

Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)

# **Ichzustände und Rollenintegrierte Transaktions- analyse-**

**Auf dem Weg  
zu einer zeitgemäßen  
Ichzustandstheorie**

DGTA Kongress  
Dresden, 10.05.2014

# Leitideen für die Entwicklung der Ichzustandstheorie



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)

- Eine durchgängige Logik entwerfen
  - Unterscheidung zwischen Abstraktion (Modell) und realem Phänomen
- Landkarte = Landschaft
- Die wirklichkeitsstiftende Wirkung von Worten und Bildern/Diagrammen beachten
- Auf eine pragmatische Anwendbarkeit hin entwerfen

# Assoziationen zu den Begriffen ...

Schneider 2001



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung  
Dr. Johann Schneider  
[www.ipef.de](http://www.ipef.de)

## ■ Eltern

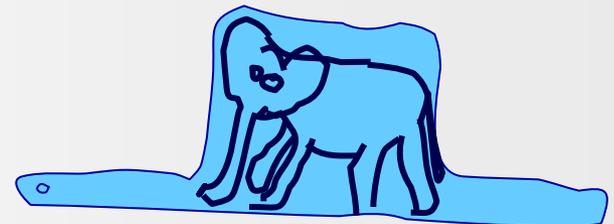
- „meine Eltern “
- „ich als Elternperson “
- „Eltern in ihrer Rolle als Eltern“

## ■ Kind

- „ich als Kind“
- „mein Kind“ „Kinder“

## ■ Erwachsene / Erwachsener

- „Leere“
- „ich als Erwachsener“
- „Erwachsene“



# Worte



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)

