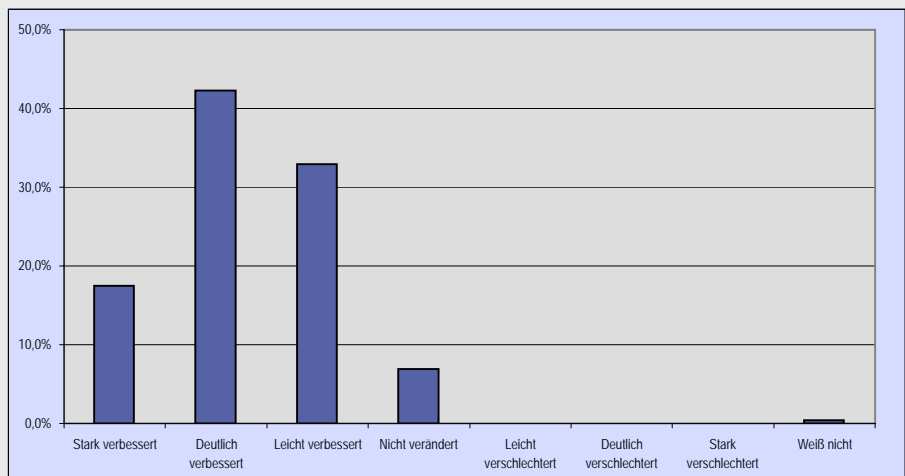


10. Es gelingt mir auch in schwierigen Situationen (Konflikte, Bewertung) mit mir und anderen OK zu bleiben.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	43	17,5%
2 Deutlich verbessert	104	42,3%
3 Leicht verbessert	81	32,9%
4 Nicht verändert	17	6,9%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	1	0,4%
Gültig	246	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,29**

0 keine Angabe	0
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	0

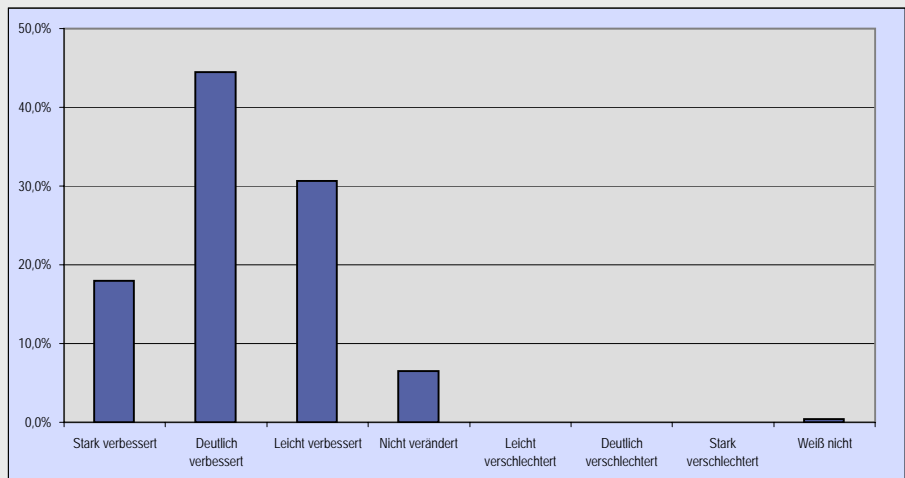


11. Ich kann in schwierigen Situationen mit positiven Optionen reagieren.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	44	18,0%
2 Deutlich verbessert	109	44,5%
3 Leicht verbessert	75	30,6%
4 Nicht verändert	16	6,5%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	1	0,4%
Gültig	245	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,26**

0 keine Angabe	0
88 ungültige Angabe	1
99 unzutreffend	0
Fehlend	1

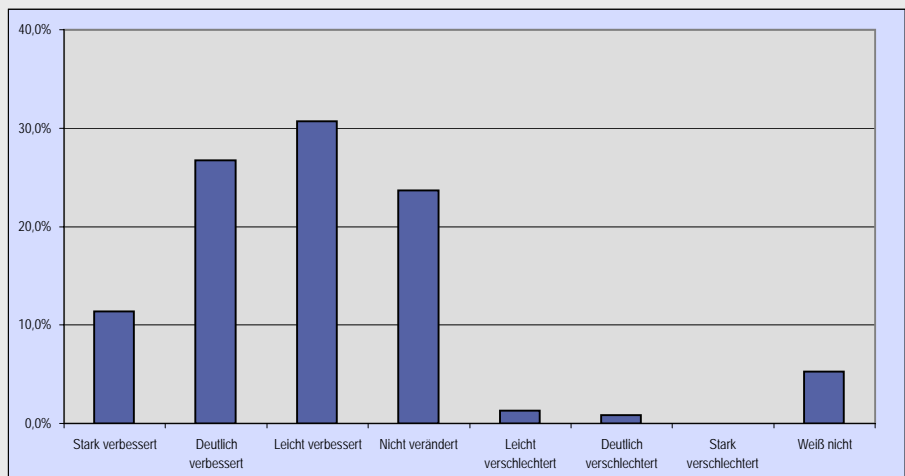


12. Ich glaube, ich bin ein ruhender Pol in meinem Umfeld.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	26	11,4%
2 Deutlich verbessert	61	26,8%
3 Leicht verbessert	70	30,7%
4 Nicht verändert	54	23,7%
5 Leicht verschlechtert	3	1,3%
6 Deutlich verschlechtert	2	0,9%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	12	5,3%
Gültig	228	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,78**

0 keine Angabe	18
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	18

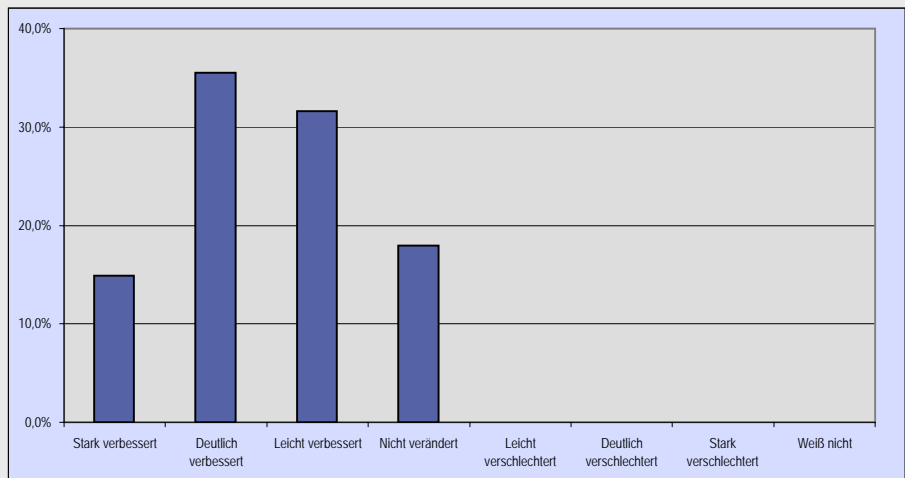


13. Ich kann Prioritäten setzen.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	34	14,9%
2 Deutlich verbessert	81	35,5%
3 Leicht verbessert	72	31,6%
4 Nicht verändert	41	18,0%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	0	0,0%
Gültig	228	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,53**

0 keine Angabe	18
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	18

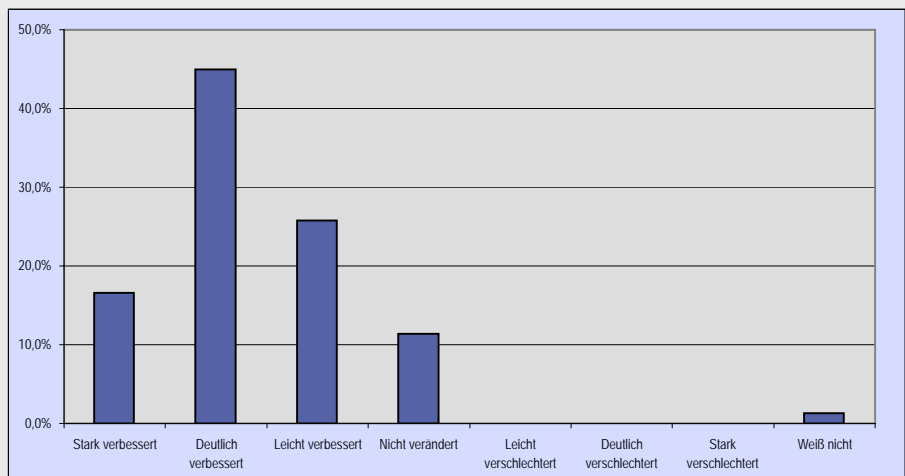


14. Ich drücke aus, was ich will.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	38	16,6%
2 Deutlich verbessert	103	45,0%
3 Leicht verbessert	59	25,8%
4 Nicht verändert	26	11,4%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	3	1,3%
Gültig	229	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,32**

0 keine Angabe	17
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	17

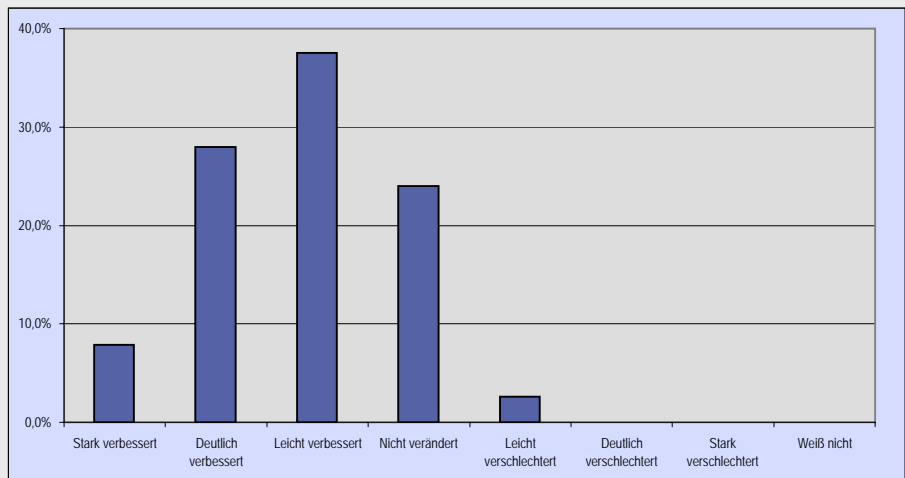


15. Ich gehe bewusst mit meiner Zeit um.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	18	7,9%
2 Deutlich verbessert	64	27,9%
3 Leicht verbessert	86	37,6%
4 Nicht verändert	55	24,0%
5 Leicht verschlechtert	6	2,6%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	0	0,0%
Gültig	229	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,86**

0 keine Angabe	17
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	17

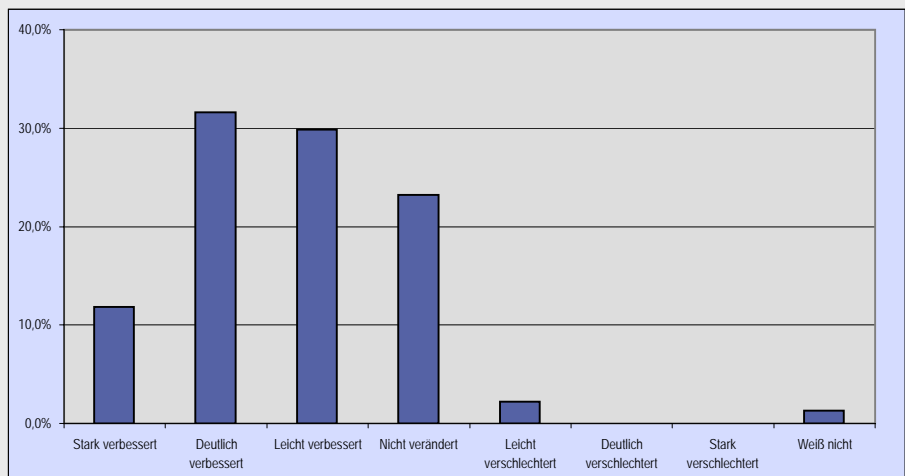


16. Ich blicke mit Gelassenheit auf den nächsten Arbeitstag.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	27	11,8%
2 Deutlich verbessert	72	31,6%
3 Leicht verbessert	68	29,8%
4 Nicht verändert	53	23,2%
5 Leicht verschlechtert	5	2,2%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	3	1,3%
Gültig	228	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,72**

0 keine Angabe	17
88 ungültige Angabe	1
99 unzutreffend	0
Fehlend	18

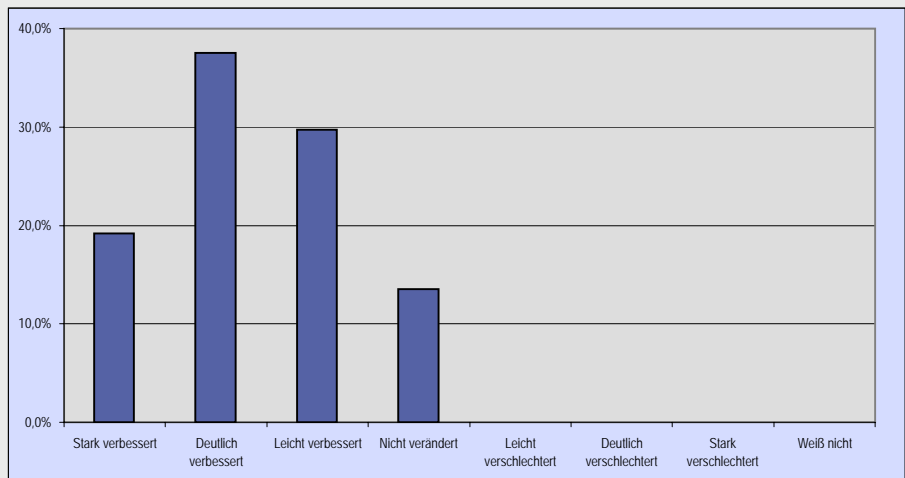


17. Ich hole mir bei anderen Personen Unterstützung.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	44	19,2%
2 Deutlich verbessert	86	37,6%
3 Leicht verbessert	68	29,7%
4 Nicht verändert	31	13,5%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	0	0,0%
Gültig	229	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,38**

0 keine Angabe	17
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	17

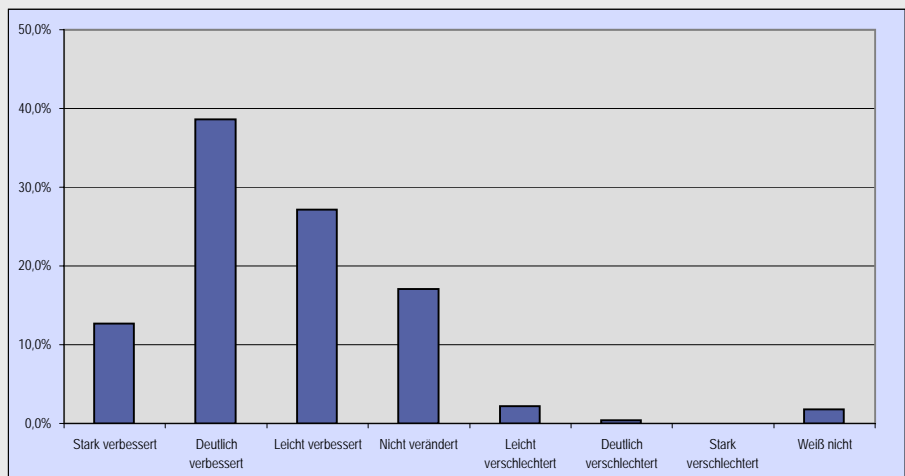


18. Ich übernehme angemessen Verantwortung (50% Regel)

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	29	12,7%
2 Deutlich verbessert	88	38,6%
3 Leicht verbessert	62	27,2%
4 Nicht verändert	39	17,1%
5 Leicht verschlechtert	5	2,2%
6 Deutlich verschlechtert	1	0,4%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	4	1,8%
Gültig	228	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,58**

0 keine Angabe	18
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	18

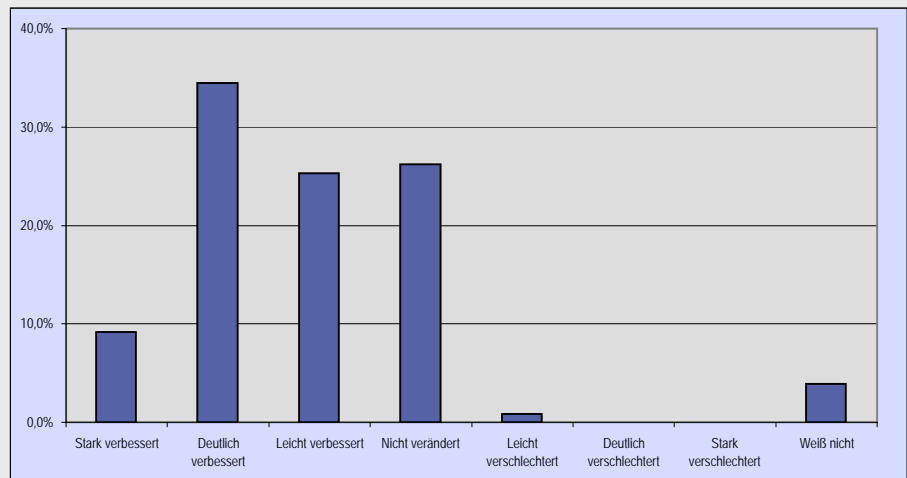


19. Für mich sind Schwierigkeiten dazu da, dass ich sie überwinde.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	21	9,2%
2 Deutlich verbessert	79	34,5%
3 Leicht verbessert	58	25,3%
4 Nicht verändert	60	26,2%
5 Leicht verschlechtert	2	0,9%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	9	3,9%
Gültig	229	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,74**

0 keine Angabe	17
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	17

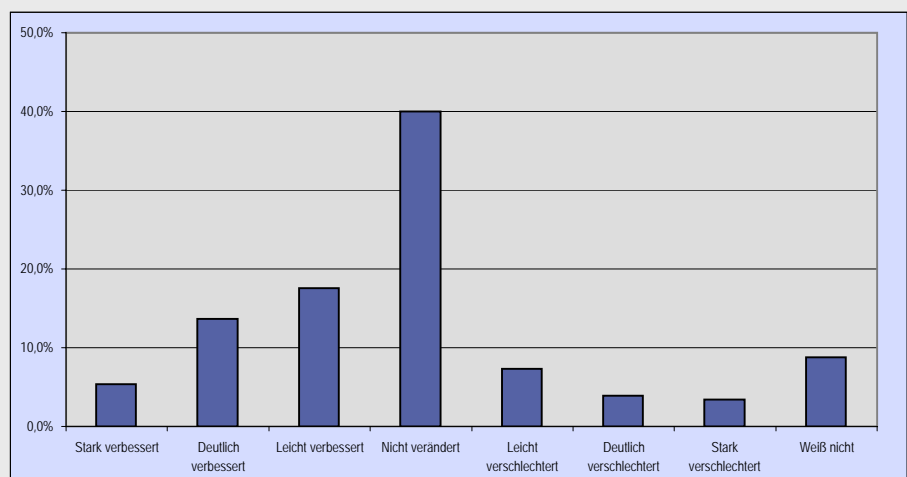


20. Wenn es sein muss, arbeite ich bis zur Erschöpfung.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	11	5,4%
2 Deutlich verbessert	28	13,7%
3 Leicht verbessert	36	17,6%
4 Nicht verändert	82	40,0%
5 Leicht verschlechtert	15	7,3%
6 Deutlich verschlechtert	8	3,9%
7 Stark verschlechtert	7	3,4%
8 Weiß nicht	18	8,8%
Gültig	205	100,0%

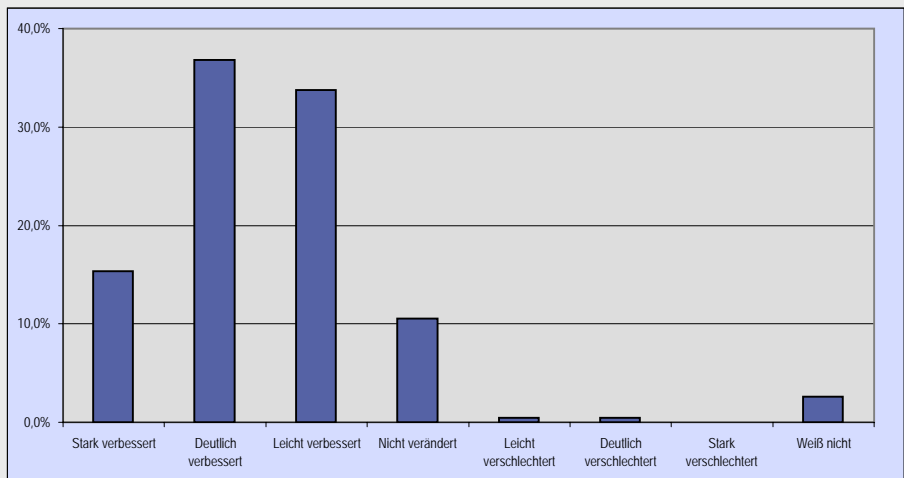
Mittelwert (ohne "weiß nicht") **3,61**

0 keine Angabe	40
88 ungültige Angabe	1
99 unzutreffend	0
Fehlend	41



21. Ich stoppe unerwünschtes Verhalten in Gruppen.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	35	15,4%
2 Deutlich verbessert	84	36,8%
3 Leicht verbessert	77	33,8%
4 Nicht verändert	24	10,5%
5 Leicht verschlechtert	1	0,4%
6 Deutlich verschlechtert	1	0,4%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	6	2,6%
Gültig	228	100,0%

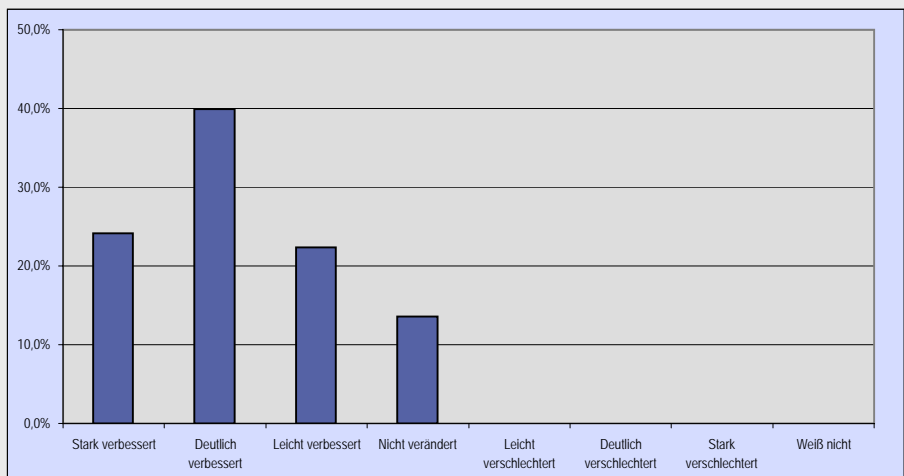


Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,44**

0 keine Angabe	18
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	18

22. Ich gehe wertschätzend mit anderen Menschen um.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	55	24,1%
2 Deutlich verbessert	91	39,9%
3 Leicht verbessert	51	22,4%
4 Nicht verändert	31	13,6%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	0	0,0%
Gültig	228	100,0%



Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,25**

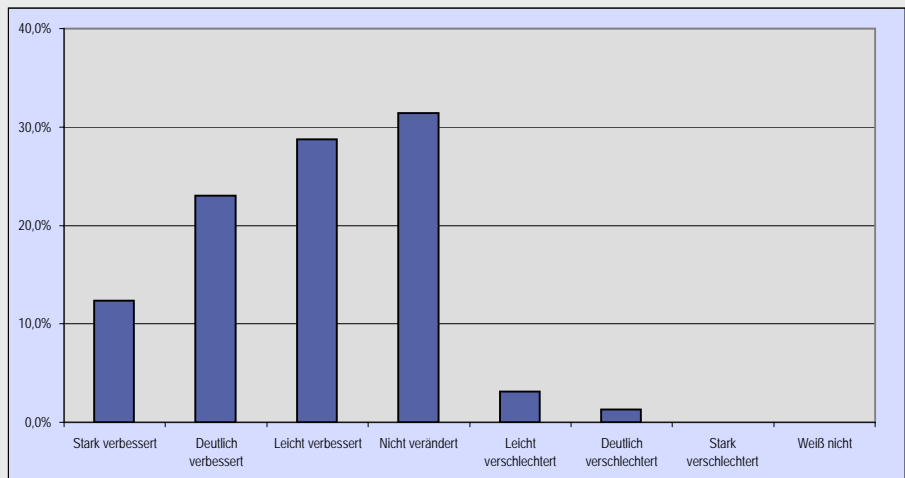
0 keine Angabe	18
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	18

