

Auswertung

Diese Ausbildungsevaluation dient zwei Zwecken:

Die **Lehrenden*** sollen die Möglichkeit haben, ein standardisiertes und damit über die Zeit vergleichbares Feedback über ihre **eigenen Veranstaltungen** zu erhalten. Damit sollen Verbesserungsprozesse ermöglicht und deren Wirkung erfassbar gemacht werden.

Diese Form der Auswertung bezieht sich ausschließlich auf die Lehrveranstaltungen des entsprechenden Lehrenden und enthält keine Vergleiche mit anderen oder Benchmarkdaten.

Die **DGTA** verfügt über gesammelte Rückmeldungen in einem **Datenpool**, die eine wissenschaftliche Auswertung der Effektivität und Effizienz der TA-Lehre in den wesentlichen Kompetenzbereichen erlaubt.

Damit sind wir in der Lage, die Wirksamkeit der Transaktionsanalyse im Bereich Lehre mit Hilfe von Dissertationen, Habilitationen oder wissenschaftlichen Studien zu belegen – ein wichtiger Schritt hin zu weiterem Ausbau der gesellschaftlichen Akzeptanz, fachlichen Anerkennung im Vergleich mit anderen Methoden und der künftigen Anerkennung auch als beruflich akzeptiertes und abrechenbares Verfahren.

*In der ersten Phase ist die Evaluation auf die Weiterbildung zum Transaktionsanalytiker durch DGTA-Lehrende bezogen.

Ethik und Datenschutz

Wir nehmen das Bedürfnis nach Anonymität sehr ernst und haben daher zusammen mit der Ethikkommission und der Hochschule entsprechend Vorsorge getroffen:

- Die Antworten enthalten keinerlei auf den Ausfüller zurückzuführende Informationen.
- Alle Ergebnisse werden anonym gespeichert und ausgewertet.
- Die Leiter der Veranstaltung erhalten keine personenbezogenen Daten.
- Auch die DGTA bekommt solche Daten nur anonymisiert und in zusammengefasster Form, so dass keine Rückschlüsse auf einzelne Personen (weder Teilnehmende noch Lehrende) möglich sind.

Wenn Sie hierzu Fragen haben, können Sie sich wenden an:

Wissenschaftsrat der DGTA

Norbert Nagel
NorbertNagel@ipe-nagel.de

Ethikkommission der DGTA

Bernd Kreuzburg
berndkreuzburg@aol.com

Treibbild@fotolia.org/Myers

Herausgegeben vom Wissenschaftsrat der DGTA, Mai 2013

Webbasierte Evaluation der DGTA



Bitte machen Sie mit!

Wir brauchen Ihr Feedback, um die TA
in eine gute Zukunft zu führen!

<https://dgta.evhn.de>

Webbasierte Evaluation der DGTA

Eine Untersuchung des Wissenschaftsrates im Herbst 2010 hat ergeben, dass die Wirksamkeit der TA als Methode zum Kompetenzerwerb von den Lehrenden sehr unterschiedlich erhoben wurde: Vom mündlichen Feedback am Ende einzelner Veranstaltungen bis hin zu hoch standardisierten Rückmeldebögen gab es viele Spielarten.

Daher hat der Vorstand der DGTA auf Empfehlung des Wissenschaftsrates beschlossen, ein allgemein zugängliches Werkzeug zu schaffen, das

- geeignet ist, die **Wirksamkeit der TA** wissenschaftlich zu belegen und
- die **strategische Ausrichtung** der Weiterbildung an relevanten Qualitätskriterien unterstützt.



In der Evangelischen Hochschule Nürnberg mit dem Institut für Praxisforschung und Evaluation unter Leitung von Prof. Dr. Joachim König haben wir einen Partner gefunden, der nicht nur die wissenschaftliche Güte des Evaluations-Designs sicherstellt, sondern als externer Partner sowohl Datensicherheit als auch Anonymität des Verfahrens garantiert.

Der Fragebogen

Kompetenzerwerb in vier Wirkungsdimensionen:

① Personale Kompetenz

Das umfasst z.B. die Steigerung der Fähigkeit zu spontanem und situativem Handeln, die Verbesserung der Wahrnehmung eigener Gefühle, die Reflektion ethischer Implikationen eigenen Handelns oder die Steigerung der Fähigkeit, mich selbst zu behaupten.

② Reflektionskompetenz

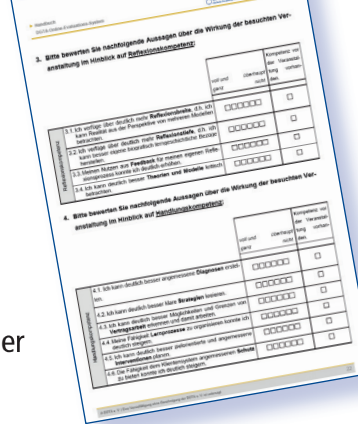
Damit sind z.B. die eigene Reflexionsbreite und -tiefe ebenso angesprochen, wie der Nutzen, den man aus Feedback zieht.

③ Handlungskompetenz

Hier findet sich z.B. die Verbesserung der Fähigkeit, angemessene Diagnosen stellen und klare Strategien kreieren zu können, aber auch die Frage nach einer verbesserten Organisation von Lehr- und Lernprozessen.

④ Beziehungskompetenz

Beispiele hierfür sind eine gesteigerte Fähigkeit, Beziehungen aus einer OK-Haltung zu gestalten, Verbesserung des kommunikativen Verhaltens oder die eigenen Optionen, auch in Krisen in gutem Kontakt zu bleiben.



Das Online-Tool

Wir bieten mit der Webbasierten Evaluation ein Verfahren, das für Ausbildungsteilnehmer, Lehrende und die DGTA vier Vorteile kombiniert:

- Jederzeitige **Verfügbarkeit** im Web
- Passwortgeschützter **Zugang**
- Hohe **Verfahrenssicherheit**
- **Anonymität** gewährleistet

Unter:

<https://dgta.evhn.de>



kann sich jeder Ausbildungsteilnehmer mit seinem persönlichen Passwort einloggen. Dieses Passwort wird nur einmal kreiert und vom Lehrenden persönlich ausgehändigt. Zuvor legt der Lehrende die Veranstaltung an, was nur wenige Minuten dauert.

Eine Nutzeroberfläche führt durch den Fragebogen und stellt die notwendigen Informationen bereit.

Das Ausfüllen selbst nimmt etwa 15 Minuten in Anspruch.

DGTA e.V.

Silvanerweg 8
78464 Konstanz
Tel 07531-95270
Fax 07531-95271
www.dgta.de