# wirken

# Person und die drei Ichzustandskategorien

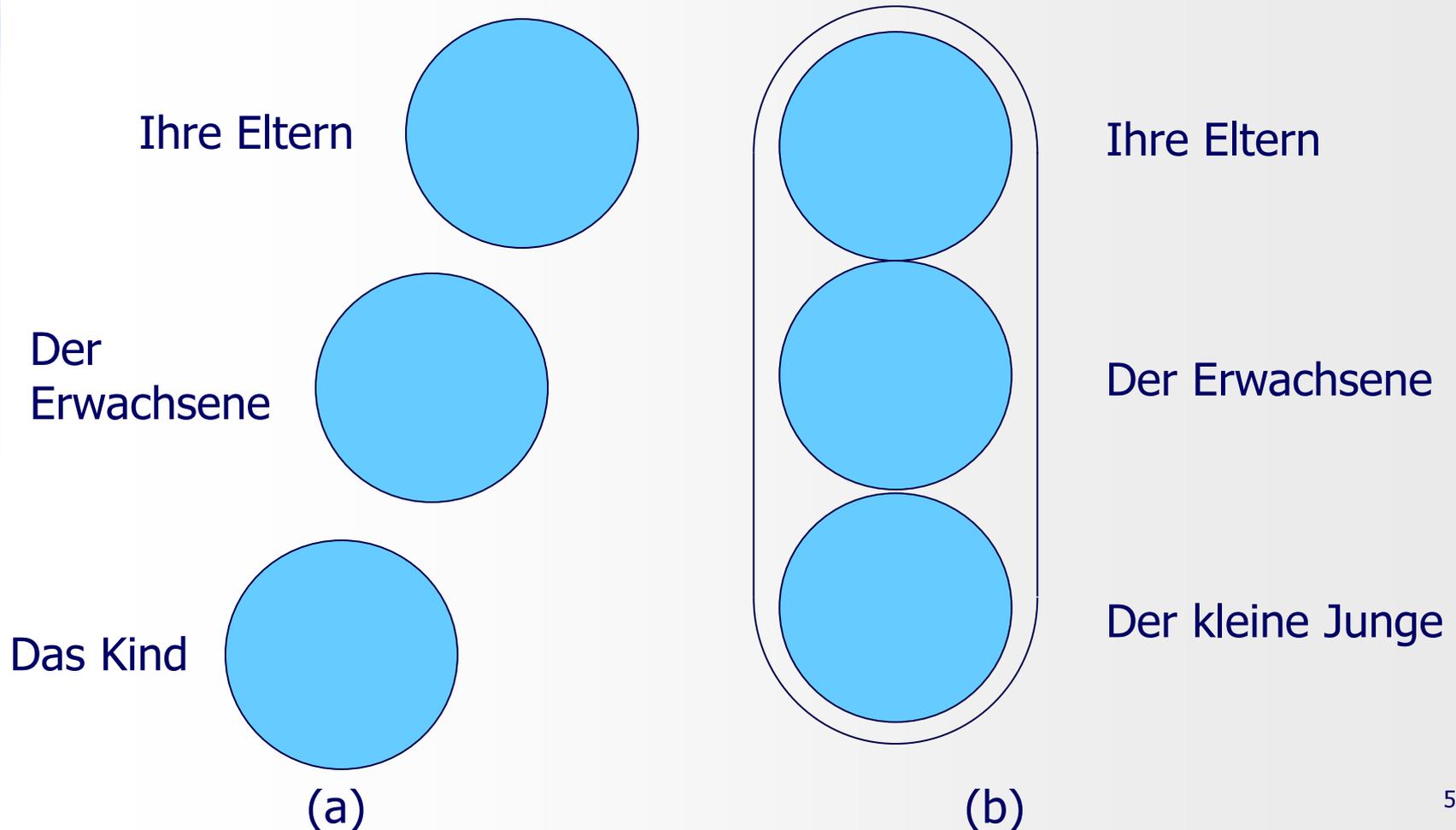
nach Berne 2001, S. 169



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)



# Strukturanalyse

Berne 2001, 29



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)



**(a) Organe**



**(b) Ichzustände**

# Strukturanalyse

modif. nach Berne 2001, 1966, 220 und 1975, 25

Umgangssprachliche Benennung von Extero-, Neo- und Archäopsyche



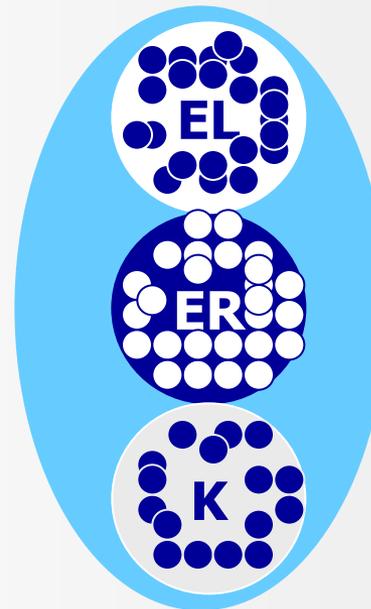
Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider  
www.ipef.de

von anderen Personen  
übernommene, „geborgte“  
Verhaltensweisen

hier und heute neu  
entwickelte oder auf den  
neusten Stand gebrachte  
Verhaltensweisen

in der Vergangenheit selbst  
entwickelte, jetzt wieder  
aktivierte Verhaltensweisen



**Eltern-  
Ichzustände**

**Erwachsenen-  
Ichzustände**

**Kind-  
Ichzustände**

**Person**

# Strukturanalyse

modif. nach Berne 2001, 1966, 220 und 1975, 25



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

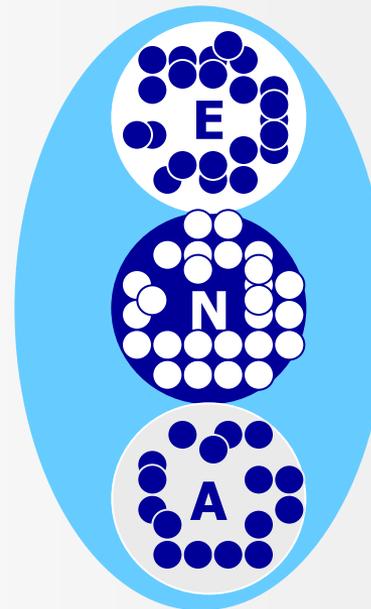
Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)