23. Ich kann in meiner Freizeit abschalten.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	28	12,4%
2 Deutlich verbessert	52	23,0%
3 Leicht verbessert	65	28,8%
4 Nicht verändert	71	31,4%
5 Leicht verschlechtert	7	3,1%
6 Deutlich verschlechtert	3	1,3%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	0	0,0%
Gültig	226	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,94**

0 keine Angabe	19
88 ungültige Angabe	1
99 unzutreffend	0
Fehlend	20

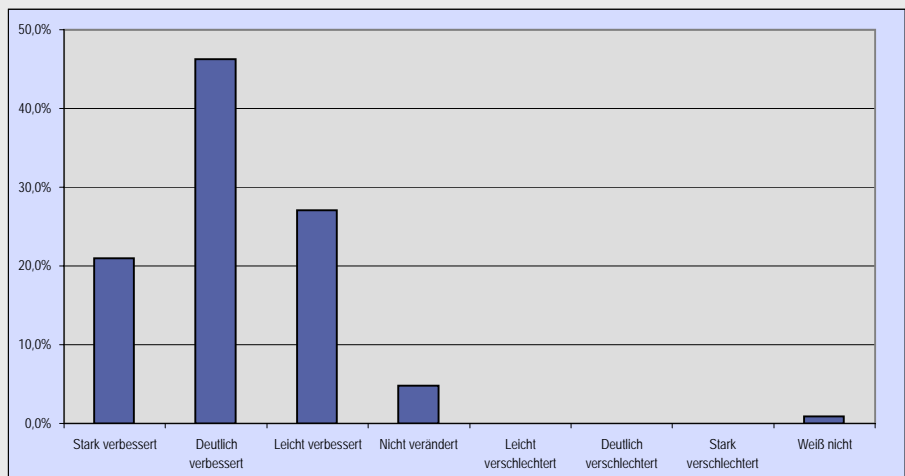


24. Ich gebe lernförderndes Feedback.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	48	21,0%
2 Deutlich verbessert	106	46,3%
3 Leicht verbessert	62	27,1%
4 Nicht verändert	11	4,8%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	2	0,9%
Gültig	229	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,16**

0 keine Angabe	17
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	17

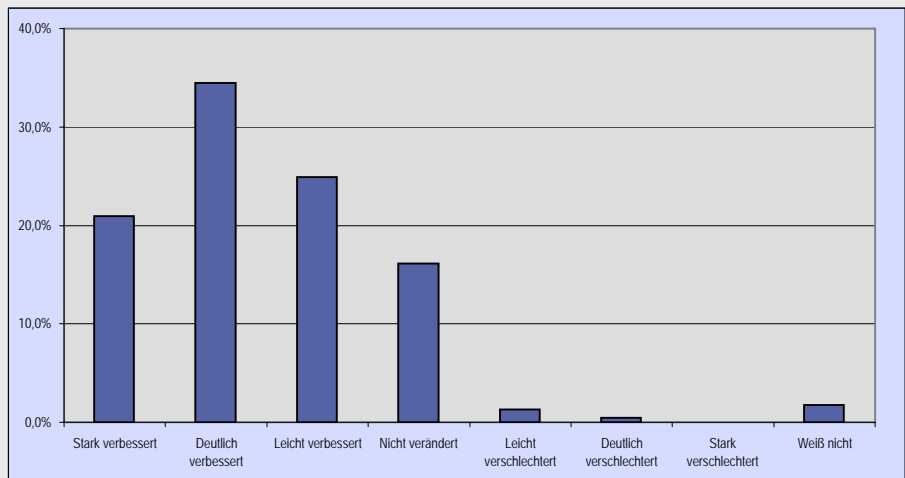


25. Mit meinem Leben kann ich zufrieden sein.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	48	21,0%
2 Deutlich verbessert	79	34,5%
3 Leicht verbessert	57	24,9%
4 Nicht verändert	37	16,2%
5 Leicht verschlechtert	3	1,3%
6 Deutlich verschlechtert	1	0,4%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	4	1,7%
Gültig	229	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") 2,43

0 keine Angabe	17
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	17

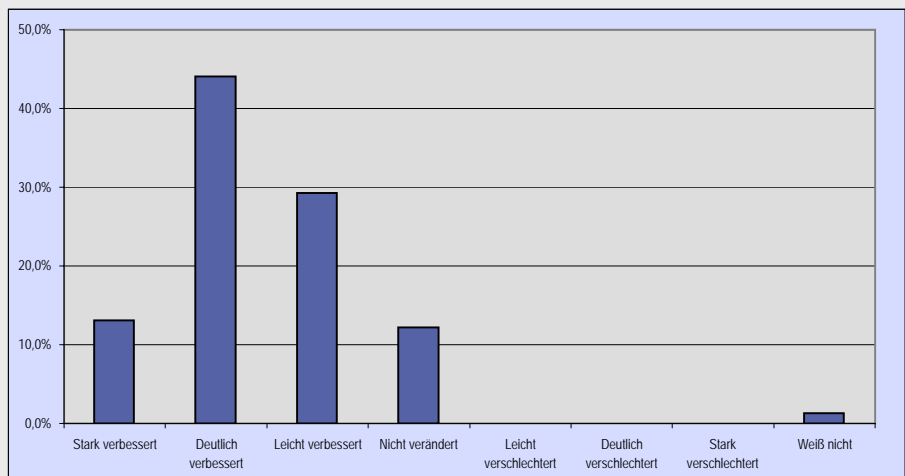


26. Ich erlaube mir Gefühle sozialverträglich zu äußern.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	30	13,1%
2 Deutlich verbessert	101	44,1%
3 Leicht verbessert	67	29,3%
4 Nicht verändert	28	12,2%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	3	1,3%
Gültig	229	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") 2,41

0 keine Angabe	17
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	17

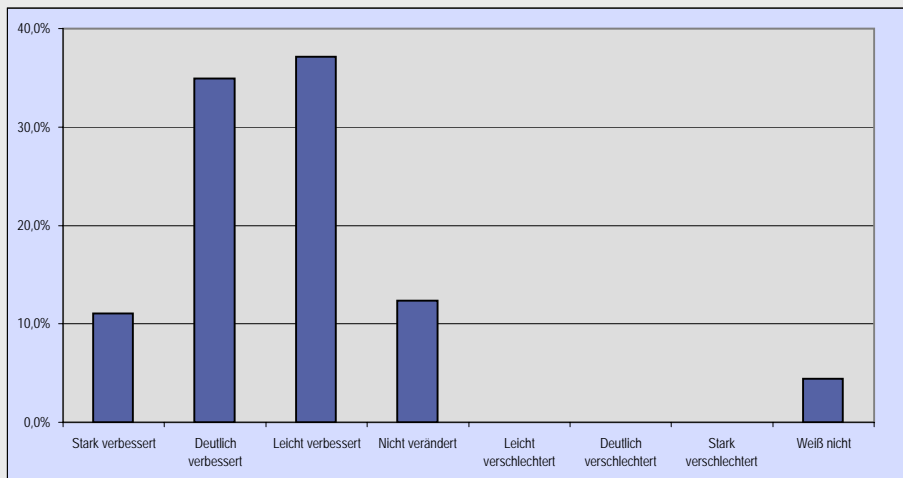


27. Ich betrachte andere Bezugsrahmen wertneutral.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	25	11,1%
2 Deutlich verbessert	79	35,0%
3 Leicht verbessert	84	37,2%
4 Nicht verändert	28	12,4%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	10	4,4%
Gültig	226	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,53**

0 keine Angabe	19
88 ungültige Angabe	1
99 unzutreffend	0
Fehlend	20

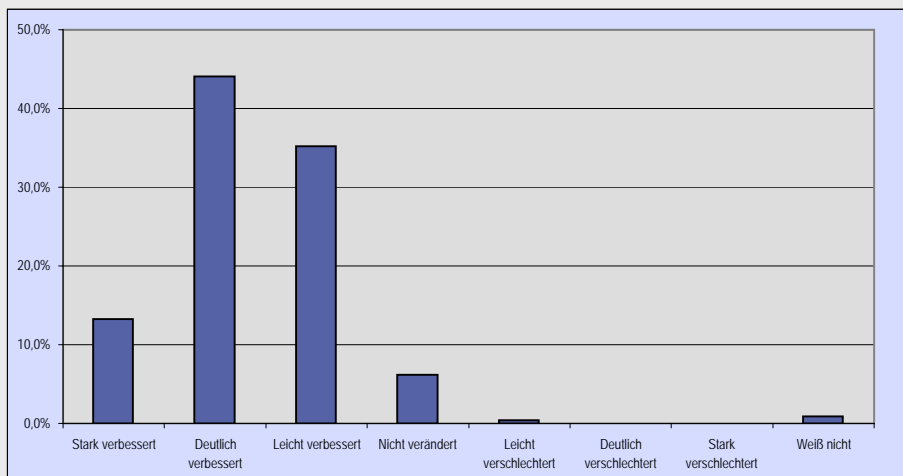


28. Ich spreche, wenn es nötig ist, den Beziehungsprozess an.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	30	13,2%
2 Deutlich verbessert	100	44,1%
3 Leicht verbessert	80	35,2%
4 Nicht verändert	14	6,2%
5 Leicht verschlechtert	1	0,4%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	2	0,9%
Gültig	227	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,36**

0 keine Angabe	18
88 ungültige Angabe	1
99 unzutreffend	0
Fehlend	19

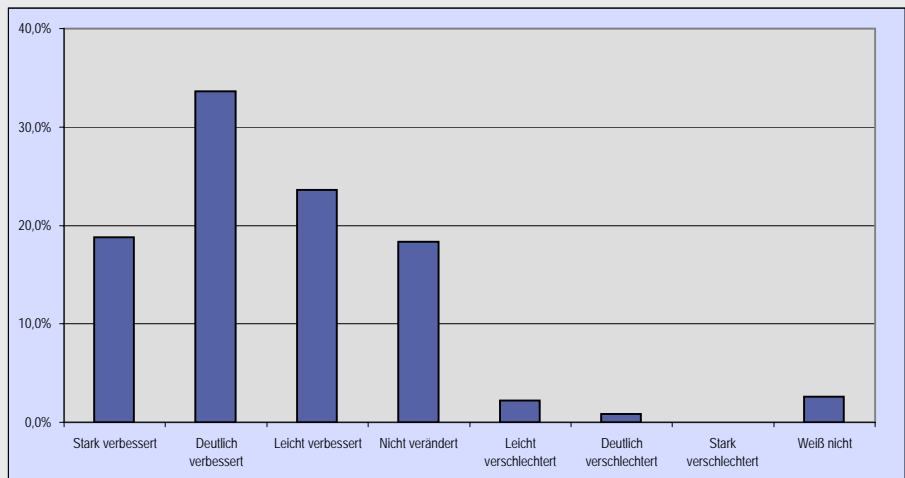


29. Ich habe allen Grund, meine Zukunft optimistisch zu sehen.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	43	18,8%
2 Deutlich verbessert	77	33,6%
3 Leicht verbessert	54	23,6%
4 Nicht verändert	42	18,3%
5 Leicht verschlechtert	5	2,2%
6 Deutlich verschlechtert	2	0,9%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	6	2,6%
Gültig	229	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,53**

0 keine Angabe	17
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	17

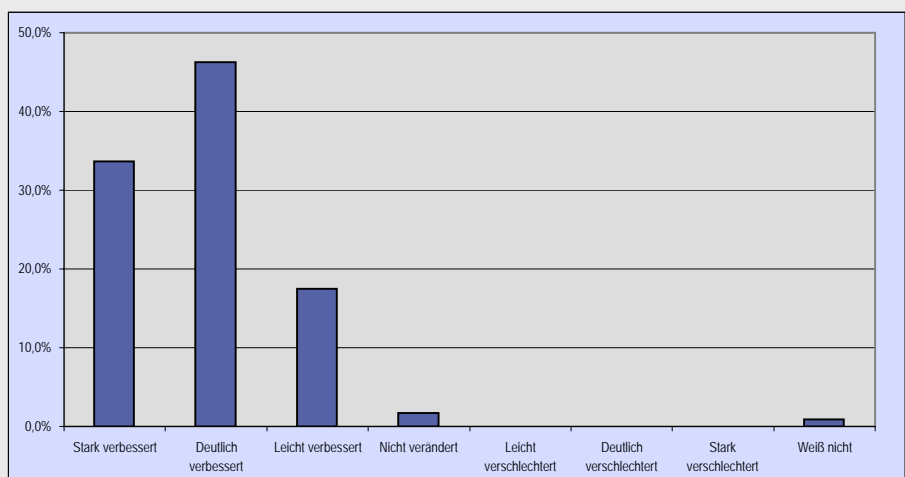


30. Ich kenne meine skriptbedingten Denk-, Fühl- und Verhaltensweisen.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	77	33,6%
2 Deutlich verbessert	106	46,3%
3 Leicht verbessert	40	17,5%
4 Nicht verändert	4	1,7%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	2	0,9%
Gültig	229	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **1,87**

0 keine Angabe	17
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	17

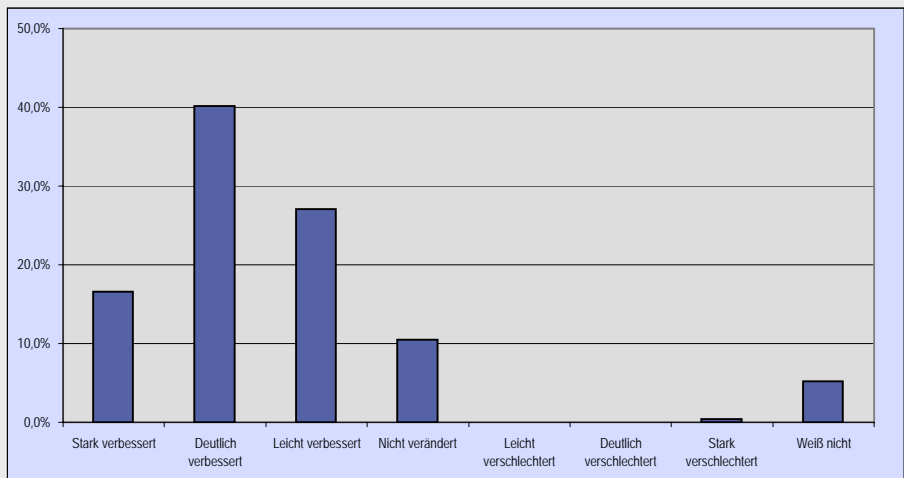


31. Ich drücke mich adressatenbezogen aus.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	38	16,6%
2 Deutlich verbessert	92	40,2%
3 Leicht verbessert	62	27,1%
4 Nicht verändert	24	10,5%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	1	0,4%
8 Weiß nicht	12	5,2%
Gültig	229	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,35**

0 keine Angabe	17
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	17

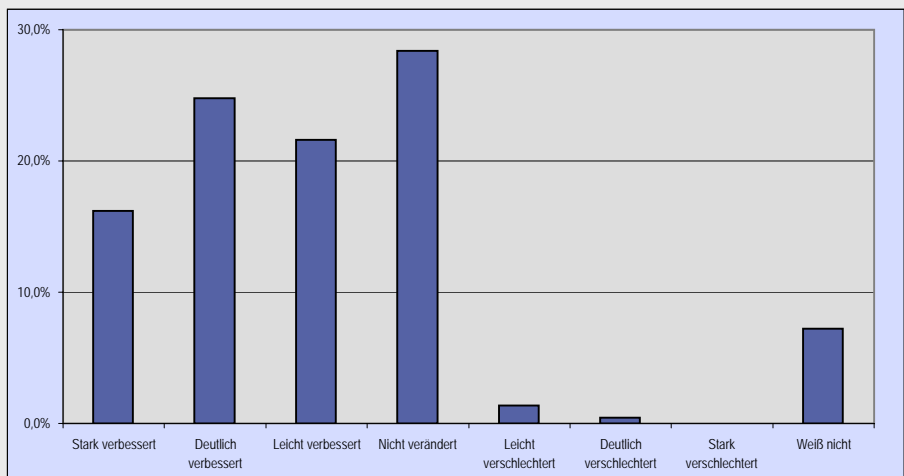


32. Mein bisheriges Leben ist durch beruflichen Erfolg gekennzeichnet.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	36	16,2%
2 Deutlich verbessert	55	24,8%
3 Leicht verbessert	48	21,6%
4 Nicht verändert	63	28,4%
5 Leicht verschlechtert	3	1,4%
6 Deutlich verschlechtert	1	0,5%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	16	7,2%
Gültig	222	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,73**

0 keine Angabe	23
88 ungültige Angabe	1
99 unzutreffend	0
Fehlend	24

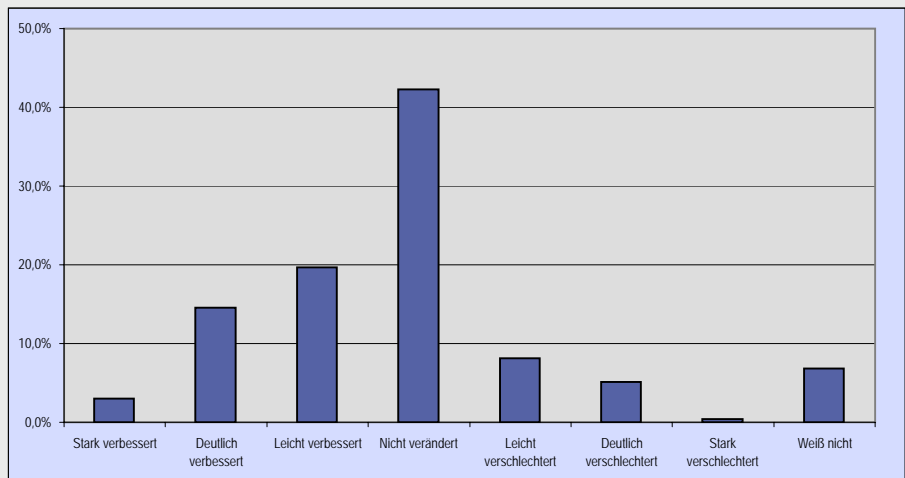


33. Ich kontrolliere lieber noch dreimal nach, als dass ich fehlerhafte Arbeitsergebnisse abliefern.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	7	3,0%
2 Deutlich verbessert	34	14,5%
3 Leicht verbessert	46	19,7%
4 Nicht verändert	99	42,3%
5 Leicht verschlechtert	19	8,1%
6 Deutlich verschlechtert	12	5,1%
7 Stark verschlechtert	1	0,4%
8 Weiß nicht	16	6,8%
Gültig	234	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **3,59**

0 keine Angabe	11
88 ungültige Angabe	1
99 unzutreffend	0
Fehlend	12

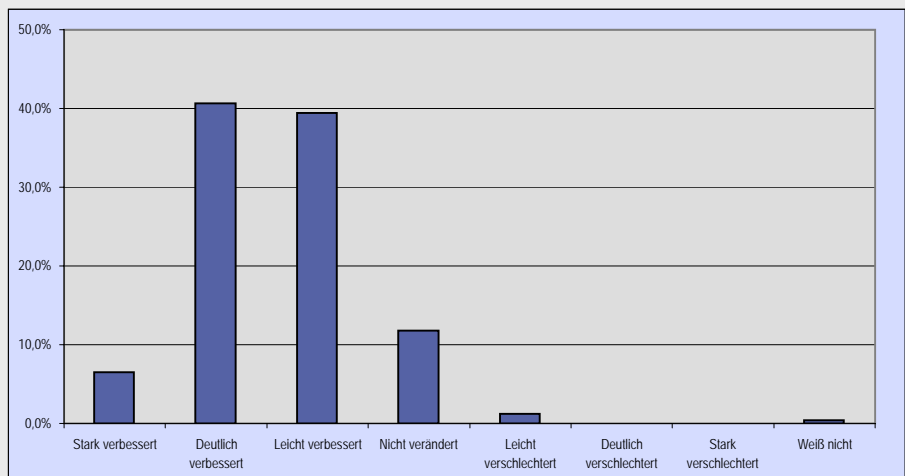


34. Ich kann mich gegenüber Ansprüchen anderer abgrenzen.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	16	6,5%
2 Deutlich verbessert	100	40,7%
3 Leicht verbessert	97	39,4%
4 Nicht verändert	29	11,8%
5 Leicht verschlechtert	3	1,2%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	1	0,4%
Gültig	246	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,60**

0 keine Angabe	0
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	0

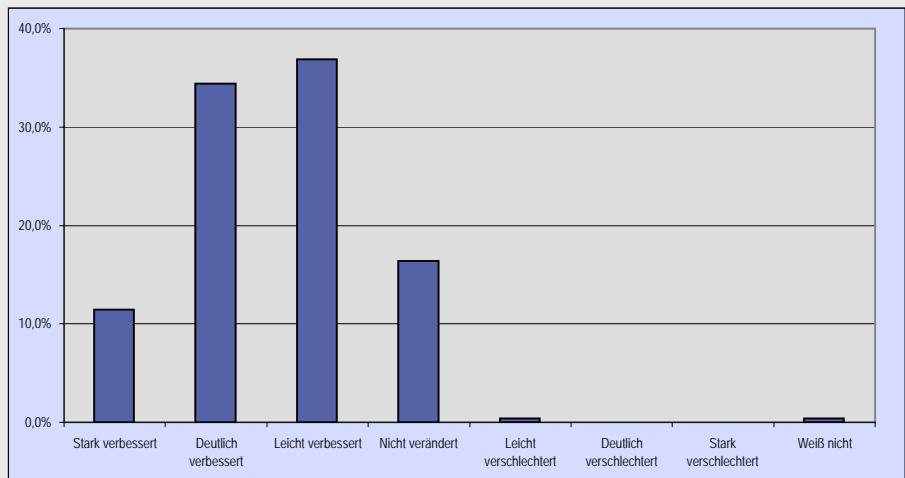


35. Ich hole mir lernförderndes Feedback.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	28	11,5%
2 Deutlich verbessert	84	34,4%
3 Leicht verbessert	90	36,9%
4 Nicht verändert	40	16,4%
5 Leicht verschlechtert	1	0,4%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	1	0,4%
Gültig	244	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,60**

0 keine Angabe	1
88 ungültige Angabe	1
99 unzutreffend	0
Fehlend	2

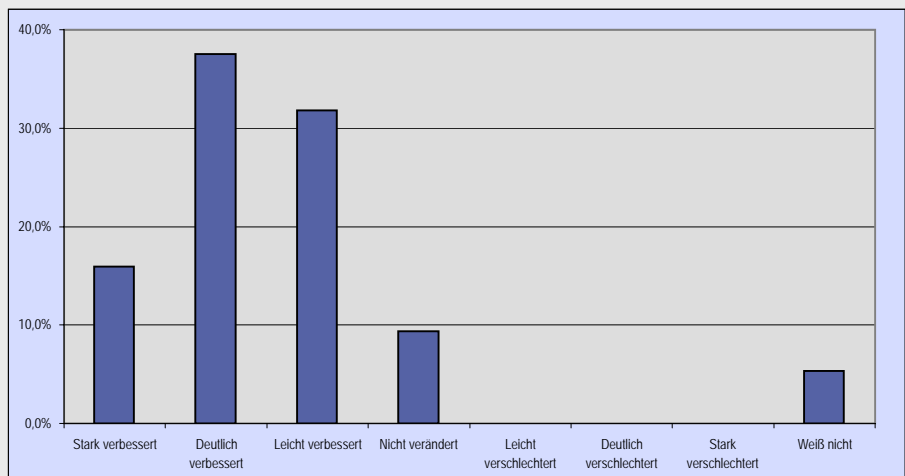


36. Ich kläre den institutionellen Rahmen und Auftrag.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	39	15,9%
2 Deutlich verbessert	92	37,6%
3 Leicht verbessert	78	31,8%
4 Nicht verändert	23	9,4%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	13	5,3%
Gültig	245	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,37**

0 keine Angabe	1
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	1

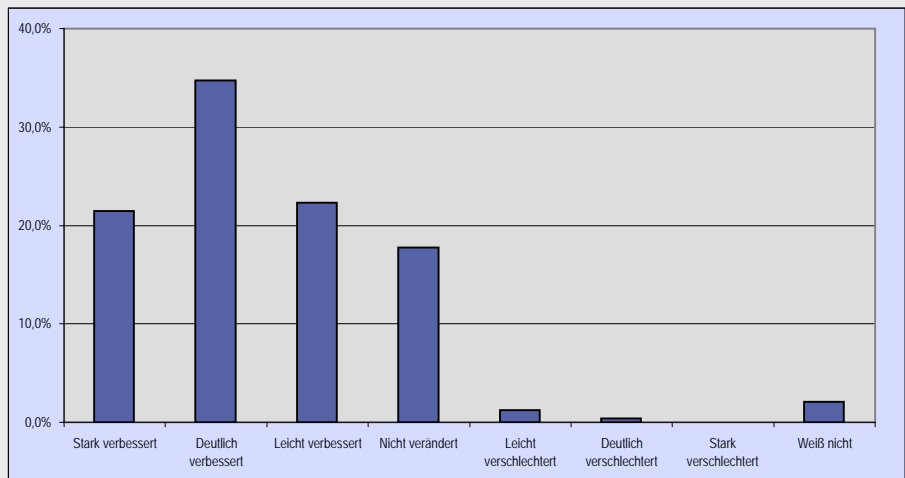


37. Meine beruflichen Leistungen können sich sehen lassen.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	52	21,5%
2 Deutlich verbessert	84	34,7%
3 Leicht verbessert	54	22,3%
4 Nicht verändert	43	17,8%
5 Leicht verschlechtert	3	1,2%
6 Deutlich verschlechtert	1	0,4%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	5	2,1%
Gültig	242	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,43**

0 keine Angabe	4
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	4

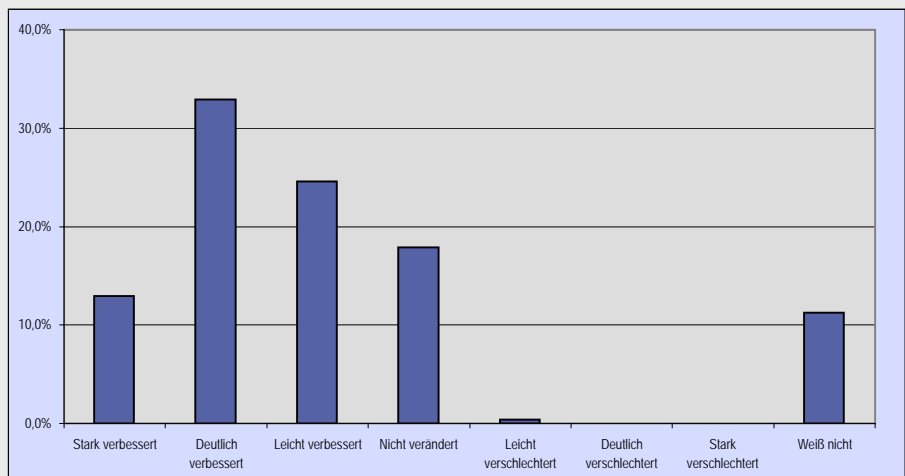


38. Ich zeige einen partizipativen Führungsstil.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	31	12,9%
2 Deutlich verbessert	79	32,9%
3 Leicht verbessert	59	24,6%
4 Nicht verändert	43	17,9%
5 Leicht verschlechtert	1	0,4%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	27	11,3%
Gültig	240	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,55**

0 keine Angabe	6
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	6

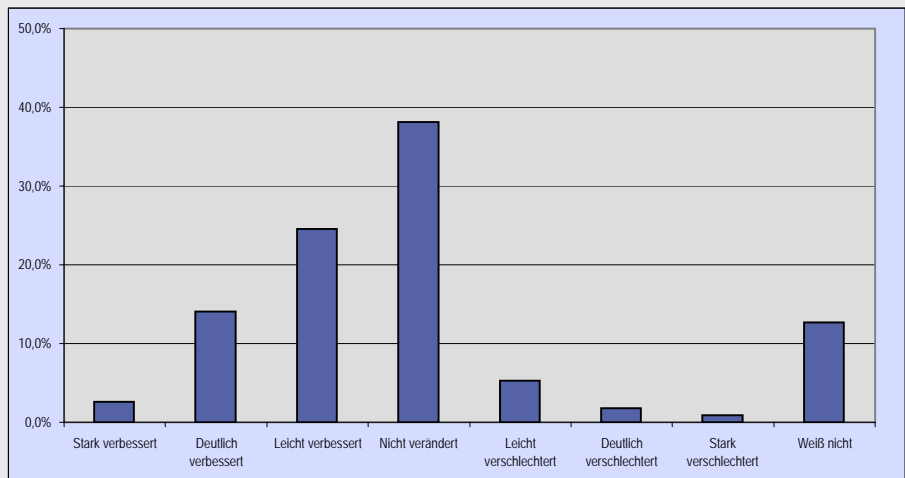


39. Wenn mir etwas nicht gelingt, sage ich mir: Jetzt erst recht.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	6	2,6%
2 Deutlich verbessert	32	14,0%
3 Leicht verbessert	56	24,6%
4 Nicht verändert	87	38,2%
5 Leicht verschlechtert	12	5,3%
6 Deutlich verschlechtert	4	1,8%
7 Stark verschlechtert	2	0,9%
8 Weiß nicht	29	12,7%
Gültig	228	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **3,44**

0 keine Angabe	15
88 ungültige Angabe	3
99 unzutreffend	0
Fehlend	18

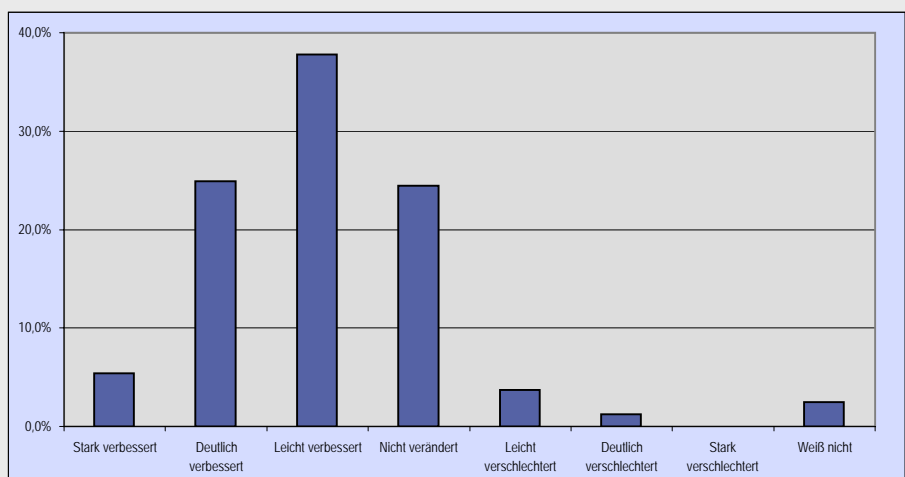


40. Ich kann mich in fast allen Situationen ruhig und bedächtig verhalten.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	13	5,4%
2 Deutlich verbessert	60	24,9%
3 Leicht verbessert	91	37,8%
4 Nicht verändert	59	24,5%
5 Leicht verschlechtert	9	3,7%
6 Deutlich verschlechtert	3	1,2%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	6	2,5%
Gültig	241	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **3,00**

0 keine Angabe	3
88 ungültige Angabe	2
99 unzutreffend	0
Fehlend	5

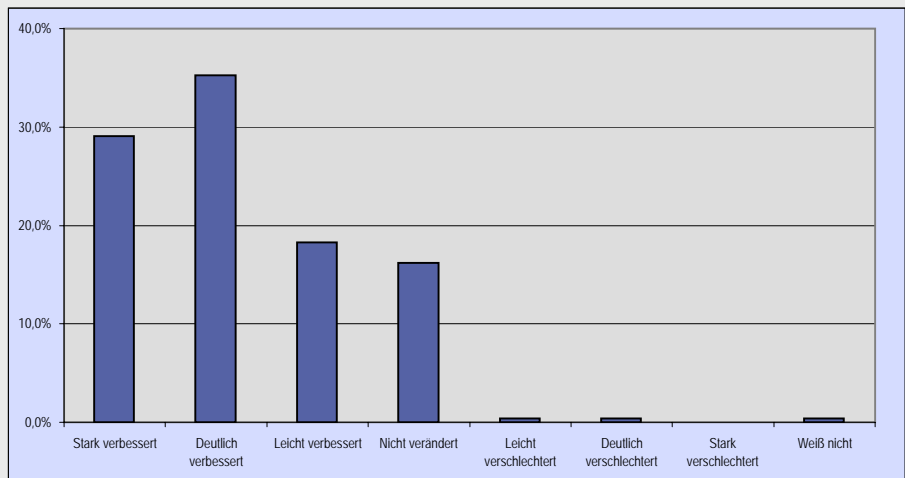


41. Ich hole mir Supervision.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	70	29,0%
2 Deutlich verbessert	85	35,3%
3 Leicht verbessert	44	18,3%
4 Nicht verändert	39	16,2%
5 Leicht verschlechtert	1	0,4%
6 Deutlich verschlechtert	1	0,4%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	1	0,4%
Gültig	241	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht")	2,25
---------------------------------------	-------------

0 keine Angabe	4
88 ungültige Angabe	1
99 unzutreffend	0
Fehlend	5

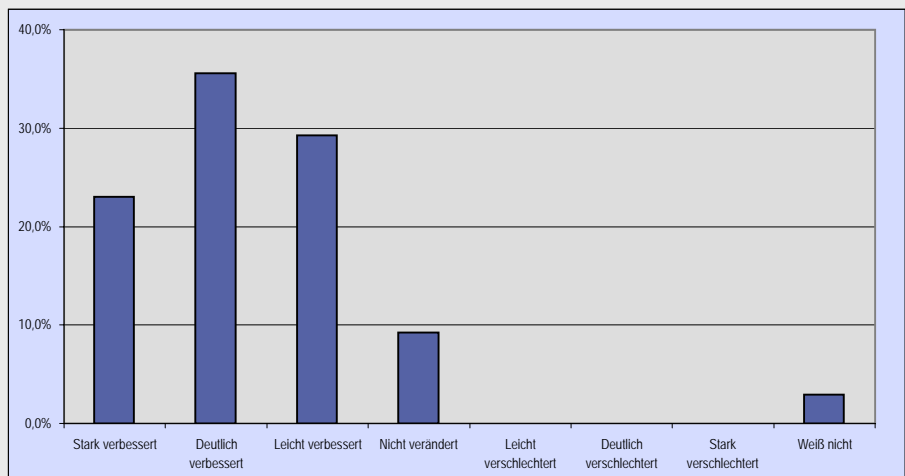


42. Ich Sorge als Leitung für lernfördernde Rahmenbedingungen, z.B. Regeleinhaltung.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	55	23,0%
2 Deutlich verbessert	85	35,6%
3 Leicht verbessert	70	29,3%
4 Nicht verändert	22	9,2%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	7	2,9%
Gültig	239	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht")	2,25
---------------------------------------	-------------

0 keine Angabe	7
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	7

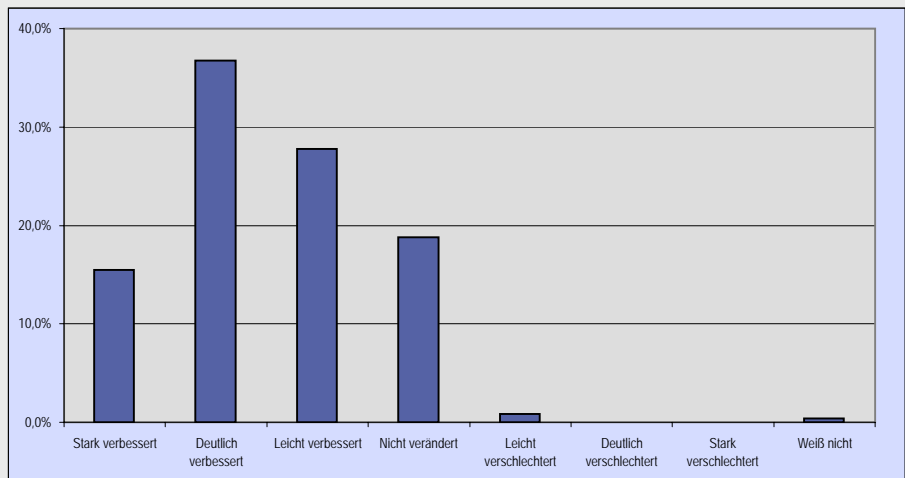


43. Ich setze mir realistische Ziele.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	38	15,5%
2 Deutlich verbessert	90	36,7%
3 Leicht verbessert	68	27,8%
4 Nicht verändert	46	18,8%
5 Leicht verschlechtert	2	0,8%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	1	0,4%
Gültig	245	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,52**

0 keine Angabe	1
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	1

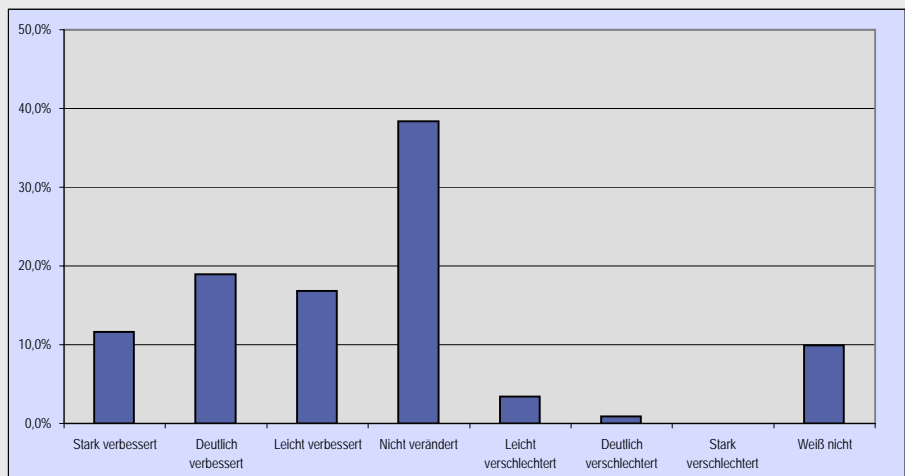


44. Ich könnte auch ohne meine Arbeit ganz glücklich sein.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	27	11,6%
2 Deutlich verbessert	44	19,0%
3 Leicht verbessert	39	16,8%
4 Nicht verändert	89	38,4%
5 Leicht verschlechtert	8	3,4%
6 Deutlich verschlechtert	2	0,9%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	23	9,9%
Gültig	232	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **3,06**

0 keine Angabe	14
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	14

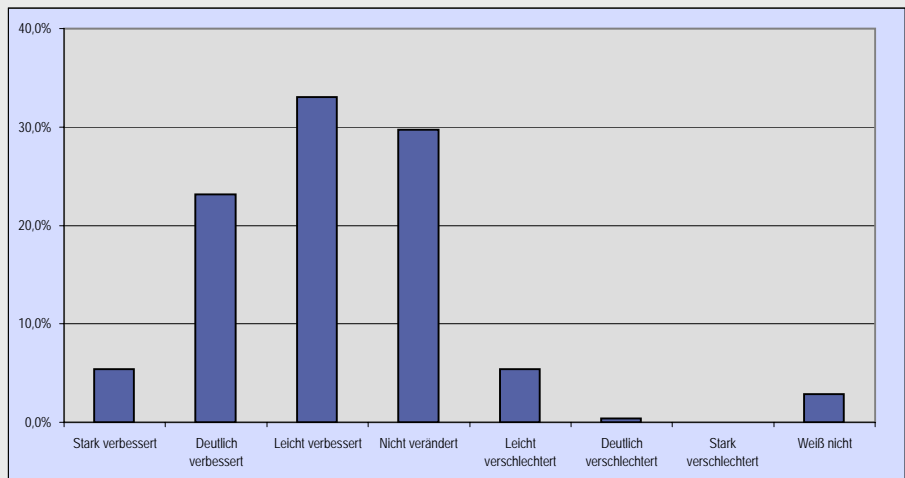


45. Mich bringt so leicht nichts aus der Ruhe.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	13	5,4%
2 Deutlich verbessert	56	23,1%
3 Leicht verbessert	80	33,1%
4 Nicht verändert	72	29,8%
5 Leicht verschlechtert	13	5,4%
6 Deutlich verschlechtert	1	0,4%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	7	2,9%
Gültig	242	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **3,08**

0 keine Angabe	4
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	4

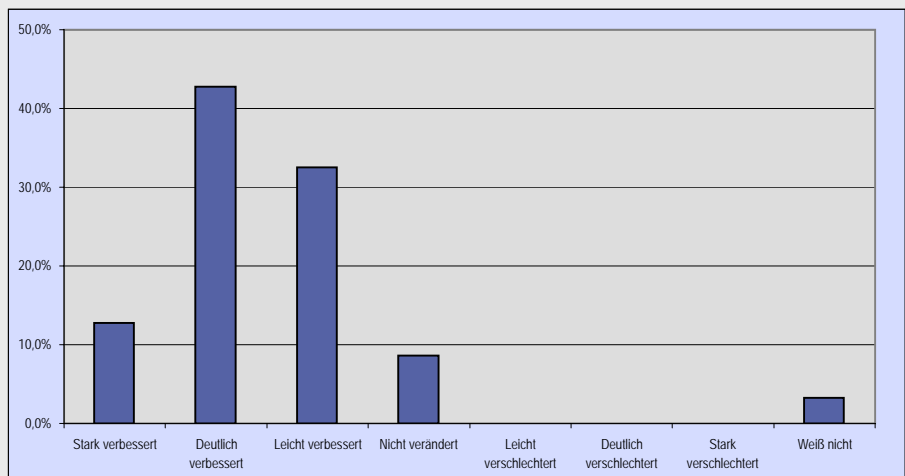


46. Ich erarbeite die Ziele in einer +/+ - Haltung gemeinsam mit den jeweiligen Beteiligten.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	31	12,8%
2 Deutlich verbessert	104	42,8%
3 Leicht verbessert	79	32,5%
4 Nicht verändert	21	8,6%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	8	3,3%
Gültig	243	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,38**

0 keine Angabe	3
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	3

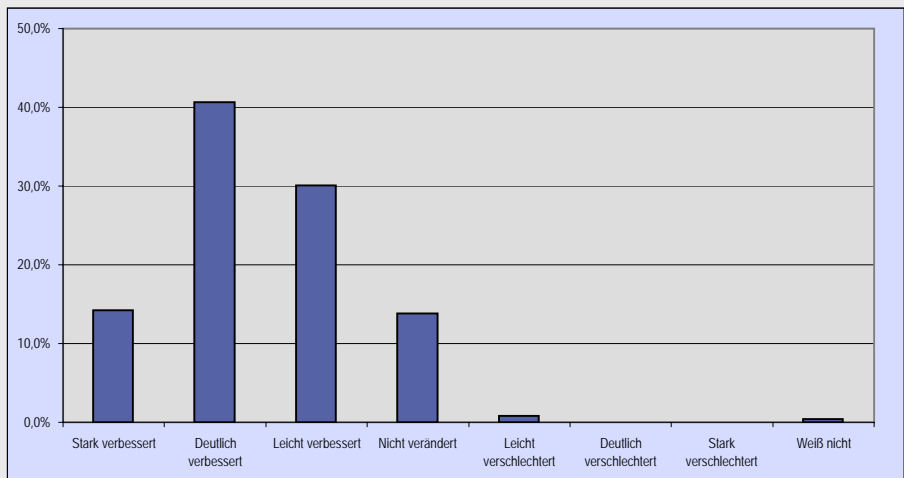


47. Ich betrachte meine Fehler als Lernchancen.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	35	14,2%
2 Deutlich verbessert	100	40,7%
3 Leicht verbessert	74	30,1%
4 Nicht verändert	34	13,8%
5 Leicht verschlechtert	2	0,8%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	1	0,4%
Gültig	246	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,46**

0 keine Angabe	0
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	0

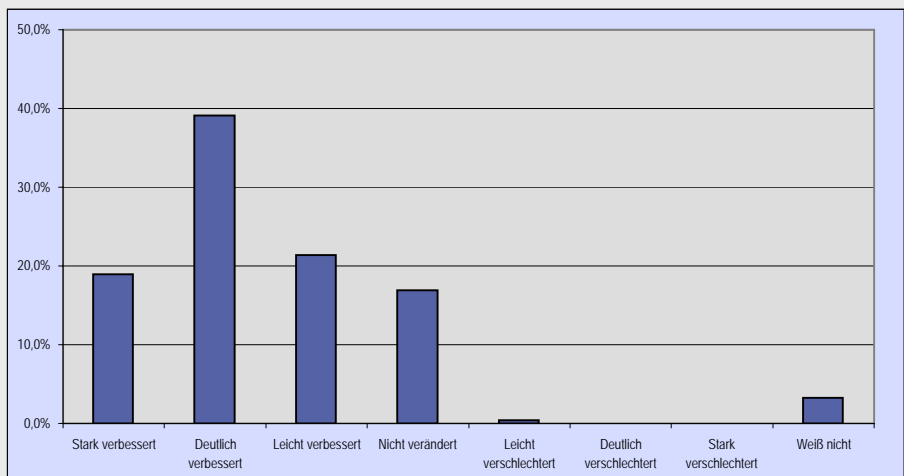


48. Ich bin mir sicher, dass ich auch die künftigen Anforderungen des Lebens gut bewältigen kann.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	46	18,9%
2 Deutlich verbessert	95	39,1%
3 Leicht verbessert	52	21,4%
4 Nicht verändert	41	16,9%
5 Leicht verschlechtert	1	0,4%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	8	3,3%
Gültig	243	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,39**

0 keine Angabe	3
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	3

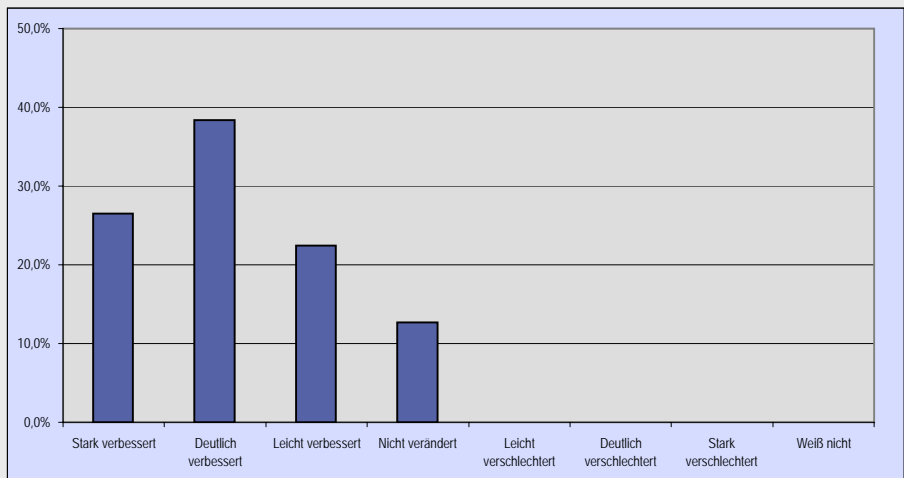


49. Ich gebe mir und anderen Erlaubnis zum Lernen.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	65	26,5%
2 Deutlich verbessert	94	38,4%
3 Leicht verbessert	55	22,4%
4 Nicht verändert	31	12,7%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	0	0,0%
Gültig	245	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,21**

0 keine Angabe	1
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	1

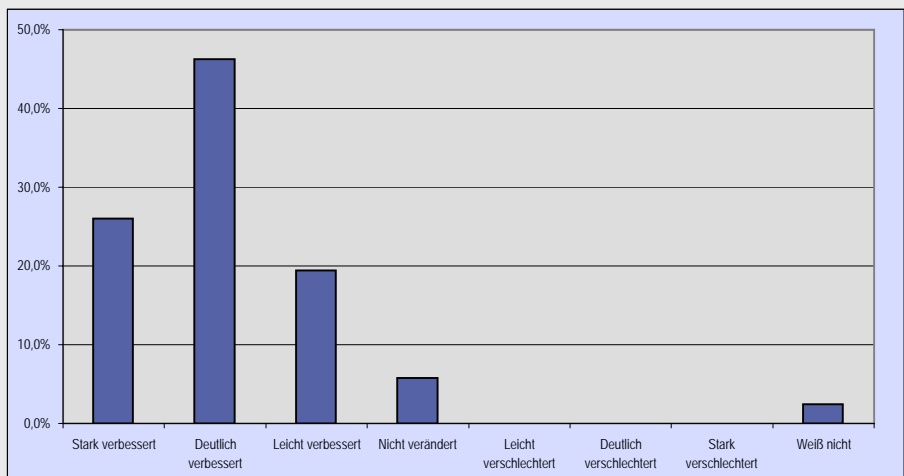


50. Ich beachte psychologische Botschaften.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	63	26,0%
2 Deutlich verbessert	112	46,3%
3 Leicht verbessert	47	19,4%
4 Nicht verändert	14	5,8%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	6	2,5%
Gültig	242	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,05**