von anderen Personen  
übernommene, „geborgte“  
Verhaltensweisen

hier und heute neu  
entwickelte oder auf den  
neusten Stand gebrachte  
Verhaltensweisen

in der Vergangenheit selbst  
entwickelte, jetzt wieder  
aktivierte Verhaltensweisen



**Exteropsychische  
Ichzustände**

**Neopsychische  
ichzustände**

**Archäopsychische  
Ichzustände**

**Person**

# Strukturanalyse

modif. nach Berne 2001, 1966, 220 und 1975, 25



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

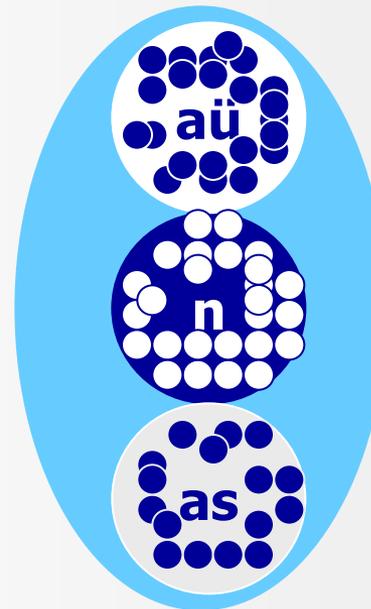
Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)

von anderen Personen  
übernommene, „geborgte“  
Verhaltensweisen

hier und heute neu  
entwickelte oder auf den  
neusten Stand gebrachte  
Verhaltensweisen

in der Vergangenheit selbst  
entwickelte, jetzt wieder  
aktivierte Verhaltensweisen



**Person**

**alte, über-  
nommene  
Ichzustände**

**neue  
Ichzustände**

**alte, selbst-  
entwickelte  
Ichzustände**

# Strukturanalyse

modif. nach Berne 2001, 1966, 220 und 1975, 25



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

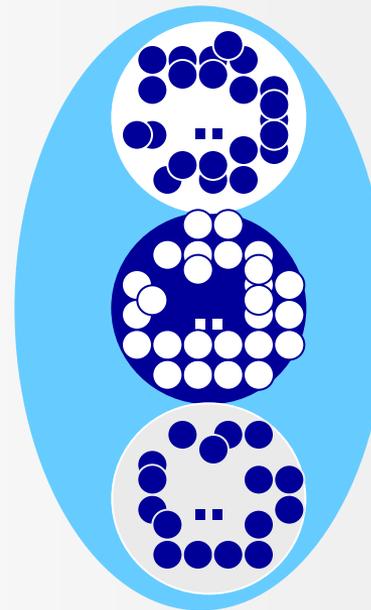
Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)

von anderen Personen  
übernommene, „geborgte“  
Verhaltensweisen

hier und heute neu  
entwickelte oder auf den  
neusten Stand gebrachte  
Verhaltensweisen

in der Vergangenheit selbst  
entwickelte, jetzt wieder  
aktivierte Verhaltensweisen