0 keine Angabe	4
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	4

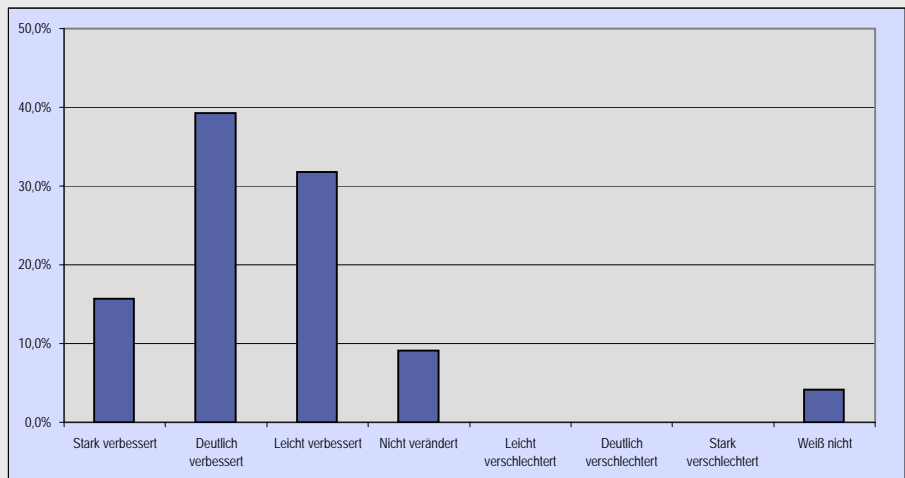


51. Ich besetze situationsangemessen die positiven Ich-Zustände mit Energie.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	38	15,7%
2 Deutlich verbessert	95	39,3%
3 Leicht verbessert	77	31,8%
4 Nicht verändert	22	9,1%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	10	4,1%
Gültig	242	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,36**

0 keine Angabe	4
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	4

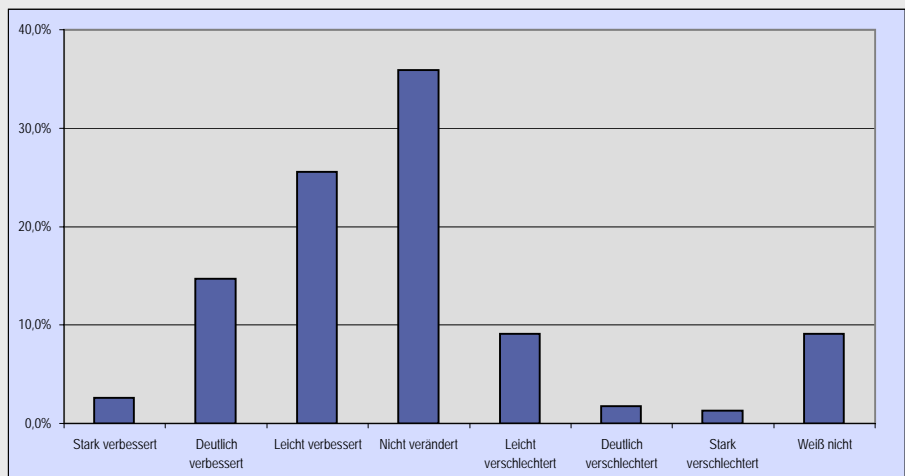


52. Es widerstrebt mir, wenn ich eine Arbeit abschließen muss, obwohl sie noch verbessert werden könnte.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	6	2,6%
2 Deutlich verbessert	34	14,7%
3 Leicht verbessert	59	25,5%
4 Nicht verändert	83	35,9%
5 Leicht verschlechtert	21	9,1%
6 Deutlich verschlechtert	4	1,7%
7 Stark verschlechtert	3	1,3%
8 Weiß nicht	21	9,1%
Gültig	231	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **3,49**

0 keine Angabe	14
88 ungültige Angabe	1
99 unzutreffend	0
Fehlend	15

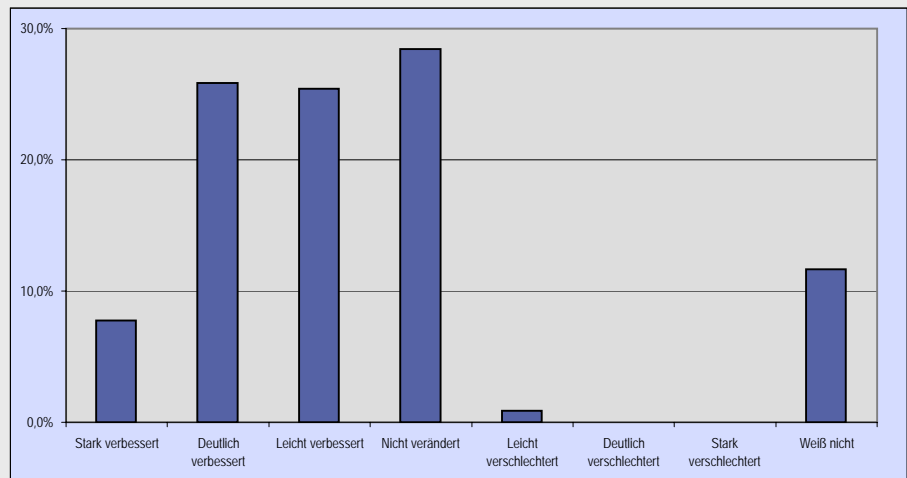


53. Ich arbeite mit den Phasen der Gruppenentwicklung.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	18	7,8%
2 Deutlich verbessert	60	25,9%
3 Leicht verbessert	59	25,4%
4 Nicht verändert	66	28,4%
5 Leicht verschlechtert	2	0,9%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	27	11,6%
Gültig	232	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,87**

0 keine Angabe	14
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	14

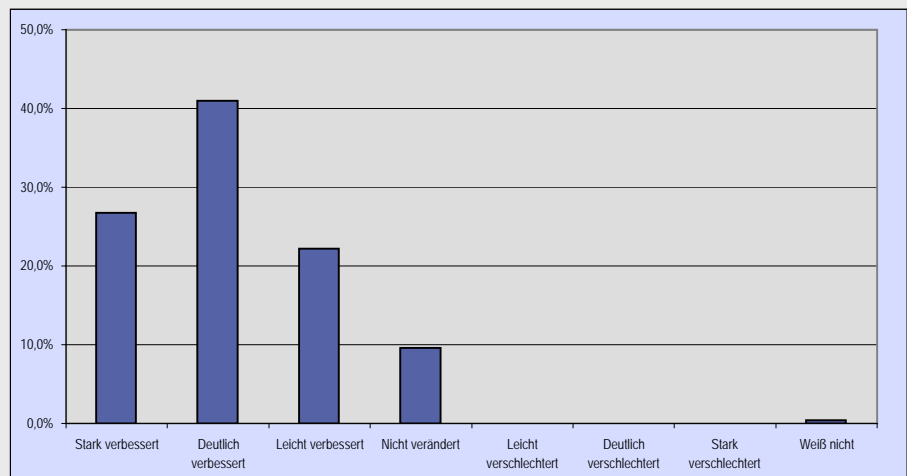


54. Ich freue mich über das, was mir gelingt.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	64	26,8%
2 Deutlich verbessert	98	41,0%
3 Leicht verbessert	53	22,2%
4 Nicht verändert	23	9,6%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	1	0,4%
Gültig	239	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,15**

0 keine Angabe	7
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	7

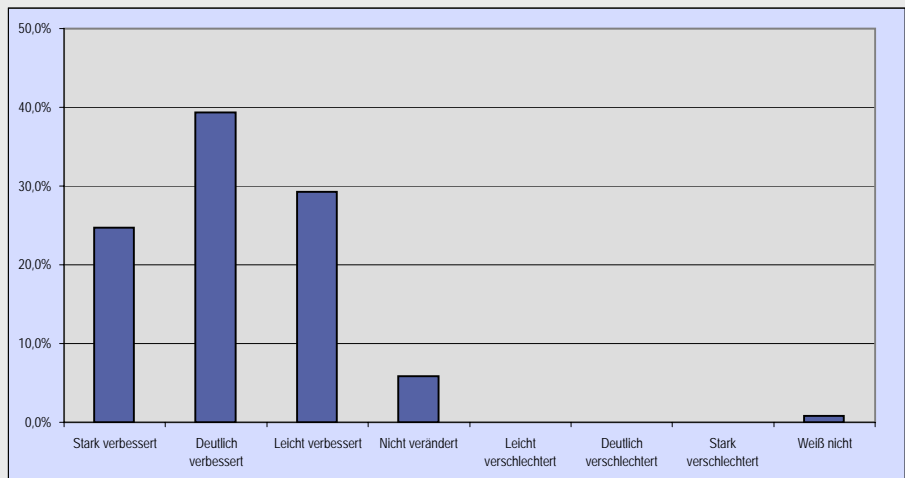


55. Ich gestalte meine Rolle bewusst.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	59	24,7%
2 Deutlich verbessert	94	39,3%
3 Leicht verbessert	70	29,3%
4 Nicht verändert	14	5,9%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	2	0,8%
Gültig	239	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,16**

0 keine Angabe	7
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	7

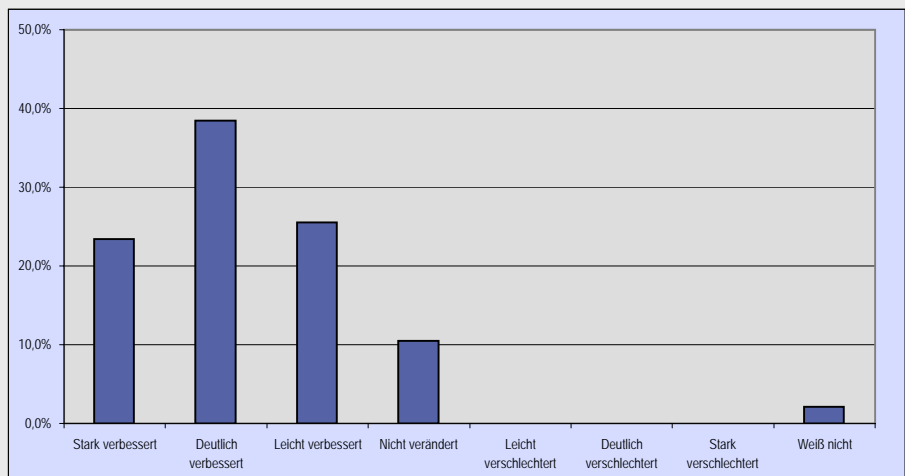


56. Ich Sorge für Schutz der Teilnehmenden.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	56	23,4%
2 Deutlich verbessert	92	38,5%
3 Leicht verbessert	61	25,5%
4 Nicht verändert	25	10,5%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	5	2,1%
Gültig	239	100,0%

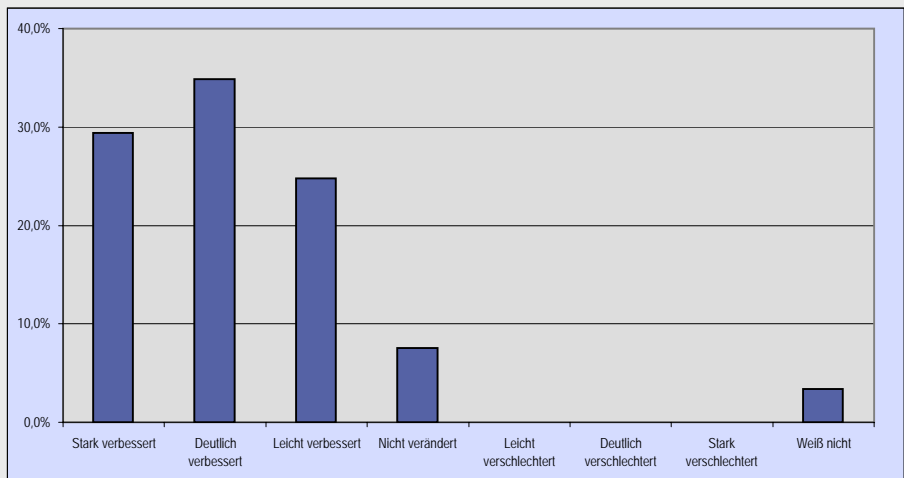
Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,24**

0 keine Angabe	6
88 ungültige Angabe	1
99 unzutreffend	0
Fehlend	7



57. Ich trenne zwischen Verhalten und Person.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	70	29,4%
2 Deutlich verbessert	83	34,9%
3 Leicht verbessert	59	24,8%
4 Nicht verändert	18	7,6%
5 Leicht verschlechtert	0	0,0%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	8	3,4%
Gültig	238	100,0%

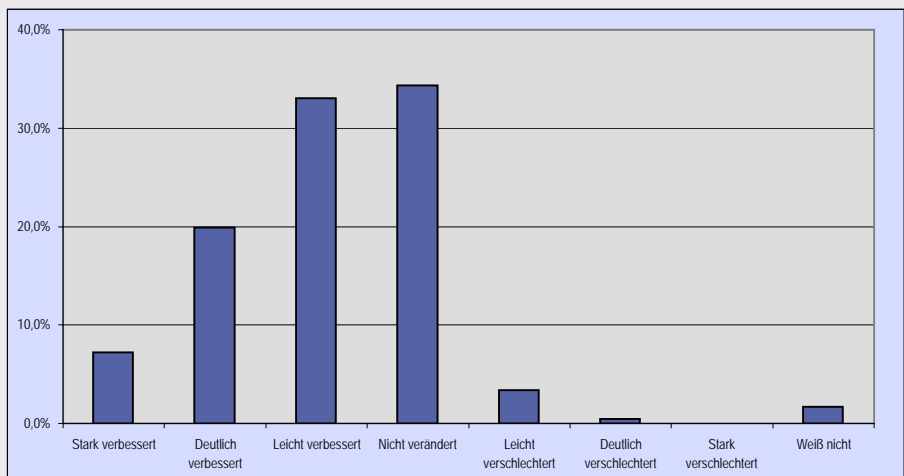


Mittelwert (ohne "weiß nicht") 2,11

0 keine Angabe	8
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	8

58. Nach meiner Arbeit kann ich ohne Probleme abschalten.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	17	7,2%
2 Deutlich verbessert	47	19,9%
3 Leicht verbessert	78	33,1%
4 Nicht verändert	81	34,3%
5 Leicht verschlechtert	8	3,4%
6 Deutlich verschlechtert	1	0,4%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	4	1,7%
Gültig	236	100,0%



Mittelwert (ohne "weiß nicht") 3,08

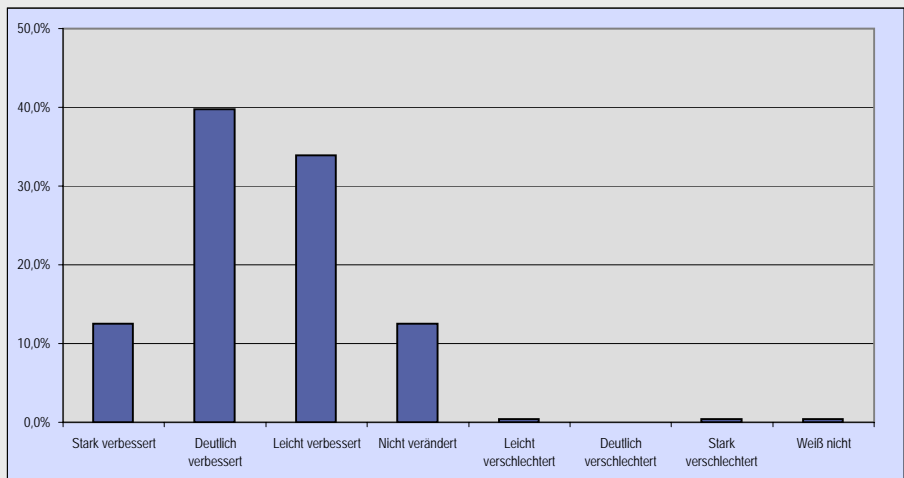
0 keine Angabe	10
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	10

59. Ich spreche Konflikte offen an.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	30	12,6%
2 Deutlich verbessert	95	39,7%
3 Leicht verbessert	81	33,9%
4 Nicht verändert	30	12,6%
5 Leicht verschlechtert	1	0,4%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	1	0,4%
8 Weiß nicht	1	0,4%
Gültig	239	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,50**

0 keine Angabe	6
88 ungültige Angabe	1
99 unzutreffend	0
Fehlend	7

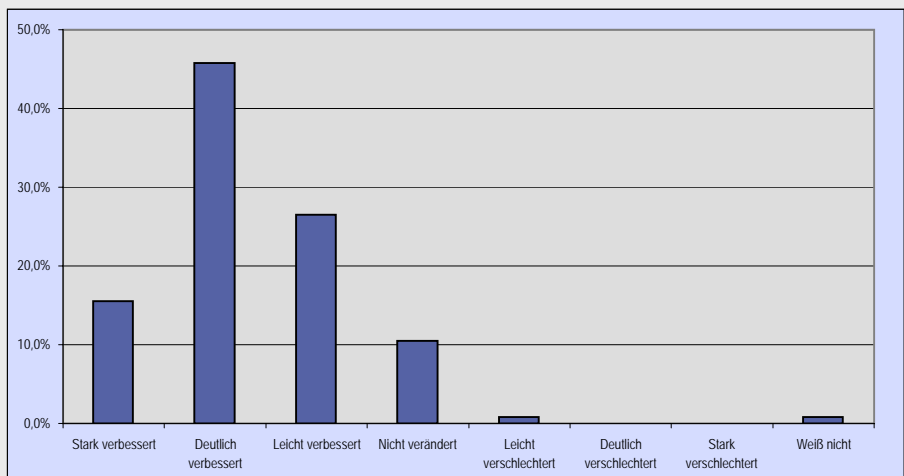


60. Ich sehe die Grenzen meiner jeweiligen Rolle.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verbessert	37	15,5%
2 Deutlich verbessert	109	45,8%
3 Leicht verbessert	63	26,5%
4 Nicht verändert	25	10,5%
5 Leicht verschlechtert	2	0,8%
6 Deutlich verschlechtert	0	0,0%
7 Stark verschlechtert	0	0,0%
8 Weiß nicht	2	0,8%
Gültig	238	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") **2,35**

0 keine Angabe	8
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	8



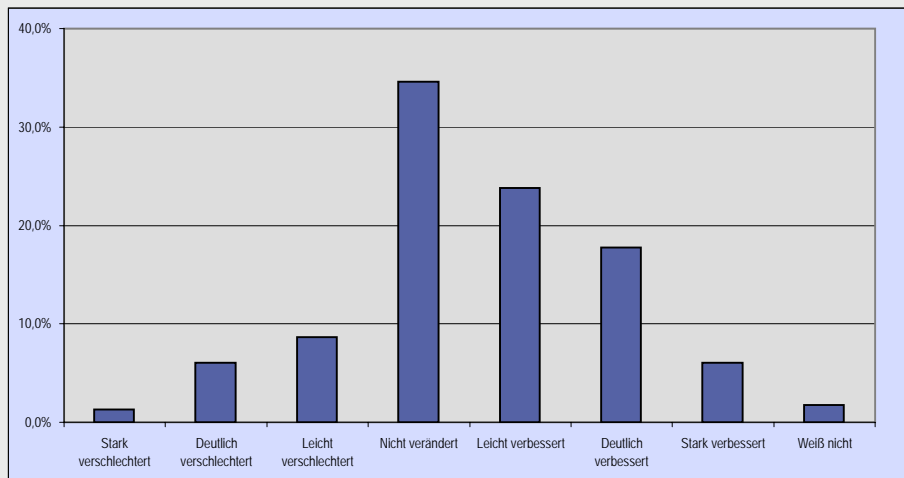
61. Auch in der Freizeit beschäftigen mich viele Arbeitsprobleme.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verschlechtert	3	1,3%
2 Deutlich verschlechtert	14	6,1%
3 Leicht verschlechtert	20	8,7%
4 Nicht verändert	80	34,6%
5 Leicht verbessert	55	23,8%
6 Deutlich verbessert	41	17,7%
7 Stark verbessert	14	6,1%
8 Weiß nicht	4	1,7%
Gültig	231	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") 4,54

0 keine Angabe	14
88 ungültige Angabe	1
99 unzutreffend	0
Fehlend	15

Achtung Skala in umgekehrter Richtung!



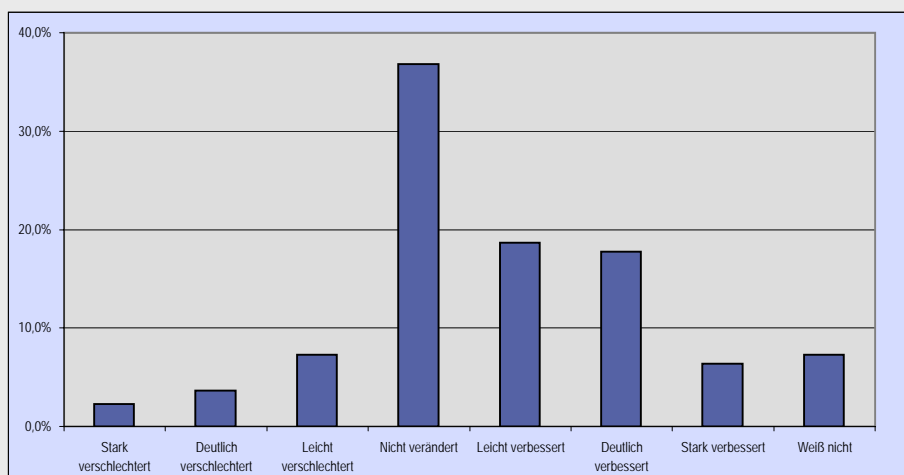
62. Ich glaube, dass ich ziemlich hektisch bin.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verschlechtert	5	2,3%
2 Deutlich verschlechtert	8	3,6%
3 Leicht verschlechtert	16	7,3%
4 Nicht verändert	81	36,8%
5 Leicht verbessert	41	18,6%
6 Deutlich verbessert	39	17,7%
7 Stark verbessert	14	6,4%
8 Weiß nicht	16	7,3%
Gültig	220	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") 4,56

0 keine Angabe	25
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	1
Fehlend	26

Achtung Skala in umgekehrter Richtung!



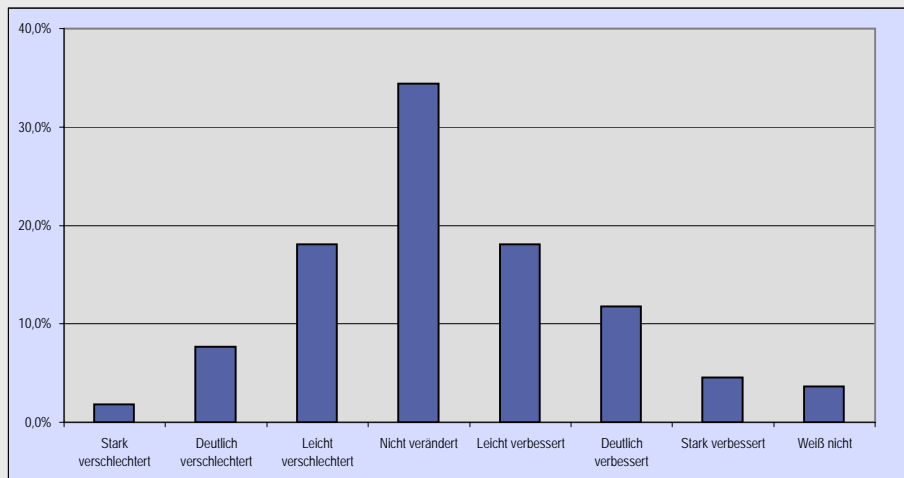
63. Ich arbeite wohl mehr als ich sollte.

	Anzahl	Gültige %
1 Stark verschlechtert	4	1,8%
2 Deutlich verschlechtert	17	7,7%
3 Leicht verschlechtert	40	18,1%
4 Nicht verändert	76	34,4%
5 Leicht verbessert	40	18,1%
6 Deutlich verbessert	26	11,8%
7 Stark verbessert	10	4,5%
8 Weiß nicht	8	3,6%
Gültig	221	100,0%

Mittelwert (ohne "weiß nicht") 4,17

0 keine Angabe	23
88 ungültige Angabe	1
99 unzutreffend	1
Fehlend	25

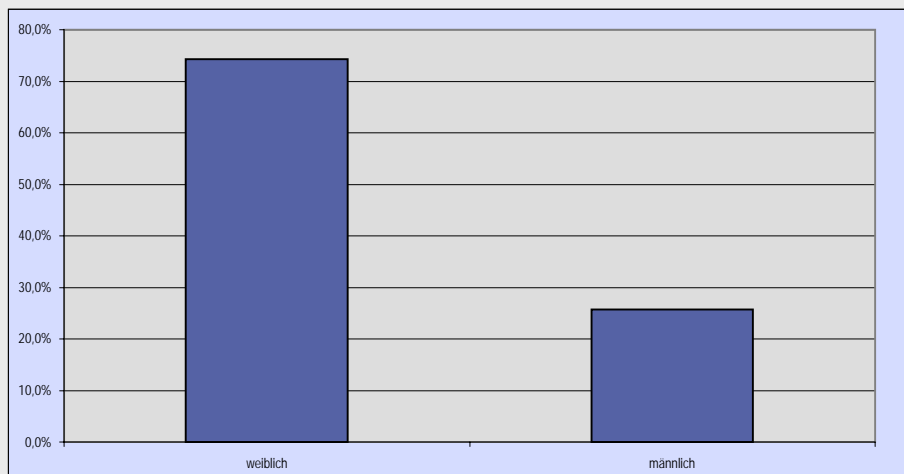
Achtung Skala in umgekehrter Richtung!



S1 Geschlecht

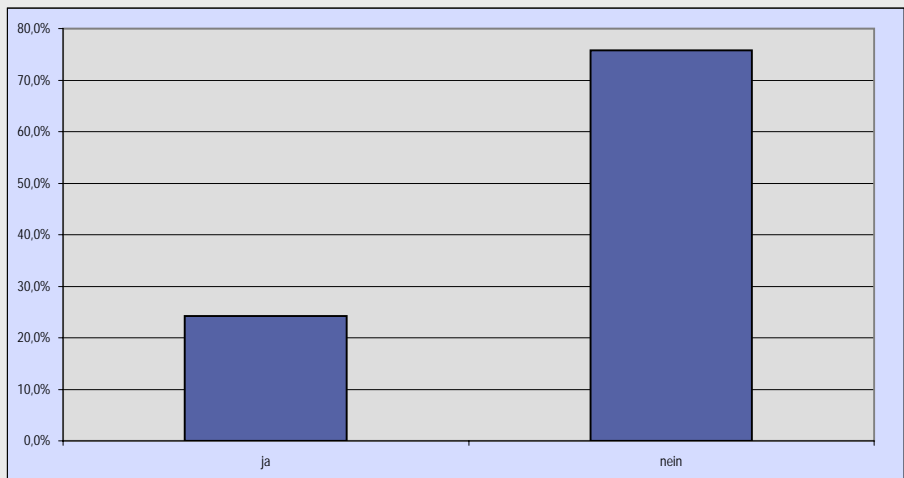
	Anzahl	Gültige %
1 weiblich	182	74,3%
2 männlich	63	25,7%
Gültig	245	100,0%

0 keine Angabe	1
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	1



S3 Zertifizierte/r Transaktionsanalytiker/in:

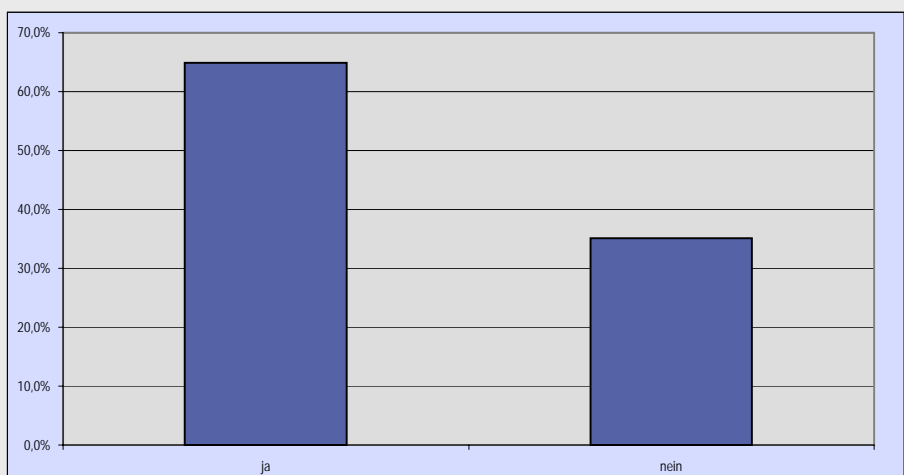
	Anzahl	Gültige %
1 ja	53	24,2%
2 nein	166	75,8%
Gültig	219	100,0%



0 keine Angabe	27
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	27

S4 Transaktionsanalytische Basiskompetenz:

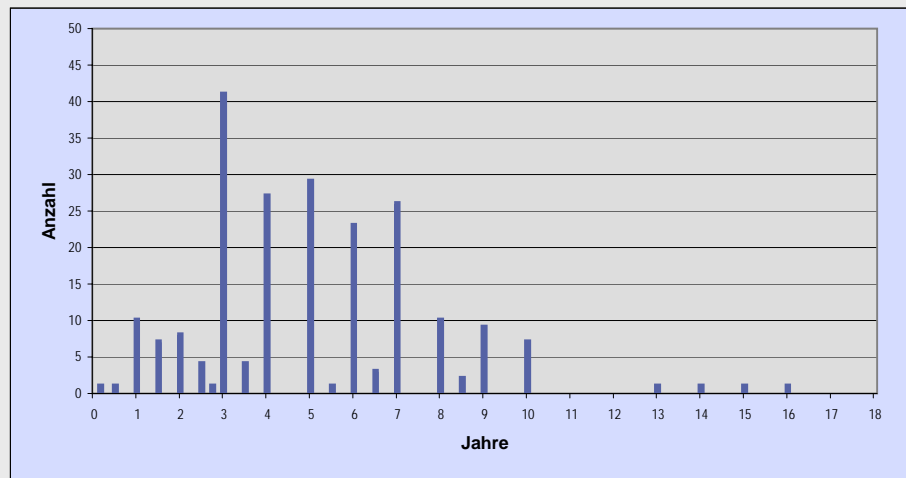
	Anzahl	Gültige %
1 ja	131	64,9%
2 nein	71	35,1%
Gültig	202	100,0%



0 keine Angabe	43
88 ungültige Angabe	1
99 unzutreffend	0
Fehlend	44

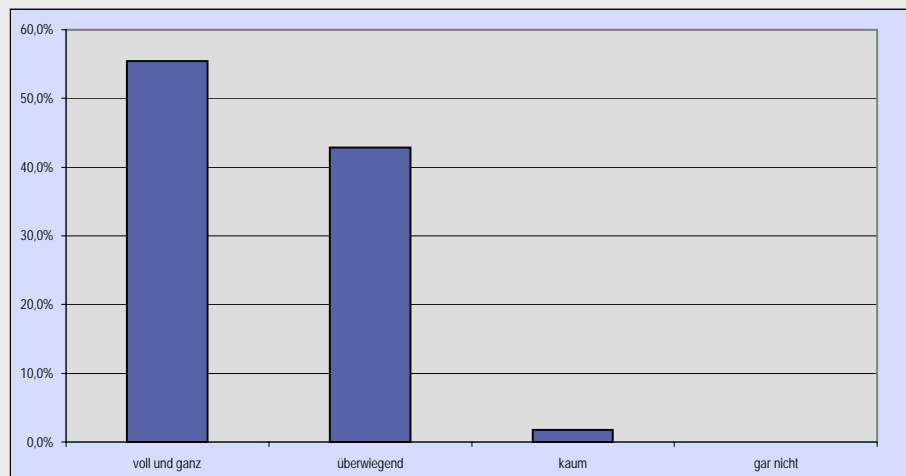
S5 Dauer der Ausbildung:Jahre

	Anzahl	Gültige %
noch nicht fertig	9	4,0%
Gültig	227	
Mittelwert		5,00
0 keine Angabe	17	
88 ungültige Angabe	2	
99 unzutreffend	0	
Fehlend	19	



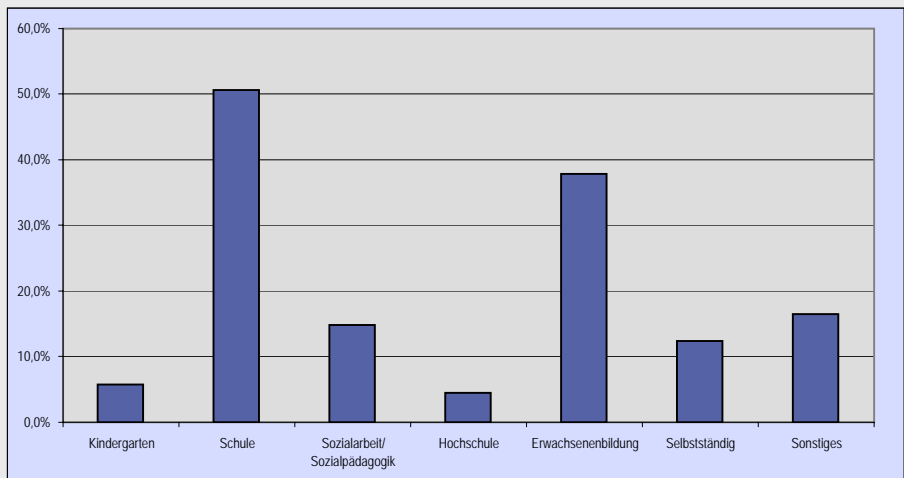
S7 Wie haben sich Ihre damaligen Erwartungen erfüllt?

	Anzahl	Gültige %
1 voll und ganz	128	55,4%
2 überwiegend	99	42,9%
3 kaum	4	1,7%
4 gar nicht	0	0,0%
Gültig	231	100,0%
Mittelwert		1,46
0 keine Angabe	11	
88 ungültige Angabe	4	
99 unzutreffend	0	
Fehlend	15	



S9 Arbeitsfeld bei Beginn der TA-Ausbildung (Mehrfachnennungen möglich)

	Anzahl	Gültige %
1 Kindergarten	14	5,8%
2 Schule	123	50,6%
3 Sozialarbeit/ Sozialpädagogik	36	14,8%
4 Hochschule	11	4,5%
5 Erwachsenenbildung	92	37,9%
6 Selbstständig	30	12,3%
7 Sonstiges	40	16,5%
Gültig	243	142,4%

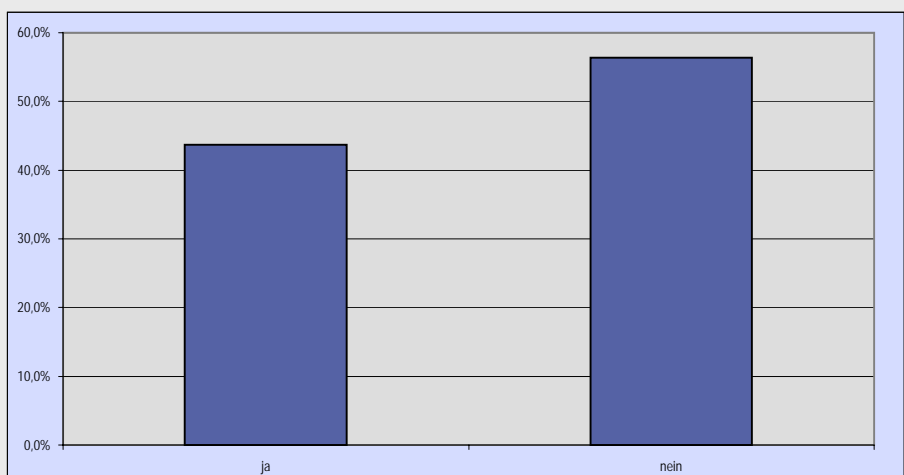


0 keine Angabe	3
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	3

%-Angaben bezüglich Personen

S10 Jetzige Tätigkeit ist gleiche Tätigkeit wie zu Beginn der Ausbildung

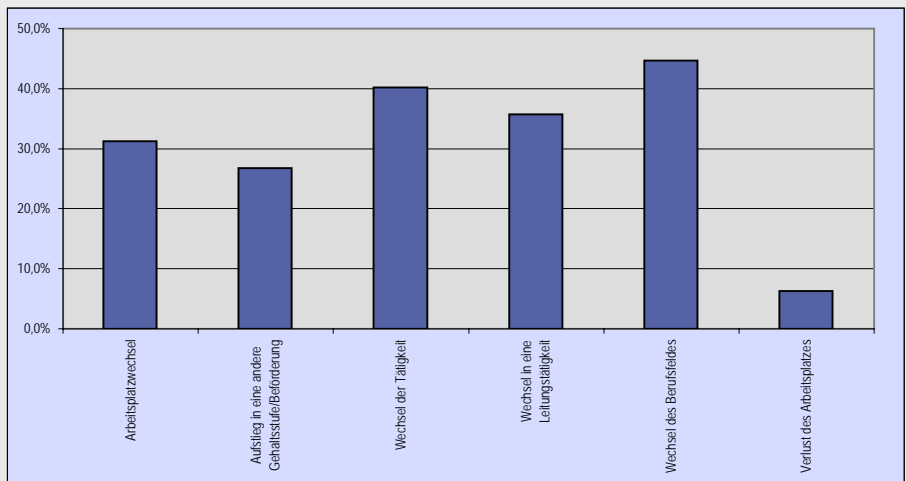
	Anzahl	Gültige %
1 ja	100	43,7%
2 nein	129	56,3%
Gültig	229	100,0%



0 keine Angabe	12
88 ungültige Angabe	5
99 unzutreffend	0
Fehlend	17

S10 Jetztige Tätigkeit ist gleiche Tätigkeit wie zu Beginn der Ausbildung - Wenn nein:

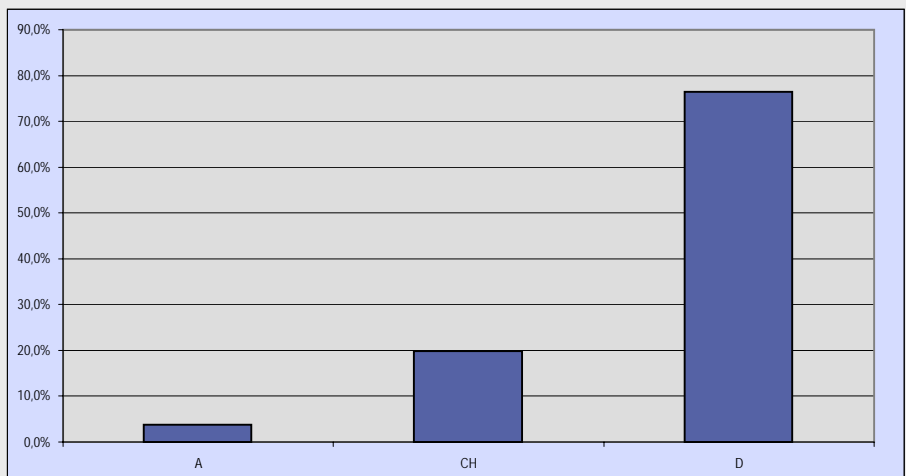
	Anzahl	Gültige %
1 Arbeitsplatzwechsel	35	31,3%
2 Aufstieg in eine andere Gehaltsstufe	30	26,8%
3 Wechsel der Tätigkeit	45	40,2%
4 Wechsel in eine Leitungstätigkeit	40	35,7%
5 Wechsel des Berufsfeldes	50	44,6%
6 Verlust des Arbeitsplatzes	7	6,3%
Gültig	112	184,8%



0 keine Angabe	33
88 ungültige Angabe	1
99 unzutreffend	100
Fehlend	134

S11 Land:

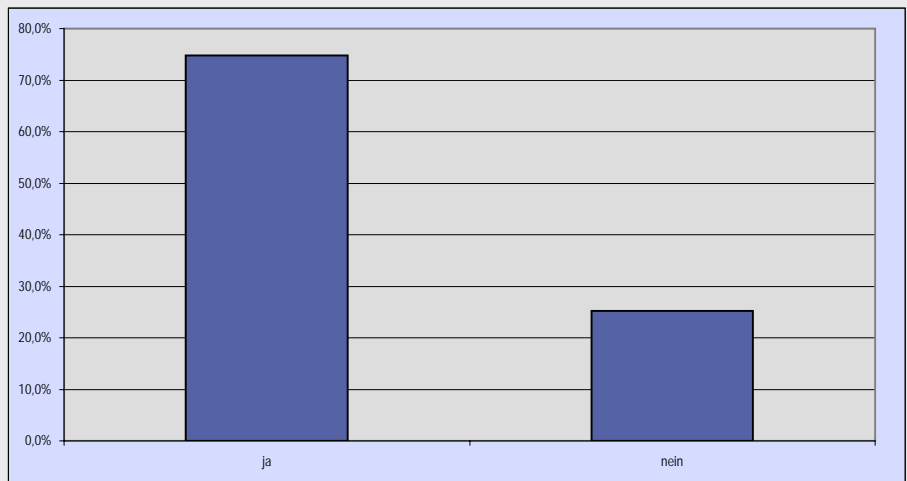
	Anzahl	Gültige %
1 A	9	3,7%
2 CH	48	19,8%
3 D	185	76,4%
Gültig	242	100,0%



0 keine Angabe	4
88 ungültige Angabe	0
99 unzutreffend	0
Fehlend	4

S12 Mitgliedschaft in der DGTA/DSGTA/ÖTISO oder anderen TA-Gesellschaft:

	Anzahl	Gültige %
1 ja	181	74,8%
2 nein	61	25,2%
Gültig	242	100,0%
0 keine Angabe	3	
88 ungültige Angabe	1	
99 unzutreffend	0	
Fehlend	4	



64. Sie haben sich mit der Reflexion Ihrer Ausbildung beschäftigt. Nun möchten wir Sie bitten, sich noch einmal insgesamt betrachtet zu überlegen, welches die wichtigsten Auswirkungen der TA – Ausbildung sind bzw. waren, die Sie bei sich selbst wahrgenommen haben:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
73	"+,+" realistisch, Verträge, stärkenorientiert, nicht (mehr) defizitorientiert, positiv Strokes (bewusster geben, bewusster annehmen)	
217	(Keine Vorschläge) Zeiteinteilung, Erkennen von Widerständen und versuchen diese aufzulösen, mehr Selbstbewusstsein z.B. im Umgang mit Eltern. Positivere Einstellung zu mir selbst. Gesprächsverläufe besser einschätzen können.	
1	1. Prozesse in der Schule verstehe ich viel besser und ich habe auch neue Handlungsmöglichkeiten zur Verfügung 2. Neue Einblicke in meine Persönlichkeit gewonnen	
111	Am beeindruckendsten war mir die Erkenntnis, dass der Ich- Zustand, in dem ich auf einen anderen Zugehe, dessen Reaktion beeinflusst. Verhaltensweise, die ich vor kennenlernen der TA wahrgenommen habe, aber nicht deuten konnte werden für mich durchsichtiger und auch vorhersehbarer.	
100	Analyse der ich- Zustände bei mir und anderen, vor allem beim Reflektieren und Aufarbeiten von Konflikten; Skriptbotschaften erkennen, verstehen und bejahen, auch wenn sie manchmal "belastend" wirken; Abwertungen vermeiden, positive Rückmeldungen geben: Du bist ok, ich bin ok	
136	Aneignung von Handwerkszeug, Qualifizierung, Persönlichkeitsentwicklung, Entwicklung eines berufsbezogenen klaren Profils	
246	Anerkennung der Schüler als Person, Festigung des Erwachsenen- Ichs	
131	Anerkennung überhaupt wahrzunehmen und mir voll rein zu ziehen. Gefühle wahrzunehmen und auch Gefühle laut auszudrücken. Konflikte auszutragen anstatt zu umgehen.	
56	angemessene Verantwortung übernehmen (nicht zu viel) für gelungen oder misslungenen Prozess, klarerer Leitung, Verträge sorgen für Klarheit auf alle Seiten	
142	Anwenden von Ich- Zuständen und Antreiber- Konzept, sowie Skripten der praktischen Arbeit	
28	arbeite bewusster, wurde etwas gelassener, kann in heiklen Situationen ruhiger, überlegter reagieren, lernte mich besser kennen	
198	Aufbau von Beratungskompetenz, Erfolgreiche Verfolgung beruflicher Ziele. Positive Veränderung der Beziehung zu meinem Partner (privater Kontext).	
97	Ausstieg aus dem Dramadriek, Erkennen der jeweiligen IZ, größere [nicht lesbar] gegenüber anderen Menschen	
232	authentisch sein in meiner Berufsrolle, Persönlichkeitsentwicklung bei Kindern anregen und fördern, konstruktive Beziehungsgrundlagen schaffen in der Arbeit mit Kindern, Eltern und KollegInnen. Mehr Effizienz in der Arbeit mit Verhaltensauffälligkeiten Kindern	
126	Autonomieentwicklung	
114	Autorität sein statt autoritär sein	
21	Bei mir wirkt TA positiv, danke! Positivere Grundstimmung, besseres Abschalten und schlafen können, weniger Angst vor Zukunft und Alter, bessere Streitkultur, weniger Streit in der Familie (Erkennen des Familienspiels) weniger Überanspannung --> mehr Zufriedenheit	
199	Bessere Wahrnehmung der eigenen Grenzen und Stärken/ Möglichkeiten, eignen Handlungsmuster zu verstehen und gegebenenfalls zu verändern, in Konflikt- und Krisensituationen angemessen zu reagieren, Kompetenzerweiterung im Umgang mit meinem Klientel.	
64	Bewusster Handeln, konstruktiverer Umgang bei Konflikten, Respekt gegenüber den anderen, Wachstum durch Erwachsenen- Ich	

64. Sie haben sich mit der Reflexion Ihrer Ausbildung beschäftigt. Nun möchten wir Sie bitten, sich noch einmal insgesamt betrachtet zu überlegen, welches die wichtigsten Auswirkungen der TA – Ausbildung sind bzw. waren, die Sie bei sich selbst wahrgenommen haben:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
168	bewusster im Umgang mit mir und anderen, immer wieder Finden von Ok/Ok Haltung- und auch wieder Verlieren und... Wieder finden. Wagen eigene Bedürfnisse wichtig zu nehmen --> beruflicher Wechsel	
187	Bewusster Umgang mit den Themen und Problemen, mit denen ich konfrontiert werde. Mehr Reflexion: dadurch auch z.T. mehr persönliche Sicherheit	
32	bewusster wahrnehmen und handeln zum Gegenüber	
176	bewussteres selbstverantwortlicheres Handeln, Abgrenzung und Nein- Sagen können, eigenen Antriebe und Einschränkungen bewusst wahrnehmen und im Hier und Jetzt Handeln, größeres Wissen -> Anwendung	
227	Bewusstheit über Beziehungsprozesse, Aufbau eigener Identität	
146	Bewusstheit über Elemente meines Skriptes, deren Anerkennung und Nutzen der dadurch gewonnenen Erkenntnisse. Entdecken und Anerkennen von Entwicklungsaufgaben, wachsen an Herausforderungen.	
63	Bewusstheit über Konflikte/ Spieldynamiken, erkennen verdeckter Motive, ansprechen und bearbeiten von Konflikten, Respekt für andere Interessen/ Bezugsrahmen, Arbeit mit Verträgen, vermitteln von TA-Inhalten an andere, Ich- Zustände erkennen	
195	Bewusstmachen der Ich- Zustände, Reaktionen darauf	
160	Bewusstwerden des persönlichen Skriptverhalten, Grundhaltungen wahrnehmen, Ich- Zustände und ihre Wirkungen in Beziehungsmuster erkennen können --> konstruktive Ich- Zustände aktivieren.	
93	Bewusstwerden über Reaktionen und Aktionen in Bezug auf Skript, Bezugsrahmen (meiner/ andere)	
7	bin ruhiger, kann besser Verträge gestalten, Skriptreaktionen erkennen und darüber reden	
191	bisher nur 101-Kurs, jedoch viel Literatur gelesen. Ich bin erheblich ruhiger geworden und nehme die Menschen in meinem Umfeld intensiver, intuitiver wahr.	
22	Das Berufsleben ist für mich durch TA viel farbiger, spannender, aber auch entspannter, befriedigender,... geworden. In schwierigen Situationen bin ich wesentlich weniger unsicher. Ich konnte an mir selber sehr viel verändern (u.a. Neuentscheidungen im Skript...)	
117	das eigene Leben durch buchstabiert zu haben (Biografie Skript), mehr Fähigkeit in der Kommunikation --> mehr Selbstbewusstsein	
150	das Erlernen leicht erklärbarer Modelle zur Erklärung zwischenmenschlicher Prozesse, Supervisionseinheiten, eigene Therapie	
65	Das wichtigste: Klarheit im Denken und Handeln zu bekommen/ zu erwerben	
90	deutlich Angst abgebaut, alles richtig machen zu müssen	
74	deutlicheres Erkennen meiner Kompetenzen und Fähigkeiten, klares Ansprechen meiner Bedürfnisse und Grenzsetzung	
30	Die ++ Position habe ich meistens gegenwärtig und versuche sie zu halten. Ich achte vermehrt auf meine Bedürfnisse und Grenzen. Ich bin gelassener geworden. Ich arbeite vermehrt mit Verträgen, gebe auch vermehrt Rückmeldungen zu meiner Wahrnehmung und Gefühlen.	
197	Die Akzeptanz der ++ Einschätzung, die Analyse der Ich- Zustände, der Umgang mit Spielen, bzw. Erkennen von Spielen. Größere Gelassenheit grundsätzlich. Positive Erfahrung von konstanter Beratung.	
151	die Ausbildung hat mich dazu gebracht, aus ungunstigen systemischen Bindungen in meinem Arbeitsfeld zu lösen und eine neue Stelle zu suchen. Weiterhin bin ich teilweise über die Ausbildung dahingekommen, meine Ehe aufzulösen, was für mich gesund war.	
29	Die eigene Position wahrnehmen, darüber sprechen können, das Gegenüber ansprechen dürfen, können, wagen, meine Meinung sagen, ohne den anderen zu verletzen	

64. Sie haben sich mit der Reflexion Ihrer Ausbildung beschäftigt. Nun möchten wir Sie bitten, sich noch einmal insgesamt betrachtet zu überlegen, welches die wichtigsten Auswirkungen der TA – Ausbildung sind bzw. waren, die Sie bei sich selbst wahrgenommen haben:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
66	die langfristige Berufsbegleitung hat sich positiv auf meine Grundposition ++ ausgewirkt, die TA-Modelle helfen mir immer wieder bei beruflichen Fragen und wende sie oft in der Erwachsenenbildung an	
165	Die Modelle der TA helfen mir in psychisch belastenden Situationen schneller eine Meta- Sichtweise (zu erreichen) und dadurch Klärung und Lösung der Situation zu erreichen.	
82	Die wichtigste Auswirkung ist die Gewissheit zu haben, dass ich mich frei entscheiden darf was ich tun oder lassen will. Was einmal Gültigkeit hatte, muss nicht für die Ewigkeit so sein. Ich kann mich neu entscheiden wenn ich will. Ich bin frei!	
83	direkte Begegnungen (Intimität)/ Offenheit für andere Ansichten (Bezugsrahmen)/ Rollenbewusstheit/ Klärung und Übernahme von Verantwortung (Vertragsarbeit)/ Selbstreflexion/ Klärungsarbeit in Supervision und Intervention/ Sicherheit im Erfassen von Bedürfnissen und in der Wahl von unterstützenden Maßnahmen/ erhöhte Berufs- und Alltagszufriedenheit	
236	Distanz, Rollenklarheit, Sicherheit (Ok- Gefühl)	
130	Durch die TA- Ausbildung (ich bin noch dabei) bin ich in meinem Verhalten klarer geworden. Ich kann Verhaltensweisen von mir und anderen schneller erkennen und entsprechend handeln. Ich kann situationsgerecht Handeln.	
38	Durch Reflexion sehr hoher Grad an Bewusstheit über Psychodynamik und Gruppendynamik. Andere Personen ok betrachten, differenzierte Betrachtung, ob deren Verhalten und Denken ok ist, bei nicht-Konfrontation, Vertragsbildung, Transparenz zu Beginn einer Veranstaltung	
200	Durch TA: Aktive Gestaltung meines Lebens in allen Bereichen weniger das Gefühl "Opfer" zu sein, + Haltung immer tiefer und strahle dies auch aus, klarer in meinen Worten und Handlungen	
113	Durchsetzungsfähigkeit	
211	eigene Entwicklung- soziale Kompetenz gestärkt, Gewinn für meine Unterrichtstätigkeit	
135	eigene Leistungen stärker wahrzunehmen und anzuerkennen. Größere Gelassenheit, mehr Distanz bei Schwierigkeiten, besser mit eigenen Grenzen und Grenzen anderer umzugehen, nicht mehr zu kämpfen, liebevoller mit mir selbst und anderen umzugehen	
164	Eigenes Denken, Fühlen, Verhalten besser verstehen und neue Entscheidungen zu treffen. Streben nach Autonomie, meinen intuitiven professionellen Handeln eine systemische Grundlage zu geben (eben TA)	
224	Eigenes Skript erkennen und besser damit umgehen, deutlicher eigene Rolle und Rahmenbedingung sehen und gestalten auch mit Supervision, vertragsorientiertes arbeiten	
35	Eigenverantwortlichkeit, Autonomie, Wahl der Ich-Zustände	
158	ein größeres Bewusstsein über zwischenmenschliche Prozesse bekommen zu haben, Bewusstheit über eigene Reaktionsmuster und deren Hintergründe erlangt zu haben = Erweiterung der Handlungskompetenz	
243	Ein Hauptstrang in meiner Entwicklung: aufgewachsen in einem patriarchisch ausgerichteten Elternhaus, [sehr viel nicht lesbar und Zusammenhang nicht nachvollziehbar] ... Lernte mit TA mit diesem Schwierigkeiten umzugehen!... [nicht lesbar] Konsequenzen vorher: Options sammeln wie ich mit Stress umgehen kann: Erstellen einer Mep- Mind- aktuelle [Skizze], am Stresstag Zeitplan aufstellen, Zeit für Personen einplanen (ich bin 78 J.) [nicht lesbar], Prinzip: eins nach dem anderen: Zeitplan einhalten- trotz Mängel, Übersicht behalten, Nachbereitung	
128	Entlarvung der Antreiber "sei perfekt" und "mach es allen recht"	

64. Sie haben sich mit der Reflexion Ihrer Ausbildung beschäftigt. Nun möchten wir Sie bitten, sich noch einmal insgesamt betrachtet zu überlegen, welches die wichtigsten Auswirkungen der TA – Ausbildung sind bzw. waren, die Sie bei sich selbst wahrgenommen haben:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
104	erheblich größere Gelassenheit- Distanz. Ich nehmen Probleme bzw. "Angriffe" bzw. Verhalten von Schülern nicht mehr persönlich! Sie sind teil meines Jobs. Ich darf Fehler machen.. Zusammenhänge sind bewusster. Bin methodisch stärker geworden,	
3	Erkenne der ich- Zustände bei mir und den anderen, Antreiberverhalten bewusst wahrnehmen, Skriptverhalten erkennen und unterbrechen können, es ist sehr hilfreich Verträge zu schließen, Spieleinladungen erkennen (Dramadreieck)	
57	Erkenne eigener Denk- Fühl- und Verhaltensweisen, Analyse aktueller Situationen gelingt leichter, Ok/Ok- Position, persönliche Gelassenheit	
241	erkennen der eigenen ich- Zustände (eigenen Skriptes), Erkennen des eigenen verhaltenes in schwierigen Situationen und Verbesserung der Handlungskompetenz, Möglichkeiten, anderer Menschen in ihrer Entwicklung zu unterstützen	
162	Erkennen des Skriptzustandes Ich - Zustandes- Analyse, viele Aktivitäten im Beruf--> Überlastung	
179	Erkennen und akzeptieren unterschiedlicher Bezugsrahmen, nicht skriptverstärkend agieren zu können Situationen in Bezug auf das Reaktionsmodell sowohl reflektieren, als auch gestalten zu können, Ok-Haltung auf die Person (wenn auch nicht auf das Verhalten), Bedeutung der Strokes und die Beachtung der Grundbedürfnisse --> fruchtbare Beziehungsgestaltung	
154	Erkennen und respektieren der eigenen und der Grenzen anderer. Mir wurde bewusst, wie sehr das Skript Einfluss auf mich und auf andere hat. Ich stelle mir oft die Frage, was trage ich dazu bei, dass der andere sich so verhält, wie er sich verhält. Schön ist es auch, wenn durch die Seminare den Teilnehmern geholfen werden kann.	
240	Erkenntnis wie wichtig Erlaubnisse sind. Stroke- regeln. Antreiberanalyse	
228	Erweiterung der persönlichen und professionellen Handlungskompetenz und Reflexionsfähigkeit	
237	Erweiterung des Handlungsrepertoires, größere Bewusstheit bei der Interaktion, mehr Verständnis für das Verhalten der Menschen in meinem beruflichen Umfeld, mehr Ausgeglichenheit	
147	Fach-, Selbst und Sozialkompetenz verbessert	
17	Fähigkeit Situationen und Personen besser zu analysieren, Fähigkeit eigenes Skript früher wahrzunehmen	
159	Fähigkeit zur Konzeptionalisierung (nach TA) meiner Arbeit. Höhere Sensibilität für zwischenmenschliches Miteinander. Mehr Aufmerksamkeit für Andere. Fähigkeit zur Analyse von Kommunikation. Veränderte Perspektiven (z.B. Bezugsrahmen anderer, Prozesshaftigkeit von Geschehen zwischen Menschen, (Keine Vorschläge), usw.)	
231	Faszination sozialer Zusammenhänge darzustellen und zu verändern, stets bereiter Werkzeugkasten, eigene Handlungssicherheit, berufliche Souveränität	
89	Frage 30	
121	Gelassenheit, Akzeptanz, Aufmerksamkeit	
170	gelernt habe ich das Skript des anderen anzuerkennen und so für mich und den anderen Grenzen zu setzen, aber auch Freiraum zu geben. Denn ich bin nicht verantwortlich, bzw. kann Verantwortung abgeben. Das erleichtert die Lebenssituation.	
14	Gesprächsführung, psychodynamische Prozesse erkennen, Beratung, Gruppenprozesse erfassen, bewusste MA-Führung, Rollen ein [nicht lesbar], Selbsterfahrung	
186	Gestaltung Lernförderungen, Beziehungen	
79	Glück zu erfahren, Zufriedenheit in der Partnerschaft, + im Beruf, einen bereichernden Freundeskreis zu pflegen, sich selbst zu mögen (Ziel: lieben) , in den Kommunikationen die TA-Konzepte konstruktiv anwenden zu können, damit eine entwicklungs- zielorientiertes Lernen möglich wird	

64. Sie haben sich mit der Reflexion Ihrer Ausbildung beschäftigt. Nun möchten wir Sie bitten, sich noch einmal insgesamt betrachtet zu überlegen, welches die wichtigsten Auswirkungen der TA – Ausbildung sind bzw. waren, die Sie bei sich selbst wahrgenommen haben:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
36	Grenzen erkennen, akzeptieren und Grenzen setzen. Unterschied zwischen Skriptgefühlen und Realität wird klar, kann dadurch an den alten Dingen in geschützten Rahmen arbeiten.	
9	Grenzwahrnehmung bei Aufgabenverteilung, Mut (Zuwachs), Durchsetzung zum Thema: Was steht mir zu	
15	größere Autonomie, genauere Wahrnehmung meiner selbst und meines Bezugsrahmens, realistische OK-Haltung	
47	größere Gelassenheit, geschärfte Blick in komplizierten Situationen, ++ Haltung mir und anderen gegenüber, ich selbst bin sortierter und achte darauf, dass es so bleibt, geschärftes Rollenbewusstsein, Übernahme eigener Verantwortung, Nein sagen können, Empathiefähigkeit und professionelles Entscheidungsvermögen gesteigert	
132	größere Handlungssicherheit in Inhalt und Methodik, höhere Wahrnehmung bezüglich psychologische Spielen, Fähigkeit zu Kurzzeitberatungen, , Vertragsorientierung, ++ Grundhaltung	
124	größere Klarheit und Bewusstheit, Erweiterung von Handlungsmöglichkeiten	
229	Größere Selbstsicherheit im Umgang mit anderen, bessere Selbsteinschätzung, mehr Empathie, mehr Gelassenheit, mich besser abgrenzen können	
43	größere Sicherheit im Umgang mit mir selbst und mit anderen, größeres Handlungsrepertoire, mehr Leichtigkeit in privaten und beruflichen Dingen, neue berufliche Perspektiven, größere Bewusstheit	
85	gute Kompetenzen in Kommunikation, Gruppenprozesse, Theoriekenntnisse und Theorievermittlung; durch Selbsterfahrung vermehrt Autonomie, beruflich wie privat	
101	Handlungsanleitung zur (Selbst) Reflexion nach TA- Konzepten, Hole mich selbst schneller wieder in die ++ Position	
51	höhere kommunikative Kompetenz, Entwicklung der Persönlichkeit, Stärkung meiner Partnerschaft, Steigerung meiner Bedeutung für andere, verbesserte berufliche Handlungskompetenz	
34	höhere Kompetenz, Wirksamkeit, Wachsamkeit, TA-Konzepte als Werkzeuge, Hilfsmittel zu Problemlösung einsetzen	
182	Ich arbeite ziel- und vertragsorientiert. Beachte Notwendigkeiten und Grenzen meiner Rolle. Hole mir Feedback über meine Arbeit	
118	ich bin mir meiner Kompetenzen deutlicher bewusst geworden, ich lernte vielfältig zu reagieren, deutl zwischen Person und Verhalten zu unterscheiden, oft die ++ Haltung einzunehmen, mich abzugrenzen und oft meine Helferposition aufzugeben.	
127	ich bin selbstsicherer geworden, kann Konflikte angehen. Meine Grundhaltung versteift sich in Richtung ++. Ich arbeite bewusst mit Verträgen. TA ermöglicht mir viele Verhaltensweisen, von mir und anderen zu verstehen. Ich nutzte die Konzepte der TA auch in der Begleitung von Lernenden und im Unterricht,	
76	Ich freue mich, eine klare Wahrnehmung und einen festen Stand und eine konstruktive Beweglichkeit den verschiedenen Situationen zu haben	
214	ich fühle mich grundsätzlich sicherer, in dem was ich will. Ich kann mich mehr einlassen, bin offener und flexibler. Als Person habe ich gewonnen, das kommt meiner Familie und meiner Arbeit zugute.	
12	Ich habe gelernt mich wichtig zu nehmen. Mit der Erlaubnis fühlen zu dürfen, lernte ich Denk-Fühl- und Handlungsalternativen. Bei Konflikten im beruflichen und privaten Leben nutze ich TA-Modelle zur Erklärung und Klärung. Ich bin unabhängiger und freier geworden.	

64. Sie haben sich mit der Reflexion Ihrer Ausbildung beschäftigt. Nun möchten wir Sie bitten, sich noch einmal insgesamt betrachtet zu überlegen, welches die wichtigsten Auswirkungen der TA – Ausbildung sind bzw. waren, die Sie bei sich selbst wahrgenommen haben:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
40	Ich habe gut zuhören und die Konflikte anderer wahrzunehmen gehört. Mit der Achtung andere wuchs die Selbstachtung und Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten zur [nicht lesbar] und Gruppenleitung, seitdem habe ich an Souveränität gewonnen. Viele private Rückmeldungen. Bei Auswertungen zu beachten: 1. manche Kompetenzen sind Folge von lebenslanger Berufserfahrung (Jg.Yo!). 2. ich arbeite recht [nicht lesbar] und frei, daher keine scharfe Trennung zwischen Freizeit und Arbeit. 3. Manche Fragen lassen sich eher mit "Ja", "Nein" als mit Tendenzen beantworten. 4. Eingekreiste Fragen: Das angekreuzte Verhalten scheint mir eher konstitutionell bedingt als durch TA beeinflusst.	
208	Ich habe meine persönlichen Lernziele, die ich 1988 formuliert habe, erweitert: Ich verstehe nun, warum ich bestimmte Dinge (gut) kann und warum manche Dinge nicht bzw. mich mit ihnen nicht wohl fühle, ich erlebe mich als voll handlungsfähig in meinem Berufsfeld und wenn ich unsicher bin bzw. Fragen habe, weiß ich wo ich Unterstützung bekommen kann.	
67	Ich habe mit 55 Jahren meine Beamtenstelle gekündigt und mich selbstständig gemacht	
18	ich haben mein Skriptgebundenes Verhalten entdeckt und kann es ändern, indem ich bewusst z.B. in das ER gehe	
203	Ich kann besser umgehen mit meinen Stärken und Schwächen. Ich gehe liebevoller um mit mir und anderen. Die TA- Ausbildung ermöglicht mir, meinen Beruf in Zufriedenheit bis zu meiner Pensionierung auszuüben. Privat beruflich fühle ich mich auch bei Widerwärtigkeiten sicher.	
183	Ich kann Last der Verantwortung in Hauptschulen mit Integrationskindern relativ tragen aus Skriptbearbeitung, durch Supervisionschancen, durch Wirken, Selbsterfahrung und Methodentraining bezüglich vielfältigen Problemen/ Störungen/ Traumatisierungen/... der Hauptschüler "meiner" "bedürftigen" Klasse	
87	ich lebe intensiver, nehme meine Umgebung und mich deutlicher wahr und bin handlungsfähiger geworden. Maschengefühle erkenne ich schneller und kann sie danach schneller wieder verlassen, ich gehe mit meinem Umfeld und mir selber liebevoller und wertschätzender um.	
91	ich lernte mich besser kennen, wurde dadurch liebevoller im Umgang mit mir, lernte Freude und Ausgelassenheit kennen und leben ohne negative Bewertung, kann andere Bezugsrahmen besser anerkennen, TA kam genau zum richtigen Zeitpunkt, hat meinem Leben eine neue Perspektive gegeben,	
138	Ich nehme Anerkennung wahr und kann sie annehmen. Ich hole mir Hilfe/ Supervision	
108	ich nehme meine Bedürfnisse besser wahr und drücke sie auch im Kontakt mit anderen aus, bin toleranter und verstehender geworden, erkenne meine Kompetenzen und benenne sie und zeige sie, hole mit Unterstützung in schwierigen Situationen!	
59	ich respektiere andere mehr: von +- zu ++, ich grenze mich besser ab; 50%-Regel, ich kenne einige meiner "Skript- Fallen", ich arbeite meist mit klaren Verträgen, ich kann das fK mehr mit Energie besetzen	
71	kennenlernen der Theorie, Selbsterkenntnis	
206	kennenlernen meines Skripts, meiner Antreiber und Einschränkungen --> Möglichkeiten der Veränderung erkennen und nutzen, selbstbewusster, bewusster Umgang mit anderen Menschen, meinen "Schülern", Entwicklung beruflicher und privater Ziele	
31	klare Haltung, mehr Sicherheit in schwierigen Situationen, sehr klarer was ich will und wo meine Grenzen sind	
209	klare Strukturen, professionellen Auftrag erkennen, Supervision holen, Gruppenprozesse durchschauen	
163	klarer Blick für das Wesentliche, professionelle Vertragsarbeit, Rollenklärung und Erweiterung	

64. Sie haben sich mit der Reflexion Ihrer Ausbildung beschäftigt. Nun möchten wir Sie bitten, sich noch einmal insgesamt betrachtet zu überlegen, welches die wichtigsten Auswirkungen der TA – Ausbildung sind bzw. waren, die Sie bei sich selbst wahrgenommen haben:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
120	klarer in der Arbeit und im Privatleben, besser im Diagnostizieren und im Lösungen suchen	
242	klares Strukturieren von Kommunikationsprozessen, Empathie und Abgrenzung	
112	Klarheit im Kontakt mit Gefühlen selbstsicher, mutig, wirksam im Kontakt mit anderen.	
103	Klarheit zwischen Rolle und Person, ++ Korrel, Bezugsrahmen erkennen und zulassen und meine Gefühle zulassen, spüren, als wichtige Information, für mich akzeptieren, (--> Autonomie)	
201	Kommunikationsfähigkeit: zielorientiert und klar, ER-ER- Ebene (Abbau von Kettenverhalten), mich zu erkennen	
157	Kompetenz bei Beratungsfähigkeit und Erwachsenenbildung: klare Verträge, Ok/Ok- Haltung, Ich traue mir "schwierige Gruppen" und "schwierige TN" zu leiten. Ich lasse mich nicht mehr so leicht in Spiele verwickeln, die in meinem System gespielt werden.	
33	Kompetenzen im Umgang mit Menschen erweitert. Konzepte gelernt, mit denen man Situationen analysiert werden können, z.B. Dramadreiseck. Umgang mit strokes!	
11	Kompetenzzuwachs in Beratungssituationen (Eltern- Lehrer- Gespräche), Konfliktgespräche, Beachtung der +/- Grundposition, Umgang mit Passivität, Symbiose, Spielen, bewusste Vertragsgestaltung, Einsatz von Strokes bei der Gestaltung von Lernprozessen, Beachtung verschiedener Bezugsrahmen	
172	kontinuierliche eigene Entwicklung, Handlungserweiterung durch TA- Konzepte	
61	langfristige Arbeitsbeziehungen eingehen, mit Widerstand umgehen, Selbstvertrauen in eigene Tätigkeit, mich Einbringen in Gruppenprozesse	
2	Leben und Agieren in der +/- Position, Wahrnehmen von Antriebern/ Einschärfungen, Umgang mit Grenzen, Umgang mit Strokes	
221	mehr "Handwerkszeug" im Beruf, höhere Lebensqualität für mich	
92	mehr Autonomie im denken, fühlen, handeln, weniger "ich muss", mehr "ich entscheide"	
235	mehr Autonomie, Spontaneität, Klarheit, Kontakt- Konfliktfähigkeit	
88	mehr Beweglichkeit in allen Berufssituationen = Arbeiten mit Optionen, sicherer in der Einschätzung einer Situation, vor, während und nach der Arbeit	
80	mehr Bewusstheit über die eigene persönliche Entwicklung, mehr Kompetenz erleben am Arbeitsplatz, größere Zufriedenheit und Gestaltungskraft, offener und kontaktfreudiger in den Beziehungen mit anderen (beruflich und privat)	
202	mehr Bewusstsein über Zusammenhänge in der zwischenmenschlichen Kommunikation	
188	mehr Blick für die Realität, realistisches Einschätzen meiner Möglichkeiten; Abgrenzung und Klarheit, Rückhalt und Feedback in der peer- group waren sehr hilfreich	
190	mehr bzw. erweiterte Handlungsspielräume, Ich kann mich mit meinen Möglichkeiten wertschätzen. Ich setze bei anderen etw. die Ressourcen und verhalte mich konstruktiv im Kontakt. Ich genieße die Lernmöglichkeiten bei mir und bei anderen.	
223	mehr Gelassenheit, Sicherheit, differenziertere Beobachtung der Klienten, mehr Freude in der Arbeit, Erweiterung der Arbeit in sinnvoller Weise	
68	mehr Klarheit bei Störungen jeder Art kann effektiv mit Zeit umgehen die Wertschätzung gegenüber anderen ist vorhanden, Rollenklarheit --> Unterscheidung Rolle- Person, Klare Verträge	
207	Mehr Klarheit über Umfang meiner Verantwortlichkeit und Kompetenzen. Bewusstheit für Professionalität. Mehr Energie in ER (und EL+/K+), mehr Energie zur Verfügung. Klarer in der Einsetzung bei Eigen- und Fremdüberschreitung. Weniger Antrieberorientierung.	
161	mehr Selbstbewusstsein- emotionale Kompetenzen gesteigert, Konflikte sehen und konstruktiv lösen. Selbstrespekt und Respekt anderer (++) Grundposition)	
54	mehr Selbstbewusstsein, kann mich besser abgrenzen, bekomme mehr Wertschätzung, ich traue mir mehr zu, etwas zu verändern, kann ein wenig besser mit Kritik umgehen	

64. Sie haben sich mit der Reflexion Ihrer Ausbildung beschäftigt. Nun möchten wir Sie bitten, sich noch einmal insgesamt betrachtet zu überlegen, welches die wichtigsten Auswirkungen der TA – Ausbildung sind bzw. waren, die Sie bei sich selbst wahrgenommen haben:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
99	mehr Selbstsicherheit, klare Abgrenzung gegen Probleme anderer. Adäquates Verantwortungsgefühl, Ruhe und Gelassenheit, bin mehr bei mir, werde auch von meiner Umwelt positiver, kompetenter wahrgenommen, bin offener	
134	mehr Selbstsicherheit, Selbstständigkeit. Mehr Mut bei Ärger und Konflikte. Die Gefühle mehr beachten und ausdrücken, mehr Sicherheit in die Leitungsrolle, Mehr Lebensfreude.	
234	mehr Sicherheit und Selbstvertrauen in meine Kompetenzen und meine Person, Das Wissen, dass es immer eine Lösung (konstruktive) gibt	
173	mehr Verständnis von Kommunikation und kompetentere Möglichkeit zu agieren und kapieren, bessere Möglichkeit der Reflexion	
55	mehr Zutrauen zu meinen Fähigkeiten und Mut, sie umzusetzen, viele Erlaubnisse mein eigenes zu entwickeln und zu leben. Ein Freundeskreis, in dem sehr wenige psychische Spiele gespielt werden, ebenfalls ein großer Gewinn	st
155	Meine TA Ausbildung liegt 20 Jahre zurück. Ich bin jetzt 70, Rentnerin. Mir hat die TA sehr geholfen besser zu verstehen, was um mich herum passiert und welche Verhaltensweisen ich selber an den Tag lege.	
189	meinen Gefühlen zu trauen und sie auszusprechen. Die Unterscheidung zwischen Person und Handlung, [nicht lesbar] und ihr Verhalten	
49	Mich besser kennen gelernt zu haben und dadurch klarer auftreten zu können, Gespräche mit zum Beispiel Auszubildenden besser verstehen können	
193	mit mir selbst besser leben können, andere Menschen und ihr Verhalten nicht zu bewerten, sondern an erster Stelle zu verstehen	
230	Modelle zu [nicht lesbar], weiterzuentwickeln, [nicht lesbar] zu verstehen --> zu eigene (Veränderungen), TA Wissen und Können in Arbeitsstelle zu implementieren, Mitmenschen von TA zu begeistern --> sie zu beteiligen (bewusst), Hannes Schneider/ hervorragender TA- Lehrer --> seine Haltung selbst verinnerlichen	
110	Mut zum äußern meiner Gedanken, Mut zum Nachfragen und Klären, wissen, dass es ein Konzept gibt, in dem es analysiert gilt und dabei verstehen, wie wir miteinander reden.	
20	Nehme klarer ein/ meinen Standpunkt ein, hohe Wertschätzung gegenüber mir selbst und anderen, Lebenszufriedenheit deutlich gesteigert	
48	neue alternative Beziehungserfahrungen zu machen, meiner Autonomie näher zu kommen	
23	Ok/Ok- Haltung, ich trenne zwischen Verhalten und Person, ich treffe mehr Abmachungen mit einzelnen Kindern	
60	OK-Position besser beachten, eigene Ich- Zustände beobachten und reflektieren	
123	persönliche Entwicklung zur Autonomie, konstruktiver Umgang mit Konflikten	
184	persönliche Grenzen respektieren und bei anderen ziehen, für mich selbst und mein Wohlergehen sorgen, Lösungsorientierung, Wünsche mir noch mehr Anregung für Leitung von Gruppen.	
129	persönliche Kompetenz mobilisiert, erweitert, systemische Betrachtung des Arbeitsfeldes (Vertrag) hinzugewonnen, Rollenklarheit, Umgang mit KollegInnen, Klientinnen, "KundInnen" in dem jeweiligen Bereichen optimiert, Option erweitert; "Psychohygiene" und Supervision etc...	
152	persönliche und professionelle Weiterentwicklung	
180	Persönlichkeitsentwicklung, Arbeitsfeldwechsel, höhere berufliche Herausforderung, höhere private Herausforderung, besseres Gruppenverhalten, erhöhte Gesprächsführungskompetenz	
212	Persönlichkeitsschulung, Umgang mit Konfliktsituationen	
37	positive Grundeinstellung --> ok-coral, institutionellen Bezugsrahmen klären, Antreiber erkennen --> Arbeit am eigenen Skript--> Erlaubnisse, strokes annehmen, Verträge schließen	

64. Sie haben sich mit der Reflexion Ihrer Ausbildung beschäftigt. Nun möchten wir Sie bitten, sich noch einmal insgesamt betrachtet zu überlegen, welches die wichtigsten Auswirkungen der TA – Ausbildung sind bzw. waren, die Sie bei sich selbst wahrgenommen haben:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
94	Privat: Bewusstsein für meine eigenen Bedürfnisse erkennen neuer Möglichkeiten von Beziehung. Beruflich: erkennen und umgehen von Spielen, Einhalten der 50/50-Regel	
137	Professionalisierung im Führungsjob, klare Rollen in Job und Freizeit, Verständnis für mein Verhalten und des Anderen, Erwachsen- werden	
244	Prozesse aus der Vogelperspektive sehen, Ausstieg aus Spielen: Dramadreieck! Aufmerksamkeit auf die Wertschätzung	
58	realistische Ziele gesetzt, Antreiber durchschaut, Schutzsorgung, Klarheit im Umgang mit anderen	
169	Rollenbewusstsein im beruflichen Kontext stark verbessert, Bewusstsein für meine eigene Möglichkeiten und Grenzen in Beziehung zu anderen/ besonders in der Supervision, Verknüpfung von TA Konzepten und dem eigenen Handlungsmöglichkeiten --> Wirksamkeit im alltäglichen Handeln	
53	Rollenklarheit, kennen des eigenen Skripts, +-Haltung bewusst einnehmen, Horizont- Erweiterung bez. Verhaltensoptionen, Erlaubnis geben für mich selbst	
16	schnelleres Erkennen von "Fallstricken" (skriptgemäßem Handeln) und mehr Möglichkeit damit konstruktiv umzugehen	
140	Sehr gute Erfahrung waren mir während der pädagogischen Konferenz möglich	
81	Selbstbewusstsein, ruhige, klare Handlungsoptionen Beruf und Privat, bewusster Wahrnehmen/ Ausfüllen meiner verschiedenen Rollen, mehr Autonomie, Bewusstheit, dadurch mehr Lebensfreude, mehr Sozialkompetenz	
46	Selbstverantwortung der Schüler, Gruppenprozesse verstehen, Verwaltungsprobleme verstehen =eigene Entspannung, Beratungskompetenz für Elternberatung und Kollegengesprächen, innerpsychische Prozesse bei mir und Schülern	
70	Selbstvertrauen	
239	Selbstwertsteigerung, Abgrenzung gegenüber Vereinnahmung durch Personen, stärkere Abgrenzung und Grenzsetzung, Wahrnehmung der Gefühlswelten anderer ohne mit diesen zu verschmelzen	
13	Skriptbewusstsein	
6	Skriptveränderung durch bewusste Wahrnehmung von Antreibern stark- perfekt- schnell, Veränderung des Arbeitsfeldes, weniger Stress, mehr Freizeit, bessere Balance von Arbeit und Freizeit	
167	Skriptverständnis erweitern, negative Programme erkennen und [nicht lesbar], positives konstruktives Werkzeug für den Beruf	
177	souveräner, gelassener, ++ Haltung, geerdeter, fachlich qualifizierter durch themenbezogene Kongresse und Workshops, deren Inhalten ich im Unterricht übernehmen kann --> theoretisch und praktisch	
75	Stärkere Ich-Kompetenz, Erkennen von Ich-Zuständen, Transaktionen, Spielen, Änderungspotential	
69	stärkere Klarheit für eigene Muster und konstruktive Wege damit umzugehen, Veränderung der Haltung andere Menschen gegenüber ok/ok, Anwendung von Erklärungsmodellen und Ausstiegsmöglichkeiten	
245	Stärkung der Wertschätzung, angemessenes situationsgebundenes Verhalten, größere Klarheit in der Beurteilung von Ich- Zuständen und Verhaltensweisen, größere Variabilität im Verhalten, mehr Sicherheit im Umgang mit Menschen, positive Grundhaltung (grundsätzlich)	
192	Steigerung der beruflichen und persönlichen Awareness	

64. Sie haben sich mit der Reflexion Ihrer Ausbildung beschäftigt. Nun möchten wir Sie bitten, sich noch einmal insgesamt betrachtet zu überlegen, welches die wichtigsten Auswirkungen der TA – Ausbildung sind bzw. waren, die Sie bei sich selbst wahrgenommen haben:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
122	Steigerung der fachlichen Kompetenz, mit der ++ realistisch Freundhaltung habe ich ein Konzept, mir wichtige Werte einsetzen können, TA- Konzepte helfen zu (keine Vorschläge) der wahrgenommenen Realität und daher auch zum besseren Verstehen. Ich weiß, wann ich Hilfe bekomme und wo ich sie bekomme!	
86	Steigerung des Selbstwertes, deutlich klarere Kommunikation, ein ansehnliches Stück hin zur Autonomie zurück gelegt	
106	Theorie der TA in der Schule gut umsetzbar, praktische Hilfen beim Umgang mit Menschen besonders in der Schule	
204	Überprüfung und Modifizierung meines Berufsbildes in Hinblick auf Stärkung der eigenen positiven Potentiale der Menschen mit denen ich arbeite. Überprüfung meiner praktischen Arbeit und ethischer Gesichtspunkten, parteiliches Einsehen für die Möglichkeiten persönlichen Wachstums der Menschen mit denen ich arbeite. Erweiterung meiner Kompetenz und Professionalität.	
225	Unterstützung bei Problemlösungen unter Beachtung der Ressourcen der "Klienten", Antriebsverhalten erkennen und korrigieren, erkennen echter Gefühle im Gegensatz zu Maschengefühlen, Kontakt herstellen und aufrechterhalten, Vertragsarbeit, Arbeit mit "innerem Kind"	
144	Veränderte Strokeökonomie, eigene Skript ist reflektiert, persönliche Entwicklung, TA- Konzepte sind verinnerlicht und im Arbeitsbereich umgesetzt	
145	veränderter Blickwinkel in diversen Situationen, mehr Gelassenheit und Toleranz, strukturiertes Vorgehen	
220	Verantwortung für das eigene Leben übernehmen, Sicherheit im professionellen Tun gewinnen, positive Grundhaltung --> ++	
218	Verantwortungsbewusstes Verhalten, Ich- Abgrenzung situationsangepasst, Konfliktfähigkeit- spreche Konflikte an, Konfliktfähigkeit --> Annehmen ohne Selbstwertung, Geben in ++. Aufarbeiten von schwierigen Lebenssituationen --> dadurch erlebe ich Situationen im Hier und Jetzt (Reduktion der Gummibandwirkung)	
84	verbesserte Gesprächsführung, konstruktive Durchsetzungskraft, verbesserte Konfliktfähigkeit und Problemlösung	
5	Verbessertes Verständnis meiner eigenen Verhaltensweise, Erkennen von Reaktionsmustern, Script-Arbeit, im Coaching mehr Professionalität, klare Reflektionen	
174	Verhaltensmuster ganz bewusst zu erkennen und durch daran arbeiten zu können. Wertschätzung gegenüber anderen Menschen anzusprechen und auch selbst anzunehmen.	
62	Verständnis für meine Biografie, Akzeptanz anderer Menschen = ++ Haltung, Selbstwertgefühl aufgebaut	
96	Vertragsarbeit, Erwartungen klären; konstruktive Kommunikation; 50%- Regel im Berufsfeld umsetzen, Ich- Zustände, Ausstieg aus psychologischen Spielen	
238	Vertragsarbeit, ich- zustände beachten, ich kann in Konflikten klarer bleiben, kann effizienter beraten	
181	Vertragsgestaltung, ++ Haltung erhalten in Konflikten	
156	vertragsorientiertes Arbeiten, Wissen um die Wirksamkeit von Strokes, mehr Realitätssinn	
4	Vertragsorientiertes Handeln, Erlaubnis zum Wachsen und Lernen	
27	viele Probleme sind gut und nachhaltig lösbar, wenn man sie aus einer +- Haltung angeht. Verträge, die von S selbst formuliert werden, wurden in der Regel eingehalten, Ich kann mich besser abgrenzen.	
8	Wahrnehmen eigener Gefühle/ Gefühle der anderen, Skripttypisches Verhalten erkennen /- Menschen erkennen/ - Spieldynamiken erkennen - Unterbrechen, die Einheit von Handeln- Fühlen- Denken betrachten und nutzen für neue Entscheidungen	

64. Sie haben sich mit der Reflexion Ihrer Ausbildung beschäftigt. Nun möchten wir Sie bitten, sich noch einmal insgesamt betrachtet zu überlegen, welches die wichtigsten Auswirkungen der TA – Ausbildung sind bzw. waren, die Sie bei sich selbst wahrgenommen haben:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
102	Wertschätzender Umgang mit anderen, wacher Umgang mit Abwertungen, ausgew. Besetzung der Ich-Zustände, Vertragsorientiertes Arbeiten, mehr Sicherheit und Zugewandtheit in der Arbeit mit Gruppen	
141	Wichtig für bessere Strukturierung = Vertragsarbeit, Unterscheidung Ich- Zustände. Ich selber bin klar in Bezug auf mich selbst (Unterscheidung Ich- Zustände, Reaktionen wie R/V/O)	
205	Wichtig für mich Vertragsarbeit, mit den Grundpositionen zu erreichen ++; ebenso achte ich auf Autonomie bei mir und meinem Gegenüber. Sehr hilfreich waren Erfahrungen um mein Skript	
52	Wissen über TA-Inhalte insgesamt, Erkenne von Transaktion und deren Interventionsmöglichkeiten. Besseres Anerkennen von positiven Strokes, Schaffung von ++-Beziehungen einzelnen und in Gruppen	
42	zielgerichtetes, lösungsorientiertes Arbeiten. Mehr Struktur, nutze meine eigenen Gefühle bewusst für den jeweiligen Prozess, Routine im Umgang mit schwierigen, komplexen Situationen, neue Beratungsfelder, Projekte- leichte Einarbeitung	
115	Zufriedenheit mit der Arbeit	
210	Zugang zu eigenen Gefühlen bestärkt, ich habe ein verlässliches Instrumentarium, das mir bei Analyse und Diagnose und Aktion hilft; TA-Grundgedanken geben Orientierung	
149	zwischen Person und Verhalten trennen, Den Menschen in einer ++ Haltung gegenüber stehen. Mir Fehler eingestehen. Mich und meine Gefühle und Gedanken ernst nehmen. Gruppenphasen beachten und daraus folgend die Aufgaben der Leitung umsetzen.	

S6 Welche Faktoren haben Sie zur Teilnahme an der Ausbildung motiviert?

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
155	1.Mich und mein Umfeld (große Familie) besser zu verstehen. 2.Berufliche Entwicklung als Pädagogin.	
16	101- Kurs, Ausbildner	
12	aktuelle Berufsproblematik	
60	andere Kollegen, Studium	
64	angestrebte Tätigkeit als Berater	
71	Anregung von Freunden	
58	Arbeitsfeld	
235	Arbeitsplatzverbesserung: mehr Bewusstheit, Freude und Handlungskompetenz zu erlangen, TA bereits in persönlicher Therapie kennen gelernt	
107	Ausweitung meiner Kompetenz	
10	Autodidaktisch und Interesse an TA	
167	Bedürfnis nach persönlicher und beruflicher Weiterentwicklung	
198	Beratungskompetenz erweitern	
149	Beruf als Lehrerin	
157	beruflich und persönlich wachsen, Erziehungsurlaub dafür nutzen, vorankommen	
24	Beruflich: Kinder, Eltern, Schulleitung	
181	berufliche Alternative ermöglichen	
5	berufliche Erfordernis	
232	berufliche Kompetenz erweitern, persönliches Wachstum	
136	berufliche Qualifizierung	
222	berufliche Verbesserung	
70	berufliche Weiterentwicklung	
45	Berufliche Weiterentwicklung, Professionalisierung	
100	beruflicher Stress in der Schule, private Konflikte, Vertiefung bisheriger Kenntnisse, Selbsterfahrung	
225	berufliches und privates Interesse (Unterstützung und Begleitung bei Neuentscheidungen)	
184	Berufsbeginn als Lehrerin und damit verbundene Stressfaktoren	
31	bessere berufliche Kompetenzen, Neugier, Interesse an Neuem	
130	besserer Umgang mit Konfliktsituationen	
150	Bin mit TA während eines Problems konfrontiert werden. Das Handwerkszeug hat mich sofort angesprochen,	
44	Burn out im Beruf	
53	Burn out in Leitungsfunktion	
158	der psychologische Hintergrund der WB und die Möglichkeit der Selbsterfahrung	
178	Der Wunsch nach persönlicher Weiterentwicklung	
199	der Wunsch, Menschen in Krisen kompetenter zu begleiten	
197	die positive Erfahrung der TA- Supervision im Arbeitsfeld	
52	die TA als kognitiver Ansatz	
83	die TA als solche, gute Erfahrung im 101 Kurs, Lust auf Lernen und Weiterentwicklung	
122	die wertschätzende Grundhaltung, die Inhalte, das praxisorientierte Lernen	
92	eigene Erfahrung mit Berater (TA- Berater)	
139	Eigene Grenzen in der Kommunikation besonders mit Arbeitslosen, Eltern, Schüler	
78	eigene Persönlichkeitsentwicklung	

S6 Welche Faktoren haben Sie zur Teilnahme an der Ausbildung motiviert?

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
182	eigene Supervision, Interesse an der Weiterbildung	
69	Eigenreflexion, berufliche Profession verbessern	
192	Eigentherapie in TA und Notwendigkeit beruflicher Fortbildung in Beratung	
126	Empfehlung	
188	Empfehlung	
147	Entwicklung von professionellen und persönlichen Kompetenz	
49	Erfahrung in der eigenen Therapie	
97	Erfahrungen anderer bezüglich TA	
89	Erhöhung der beraterischen Handlungskompetenz	
30	Erklärungsnotstand in psychologischen Fragen, Konfliktmanagement, Qualitätssteigerung in Beruf und Privat	
234	erlernen von praktischer Handlungskompetenz, hohe "Affinität" zur TA als Theorie/ Modell und formale Qualifikation	
62	Erweitern der beruflichen Kompetenz	
129	Erweiterung der Handlungskompetenz, Befähigung zu selbstständiger Tätigkeit	
205	Erweiterung meiner Handlungskompetenz im Umgang mit meinen Schülern und Kollegen	
156	Firmen- AI, örtliche Nähe, Kosten	
68	Fortbildungsinteresse	
216	Freunde, Bekannte, Erfahrungen im Rahmen von Fortbildungen	
75	Freunde, Themen	
148	Grenzerfahrungen in der beruflichen Alltagspraxis, Neugier	
46	griffige, sofort umsetzbare Konzepte, Person der Lehrenden	
1	Große Probleme in der Schule, bin als Klassenlehrerin konsequent gegen Mobbing vorgegangen	
166	Gruppen- und Selbstkompetenz erwerben	
140	Gute Erfahrung mit TA- Theorie	
128	gute supervisorische Begleitung, die zu Arbeitsplatzwechsel führte	
239	Handlungskompetenzerweiterung	
137	hat mir im Job und Leben geholfen	
208	Ich war unglücklich mit mir und meiner Arbeit	
59	ich wollte etwas für mich und meinen Beruf lernen	
238	ich wollte mich im Beruf weiterqualifizieren	
74	Interesse	
177	Interesse am Funktions- und Strukturmodell, Buch von Schiff: All meine ich?	
95	Interesse am Konzept	
154	Interesse am Thema, dem Umgang mit Seminarteilnehmern, meine eigene Entwicklung	
32	Interesse an Kommunikation	
94	Interesse an persönlicher Weiterentwicklung und Übertragung des Gelernten in den Beruf	
72	Interesse an Psychologie und Pädagogik	
98	Interesse an TA	
8	Interesse an TA Konzepten	
55	Interesse an TA, Offenheit der Methode und Ausbilder	
2	Interesse persönlich und beruflich --> 101, Themen des 101 haben mich "berührt" --> Basiskompetenz	

S6 Welche Faktoren haben Sie zur Teilnahme an der Ausbildung motiviert?

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
201	Interesse persönliche Weiterentwicklung	
218	Interesse, beruflich: Vorgesetztenfunktion --> Motivation zur persönlichen Weiterentwicklung, Lehrperson an einer Berufsschule	
229	Interesse, Gefühl dafür geeignet zu sein	
175	Interesse, wissen wollen, Praxiseinsatz	
93	interne Selbsterfahrung, Weiterentwicklung Fachkompetenz	
21	kannte "einfache TA nach Harris" seit langem, neues dazu lernen, emotionale Kräfte stärken nötig, weil körperliche abnehmen	
38	kennen- und schätzen lernen der zukünftigen Ausbildungsperson und von dieser (nicht lesbar) TA-Methode	
146	Kennenlernen der TA durch Fanita English	
111	Kennenlernen der TA in einer Fortbildung des staatlichen Schulamtes.	
203	kennenlernen meiner Person, Verbesserung der Kommunikation	
171	klare Struktur der TA, Anwendbarkeit im Alltag und in der Praxis	
42	klares Rollenverständnis, Professionalität	
172	Kollegin, die nach Ta. Konzepten arbeitet	
66	Kompetente TA- Ausbilderin	
141	Kompetenz in Beratung und Therapie verbessern	
90	Kompetenz persönlich und für Beruf erwerben	
242	Kompetenzerweiterung	
132	Kompetenzerweiterung für Persönlichkeit und Berufsrolle	
9	Konflikte am Arbeitsplatz	
73	Konzept der TA, mein Lehrer	
219	Konzepte Ok/Ok Position, Wertschätzung auch in Konflikten	
88	längerdauernde Fortbildung, feste Gruppen	
85	lebenslanges Lernen	
164	Lernhunger, das Bedürfnis meine Gaben zu fördern, Artikel von Schlegel	
37	Lust psychologisches Wissen zu erweitern (für meine Arbeit in der Schule)	
207	Marathons, Therapie, burn-out	
33	Mehr lernen für Gesprächs- und Kommunikationssituationen	
110	mehr Selbstbewusstsein zu erlangen	
189	mehr Wissen und eigene Weiterentwicklung	
18	mein Interesse an Psychologie	
243	Mein Unterrichten in einer sozialpädagogischen Fachschule, Fach Psychologie, Methodik und Sozialhygiene	
118	meine beruflichen Kompetenzen als Lehrer zu erweitern	
116	meine eigene Persönlichkeit	
215	meine persönliche Weiterentwicklung, TA als Instrument in der Erwachsenenbildung	
86	mich besser kennen lernen	
120	mich selbst weiterzuentwickeln	
109	Mich und mein Handeln besser kennen zu lernen und bewusster umzusetzen	
112	mit mir selbst und anderen klar kommen	
103	Mobbing am Arbeitsplatz	
138	Möglichkeit zur persönlichen Weiterentwicklung	

S6 Welche Faktoren haben Sie zur Teilnahme an der Ausbildung motiviert?

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
151	Motivation, mich beruflich noch mehr zu qualifizieren	
194	Nach TA- Supervision Wunsch auf Ausbildung	
168	Neugier	
191	Neugier aus einer Gruppenleiterausbildung (TZI) in der TA leider nur am Rande erwähnt wurde	
176	Neugier, 101- Kurs, berufliche (Neu) Orientierung	
159	Neugier, Bedürfnis nach Weiterbildung, Interesse an Psychologie	
152	Neugier, Interesse, Spaß an Weiterentwicklung	
227	Neugier, Lernbereitschaft im Beruf und eigene Entwicklung	
67	Neugier, Spaß am Lernen	
82	Neugier, von etwas Faszinierenden mehr wissen wollen	
63	passt zum Beruf, persönliches Interesse, Harris. Buch gelesen, --> Praxisorientiert! Inhalte gut, Umsetzung schwer	
113	persönlich	
179	persönlich schwierige Lebenssituation	
61	persönliche Entwicklung	
206	persönliche Krise, Erweiterung der beruflichen und privaten Kompetenz	
246	persönliche Probleme und berufliche Probleme	
104	Persönliche Situation, weitere Kompetenzen erwerben, besser mit Leuten umgehen können.	
186	persönliche und berufliche Schwierigkeiten	
127	persönliche und berufliche Weiterentwicklung	
195	persönliche und berufliche Weiterentwicklung	
76	persönliche und berufliche Zufriedenheit steigern	
160	Persönliche Weiterentwicklung und berufliche Kompetenzerweiterung	
209	persönliche Weiterentwicklung, berufliche Kompetenz erwerben	
124	persönliche Weiterentwicklung, Professionalisierung	
153	persönliche/ berufliche	
233	persönlicher Entwicklungsbedarf	
41	Persönlicher Ev Wachstum	
20	persönlicher und beruflicher Wachstumsprozess erschien möglich in der TA- Ausbildung	
228	persönliches Interesse	
84	Persönlichkeitsentwicklung	
99	Persönlichkeitsentwicklung	
193	Persönlichkeitsentwicklung, berufliche Kompetenz	
163	Persönlichkeitsentwicklung, berufliche Kompetenzerweiterung	
142	praxisorientiert, wenig Fachsprache	
217	Probleme bei Elterngesprächen, Ängste im Umgang mit Eltern	
224	Probleme die ich hatte, persönlich und beruflich	
114	Professionalisierung	
173	prozessorientiert, Rahmenbedingungen der Ausbildung mit Beruf und Familie vereinbar	
48	psychologische Inhalte kennen zu lernen	
11	Ratlosigkeit in Beratungssituationen, Bedürfnis nach Supervision	
183	Rollenkonflikte im Zuge der Schulsystemänderung (IGS --> AGS)	

S6 Welche Faktoren haben Sie zur Teilnahme an der Ausbildung motiviert?

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
145	Schnupperkurs	
125	Schwierigkeiten im Beruf, Umgang mit meinen Kräften	
3	Selbsterfahrung mit TA --> mehr Theoriewissen, Umsetzung bei Beratungsgesprächen	
226	Selbsterfahrung, Verbesserung der beruflichen Kompetenz	
65	Selbsterfahrungskompetenzen vorwiegend zu Beginn	
79	Selbstkompetenz erweitern	
7	sich und andere besser kennenlernen	
221	siehe oben	
115	Sinn in der Arbeit durch mehr Wirksamkeit	
143	Stress, Ärger, mangelnde Selbstachtung	
4	Subjektivität von Didaktik in der Erwachsenenbildung	
43	Suche nach mehr beruflicher Handlungskompetenz	
39	Supervision	
17	Supervision mit TA- Theorie	
36	TA als klares Instrument das schnell wirkt	
91	TA als Methode	
23	TA- Anwendung in der Schule	
57	TA- Ausbildung meiner Frau	
144	TA- Ausbildung war gut mit der Familie zu vereinbaren	
230	TA- Lehrer/ TA- Haltung --> Anwendbarkeit/ TA- Gruppe [nicht lesbar]	
77	TA- Philosophie	
220	Tätigkeit als Sozialarbeiterin, Begeisterung für Ausbilderin "das will ich auch können"	
102	Thema, Gruppe, Weiterqualifikation, TA- Ausbilderin	
190	tiefes Interesse und große Lust an und mit TA	
231	über Eigentherapie fachliches Interesse entwickelt	
22	Überforderung im Beruf- und Privatleben	
123	Übernahme eine problematischen Chefrolle	
170	Umgang mit Lehrer- Eltern- Gespräch, pubertierende Töchter	
28	Umgang mit Menschen, bewusst handeln	
106	Umsetzbare Inhalte, Hilfen in der Praxis	
117	Ungenügende Kenntnisse im Bereich der Kommunikation und mir selbst	
50	Unterstützung im Beratungs- Job, wertschätzender Umgang mit Menschen	
51	Unterstützung im Beruf, Expertenwissen/ Abgrenzung	
54	Unzufriedenheit im Beruf	
135	Unzufriedenheit im Beruf	
162	Unzufriedenheit im Beruf	
19	Unzufriedenheit im schulischen Alltag	
210	Unzufriedenheit in der beruflichen pädagogischen Situation; persönliche Krise	
80	Unzufriedenheit mit beruflicher Situation, persönliche Veränderung in Beziehungen	
237	Unzufriedenheit mit meiner Ausübung des Lehrberufs, Erweiterung meiner Kompetenzen, Erfahrung von Supervision	
244	Veränderung des Berufsbildes	
161	Verbesserung beruflicher Kompetenz als Förderschullehrer	
204	Verbesserung meiner beruflichen Kompetenz	

S6 Welche Faktoren haben Sie zur Teilnahme an der Ausbildung motiviert?

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
196	Verbesserung/ Aufhebung persönlicher/ pädagogischer Defizite	
241	Verbindung von Selbsterfahrung und berufliche Handlungskompetenz	
174	Verhaltensmuster meines bisherigen Lebens, Unzufriedenheit	
6	Vorbilder in Person einer TA-lerin	
121	warum ist mein Leben so verlaufen	
101	Wechseln in ein neues Berufsfeld (Lehre), Supervision	
245	Weiter zu lernen mit Hilfe der TA, Kompetenz der Ausbilderin	
180	Weiterbildung, Pers. Entwicklung, berufliche Kompetenz	
211	Weiterbildungsbedürfnis, mehr Sicherheit im Beruf	
96	Weiterentwicklung im Beruf	
34	Wirksamkeit TA, praxisbezogene Umsetzung	
240	Wohnortnähe, Preis	
35	Wollte mehr Professionalität erlangen	
187	Wunsch beraterischer Arbeit in meinem Arbeitskontext	
214	Wunsch nach beruflicher Handlungskompetenz	
14	Wunsch nach mehr Berufskompetenz	
131	Wunsch nach privater Veränderung	
169	Ziel: Höhere Kompetenz im beruflichen Handeln erwerben	
133	Zufall	

S8 Berufsbezeichnung bei Beginn der TA-Ausbildung:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
131	Abgeschlossene Lehrerausbildung Sek. I und II	
89	Abteilungsleiter: Psych. Uniklinik	
123	Apothekerin	
191	Beamter (Justizvollzug)	
142	Berufsausbilder	
118	Berufsschullehrer	
102	Berufsschullehrer/ Studienleiter	
92	Berufsschullehrerin für Pflege	
218	Berufsschullehrerin im Gesundheitswesen	
127	Berufsschullehrerin und Pflege in der Praxis	
121	Betriebsleiter	
206	Betriebswirtin	
46	Bewegungstherapeut für geistig Behinderte	
181	Bildungsberater	
132	Bildungsreferent	
17	Bildungsreferentin	
91	christliche Lebensberatung	
100	Dipl. Sozialpädagogin	
156	Dipl.-Ing. (THI)	
36	Diplom Betriebswirtin	
174	Diplom Betriebswirtin (FH)	
184	Diplom Handelslehrerin z.A.	
176	Diplom Ing. agr. + Trainerin	
210	Diplom Kaufmann und Handelslehrer	
115	Diplom Ökologe	
65	Diplom Päd.	
6	diplom- Päd., Abteilungsleiterin	
99	Diplom Pädagogin	
136	Diplom Pädagogin	
160	Diplom Pädagogin	
163	Diplom Pädagogin	
208	Diplom Pädagogin	
211	Diplom Pädagogin	
230	Diplom Psychologe	
150	Diplom Psychologin	
234	Diplom Psychologin	
243	Diplom Psychologin und Erziehern	
77	Diplom Sozialarbeiterin	
144	Diplom Sozialarbeiterin	
240	Diplom Sozialarbeiterin	
43	Diplom Sozialarbeiterin (FH)	
60	Diplom Sozialpäd.	
66	Diplom Sozialpäd.	

S8 Berufsbezeichnung bei Beginn der TA-Ausbildung:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
133	Diplom Sozialpädagoge FH	
216	Diplom Sozialpädagoge, Leiter einer Jugendhilfeeinrichtung	
16	Diplom Sozialpädagogin	
20	Diplom Sozialpädagogin	
35	Diplom Sozialpädagogin	
49	Diplom Sozialpädagogin	
141	Diplom Sozialpädagogin	
151	Diplom Sozialpädagogin	
172	Diplom Sozialpädagogin	
173	Diplom Sozialpädagogin	
182	Diplom Sozialpädagogin	
190	Diplom Sozialpädagogin	
192	Diplom Sozialpädagogin	
188	Diplom Sozialpädagogin (FH)	
79	Diplom Sozialpädagogin FH	
122	Diplom Theologin	
5	Diplom Verwaltungswirt, MA.	
42	Diplom. Psych./ Psychotherapie (HPG)	
14	Diplom-Sozialarbeiterin	
74	Dr. phil. Und Diplom Päd.	
168	Dr. rer. Nat.	
94	Ergotherapeutin	
55	erst Staat.med., dann Dr. med.	
215	Erwachsenenbildnerin, Betreuerin	
113	Erzieher	
114	Erzieher	
152	Erzieherin	
158	Erzieherin	
217	Erzieherin	
232	Erzieherin	
244	Erzieherin	
70	Erzieherin	
3	Erzieherin, Studierende der Sozialen Arbeit	
56	Erziehungswissenschaftlerin M.A.	
83	Fachkraft im sonderpädagogischen Bereich.	
177	Fachlehrerin	
107	Fachlehrerin, Erwachsenenbildnerin	
37	freiberufliche Tätigkeit in Berufsbildungskursen (als arbeitslose Gymnasiallehrerin)	
161	Förderschullehrer	
52	freiberufliche Dozentin	
164	Gemeindepädagogin	
246	Grundschullehrerin	
12	GS- Lehrerin	

S8 Berufsbezeichnung bei Beginn der TA-Ausbildung:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
227	Gymnasiallehrer	
81	Gymnasiallehrerin	
138	Gymnasiallehrerin	
219	Handarbeitslehrerin	
169	hauptamtliche Päd. Mitarbeiter	
22	Hauswirtschaftslehrerin	
223	Hebamme in selbstständiger Praxis	
34	Heilpädagoge	
153	Heilpädagoge	
205	Heilpädagogin	
213	Heilpädagogin	
186	Hochschullehrer	
8	Industriekauffrau	
104	Informatiker, Ausbilder	
87	kaufmännische Angestellte und Familienfrau	
21	kaufmännische Angestellte, seit Mai 2000 ohne Stelle	
48	Kindergärtnerin	
189	Kindergärtnerin/ Kinesiologin	
199	Klinikseelsorge und Religionspädagogik	
63	Kommunikationstrainerin	
69	Kommunikationstrainerin	
116	Krankenschwester	
101	Krankenschwester, Studentin, Diplom. Päd., Erwachsenenbildung	
195	Lehr- Orthopätistin	
18	Lehrer	
41	Lehrer	
64	Lehrer	
109	Lehrer	
112	Lehrer	
221	Lehrer	
242	Lehrer	
183	Lehrer ("RL") an einer IGS mit gymn. Oberstufe	
38	Lehrer an Volkshochschule/ Schulpsychologe	
4	Lehrer für Pflegeberufe	
75	Lehrer und Vortragender	
26	Lehrerin	
28	Lehrerin	
29	Lehrerin	
44	Lehrerin	
80	Lehrerin	
96	Lehrerin	
98	Lehrerin	
106	Lehrerin	

S8 Berufsbezeichnung bei Beginn der TA-Ausbildung:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
108	Lehrerin	
135	Lehrerin	
139	Lehrerin	
140	Lehrerin	
143	Lehrerin	
159	Lehrerin	
162	Lehrerin	
171	Lehrerin	
178	Lehrerin	
180	Lehrerin	
194	Lehrerin	
198	Lehrerin	
200	Lehrerin	
207	Lehrerin	
209	Lehrerin	
225	Lehrerin	
231	Lehrerin	
235	Lehrerin	
238	Lehrerin	
239	Lehrerin	
245	Lehrerin	
9	Lehrerin	
145	Lehrerin (Grund. Und Hauptschule)	
187	Lehrerin am Gymnasium	
124	Lehrerin Grund- und Hauptschule, Diplom- Pädagogin	
2	Lehrerin, Zusatzfunktion Direktionsassistentin	
228	Lehrerin/ Beraterin	
78	Leiter Firmenkunden/ Bank	
53	Musikpädagogin	
39	Oberstudienrätin	
193	Oberstudienrätin	
237	Oberstudienrätin	
196	OStR	
58	Pädagoge	
82	Pädagogin	
155	Pädagogin M.A.	
90	Pastor, Berater	
214	Pastoralassistent	
71	Pastoralassistentin, Theologin	
117	Pastoralreferent	
157	Pastoralreferentin in Religionsunterricht, Schulseelsorge	
88	Pfarrer	
154	Polizeibeamtin	

S8 Berufsbezeichnung bei Beginn der TA-Ausbildung:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
105	Primarlehrer	
24	Primarlehrer und Schulleiter	
23	Primarlehrerin	
125	Primarlehrerin	
57	Professor	
126	Professor	
147	Psychologie- Studentin	
110	Psychotherapeutin in Anstellung, jetzt selbstständig	
32	Reallehrer	
128	Realschullehrerin	
233	Referentin für Erwachsenenbildung	
212	Rektor Berufsschule	
76	Religionslehrer	
86	Sachbearbeiterin in einem Treuhandbetrieb	
33	schulische Heilpädagogik	
30	schulische Heilpädagogin	
197	Schulleiterin	
167	Schulungsreferent	
97	Sekundarlehrer	
203	Sekundarlehrer	
27	Sekundarlehrerin	
175	Seminarleiter= Trainer	
51	Seminarschulrätin (in der Realschulbildung)	
179	Sonderpädagogin	
47	Sonderschullehrerin	
54	Sonderschullehrerin	
111	Sonderschullehrerin	
241	Sonderschullehrerin	
59	Sonderschullehrerin (auch: Konrektorin)	
220	Sozialarbeiterin	
85	Sozialpädagoge/ Sozialarbeiter	
204	Sozialpädagogin	
93	Sozialpädagogin FH	
68	Sozialpädagogin, Tanzlehrerin	
67	Sozialpädagogin/ Fachdozentin	
62	Sozialwirtin	
120	Soziologin, Erwachsenenbildnerin	
130	Sportlehrerin, Motopädin	
19	STR	
149	Studentin	
166	Studentin	
201	Studentin, bald Diplom Sozialpädagogin	
11	Studiendirektor	

S8 Berufsbezeichnung bei Beginn der TA-Ausbildung:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
40	Studiendirektorin: Referendarausbildung (Gymnasium)	
146	Studienleiterin	
226	Studienrat	
129	Studienrat VR	
1	Studienrätin	
148	Studienrätin	
45	Studienrätin, Lehrerin	
61	Theaterpädagogin	
50	Trainerin	
202	Trainerin für Hunde und Menschen	
137	Unternehmensberater	
7	Verkaufstrainer	
73	Volksschullehrerin	
72	VS- Lehrerin/ Diplompädagogin	
185	wissenschaftliche Mitarbeiterin	
222	Zeitsoldat	

S10 Jetzige Tätigkeit:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
137	[nicht lesbar] an einer Berufakademie	
170	Ab 1.8.2005 Altersteilzeit	
47	am Zentrum für Erziehungshilfe; mehr Beratungsanteil	
36	arbeitslos	
167	arbeitslos	
198	Ausbildnerin am Studienseminar	
225	Autorin, Rezensentin, Beratung, Vorträge	
191	Beamter Justizvollzug	
234	Beginn einer VT- Ausbildung nach Eintritt der Arbeitslosigkeit, um Chancen durch Erwerb formaler Qualifikation zu erhöhen!	
90	Beratung	
212	Bereichsleiter Bildungsverwaltung	
174	Bildungsbegleiterin	
17	Bildungsreferentin und selbstständige Nebentätigkeit als Analytikerin	
216	die gleiche	
184	Diplom Handelslehrerin, Oberstudienrätin	
99	Diplom Pädagogin	
16	Diplom Sozialpädagogin	
173	Diplom Sozialpädagogin	
209	dito,	
52	dito, plus Hochschule	
112	Dozent, Trainer	
96	Dozentin pädagogische Hochschule, Lehrerin Sekundarstufe I	
66	Elternbildungsarbeit	
188	Elternzeit	
107	Erwachsenenbildnerin, Ausbilderin FA	
236	Erwachsenenbildung	
204	Erwachsenenbildung- Leitung einer Einrichtung	
101	Erwachsenenbildung, Aus- und Fortbildung, Tagesmutter	
244	Erzieherin, Dozentin in der Elternbildung	
232	Erzieherin, teilweise freiberuflich tätig in der Erwachsenenbildung	
114	Fachdienstleiter	
83	Fachkraft im sonderpäd. Bereich, Aufträge in Erwachsenenbildung, psychologische Beraterin, Supervision in eigener Praxis	
104	Fachlehrer für Informatik, Berufsschule	
85	freiberuflich in Erwachsenenbildung	
67	Freiberuflich: Leitung von Weiterbildungsseminaren, Supervision, Coaching	
197	freiberuflich: Malerin, Lehrerfortbildung (Montessori)	
206	freiberufliche Dozentin in der Erwachsenenbildung	
168	freiberufliche Seminarleiterin	
43	freiberufliche Trainerin, Berufsberaterin	
235	freie Praxis + Lehrerin	
150	freischaffende Psychologin, überwiegend in einer kinder- und jugendpsychiatrischen Praxis	

S10 Jetzige Tätigkeit:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
205	geblieben	
222	Gemeindereferent	
169	Geschäftsbereichleiter (Abteilungsleiter)	
8	Geschäftsleitungsassistentin	
56	Gesundheitsförderung	
82	gleich	
199	gleiche Tätigkeit (und Supervision EAS)	
86	gleiche Tätigkeit und Beraterin im privaten Umkreis	
246	Grundschullehrerin	
113	Gruppenleiter	
37	Gymnasiallehrerin	
219	Handarbeitslehrerin/ andere Schule/ anderer Kanton	
124	Hauptschullehrerin	
21	Hausaufgabenhilfe/ Nachhilfe- Diplom- Masseurin	
223	Hebamme und Ehe- und Familienberaterin	
34	Heilpädagoge /PTSTA - <--	
121	Heilpädagogisches Reiten	
79	Heimleiterin/ Basel/ Dozentin an Fachhochschule	
163	Hochschule	
186	Hochschullehrer	
117	in Sozialpädagogik/ Heilpädagogik	
146	Institutsleitung	
243	kath. Erwachsenenbildung, Rentnerin	
87	kaufmännische Angestellte 60%, Familienfrau, selbstständig: TA	
70	Kiga- Leiterin	
31	Kindergartenlehrkraft	
138	Koordinatorin und Gymnasiallehrerin	
135	Korrektorin	
215	Kursleiterin im Arbeitslosenbereich, Migration	
4	Learning Products Engineer	
13	Lehrauftrag an einer Hochschule	
218	Lehrebeauftragte und [nicht lesbar] Verantwortliche an der Hochschule	
221	Lehrer	
18	Lehrer	
210	Lehrer an einer beruflichen Schule, Fortbildner	
131	Lehrer an einer IGS als Oberstudienrat	
75	Lehrer und Vortragender	
109	Lehrer, Qualitätsmanagementberatung	
25	Lehrerin	
29	Lehrerin	
80	Lehrerin	
98	Lehrerin	
108	Lehrerin	

S10 Jetzige Tätigkeit:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
143	Lehrerin	
162	Lehrerin	
207	Lehrerin	
238	Lehrerin	
245	Lehrerin	
194	Lehrerin (1/2 Stelle am Hochschuldienst)	
9	Lehrerin mit Schwerpunkt Teamarbeit	
237	Lehrerin, Fallbesprechungsgruppenleiterin, Fortbildnerin, Beratungslehrerin, zusätzliche Tätigkeit als Lehrbeauftragte für Psychologie in Ausbildungsseminare für Referendare	
139	Lehrerin, Fortbildnerin in der Lehrerfortbildung	
74	Lehrerin, Psychologin (freiberufliche Organisatorin von Workshops und Veranstaltungen)	
228	Lehrerin/ Beraterin	
44	Lehrerin/ Supervision	
128	Lehrtätigkeit an einer Sonderberufsschule für Lernbeeinträchtigte	
78	Leiter Firmenkunden/ Bank	
230	Leiter Personalentwicklung	
127	Leiterin Bereich Ausbildung Pflege	
211	Leiterin einer Volkshochschule	
190	Leiterin in der Kita	
6	Leitung Beratungsstelle für Eltern, Kinder, Jugendliche	
152	Leitung Kindertagesstätte, Studentin, gleiche Tätigkeit außer Studium	
14	Leitung KiTa	
45	Leitung von Supervisionsgruppen, Unterricht in der Schule	
200	Lektorin	
171	Lerntherapeutin	
60	Managementtraining	
201	Musikschule, Referentin, Supervisorin	
226	Oberstdienrat, Koordinator Weiterbildner	
58	Pädagoge	
214	Pastoralassistent/ Gemeindeseelsorger	
64	Pensionär (erst seit kurzem)	
118	Pensionär, vorher Schulleiter	
140	Pensionärin	
132	Personalentwickler, Trainer	
2	Personalreferentin Regierungspräsidium	
23	Primarlehrerin	
125	Primarlehrerin und Schulleiter	
147	Psycholog. Dozentin	
77	Psychotherapeutin Lehrende PBTA, Selbstständig, Angestellt	
42	Psychotherapeutin, Trainerin, Beratung, Erwachsenenbildung, Supervision, 2	
233	Qi Gong Übungsleiterin	
32	Reallehrer	
151	Realschule	
103	Referatsleitung (Bundesbehörde)	

S10 Jetzige Tätigkeit:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
149	Referendarin	
145	Rektor als Ausbilderin	
76	Religionslehrer und Behindertenbetreuer	
155	Rentnerin, Allein stehend, in Ausbildung für Legasthienetherapeutin	
12	Ruhestand	
196	Ruhestand	
195	s.o.	
183	s.o. Lehrer (jetzt AGS) (Klassenlehrer in HS- Zweig), gleiche Tätigkeit, jedoch einschneidender Systemwechsel	
59	s.o. und andere Aufgaben	
208	s.o. und Erwachsenenbildung (freiberuflich) plus Neues entwickelt	
148	Schulamtsdirektorin: Dez. Fortbildungen, Schulinspektorin	
73	Schule	
100	Schule	
111	Schule	
161	Schule	
239	Schule und Schulsozialarbeit	
177	Schule, Lehrerin	
30	schulische Heilpädagogin	
242	Schulleiter	
106	Schulleiterin	
178	Schulleiterin	
129	Schulleitung	
189	Schulleitung, Grundstufenlehrperson, Kinesiologin	
105	Schulleitung, unterrichtender Volksschule	
51	Schulrätin	
172	Schulsozialarbeit	
97	Sekundarlehrer	
203	Sekundarlehrer	
166	selbstständig	
133	selbstständig Freiberuflich	
20	Selbstständig in der Erwachsenenbildung/ Leitung	
182	selbstständig, freiberuflich	
35	Selbstständig: Beratung zur beruflichen Neuorientierung	
81	selbstständige Ausbilderin/ Beraterin und Supervision	
176	selbstständige Dozentin und Mutter	
71	selbstständige Mediatorin	
110	selbstständige Psychotherapeutin, freie Mitarbeiterin	
7	selbstständiger Berater, Trainer	
202	siehe oben	
241	siehe oben	
46	Sonderschullehrer (Heim für geistig Behinderte)	
48	Sonderschullehrerin	
54	Sonderschullehrerin und Fortbildnerin/ Beraterin, Erwachsenenbildung	

S10 Jetzige Tätigkeit:

Bogen-Nr.	Antwort	Codierung
144	Sozialarbeit--> Jugendhilfe	
164	Sozialpädagogin	
84	Spitexleitung	
158	stationäre Jugendhilfe, seit diesen 10 Jahren	
187	stellv. Schulleiterin, Tätigkeit in der Schulberatung	
141	Studentin/ Beratung	
193	Studiendirektor mit Beratungstätigkeit	
102	Studienleiter	
3	Studierende der Sozialen Arbeit, Honorarmitarbeiterin bei Kursen der Erwachsenenbildung	
153	Stützlehrer/ sozialpäd. Arbeitsfeld	
62	Supervision	
120	Supervision/ Coach, freiberuflich	
55	TA- Weiterbildungsinstitut und Kassenarztpraxis für Psychotherapie	
68	Tanzlehrerin	
88	Theologe, Supervisor, Bildungsfachmann	
41	Therapeutin	
94	thr. Mobiler Ergotherapeutin, thr. Lehrtherapeutin	
115	Trainer	
5	Trainer Personal- und Persönlichkeitsentwicklung	
175	Trainer, Coach	
160	Trainerin im Bereich PE/ Supervisorin/ Coach	
50	Trainerin und Coach	
156	Trainerin, Beraterin	
38	TSSA, [nicht lesbar], Hochschullehrer für TA	
180	Universität, [nicht lesbar] MA- Dissertation	
40	Vertragsarbeit, Workshops	
72	VS- Lehrerin	
231	wie bei 9.	
130	wie oben	
220	Wirtschaftspsychologie, Beraterin im Non Profit und Profit Kontext	
49	wissenschaftliche Lehrerin	
89	zusätzliche beraterische Tätigkeit	