**Person**

....  
**Ichzustände**

....  
**Ichzustände**

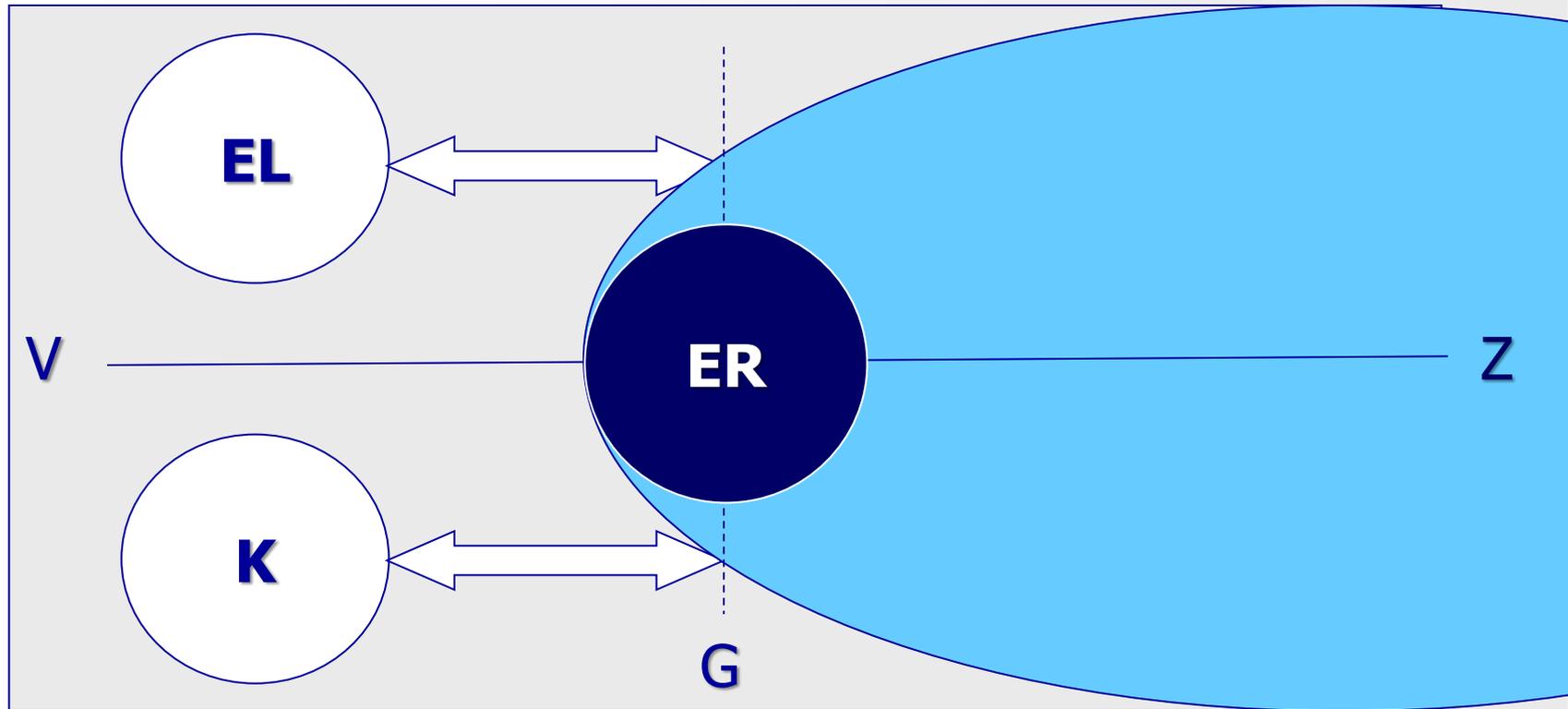
....  
**Ichzustände**

# Ichzustandskategorien in der Zeitperspektive

modif. nach Schneider 2001, Abb. 2



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung  
Dr. Johann Schneider  
[www.ipef.de](http://www.ipef.de)



# Grundfrage, die sich mit Berne's Ichzustandstheorie stellen lässt



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung  
Dr. Johann Schneider  
www.ipef.de

**Ist die Verhaltensweise hier und heute**

**aktuell passend oder nicht passend ?**



**ER**



**wenn nicht:**



**Wie wurde die Verhaltensweise entwickelt?**

**a) selbst entwickelt ?    b) übernommen ?**



**EL**



**K**

# Deskriptive Aspekte der Persönlichkeit

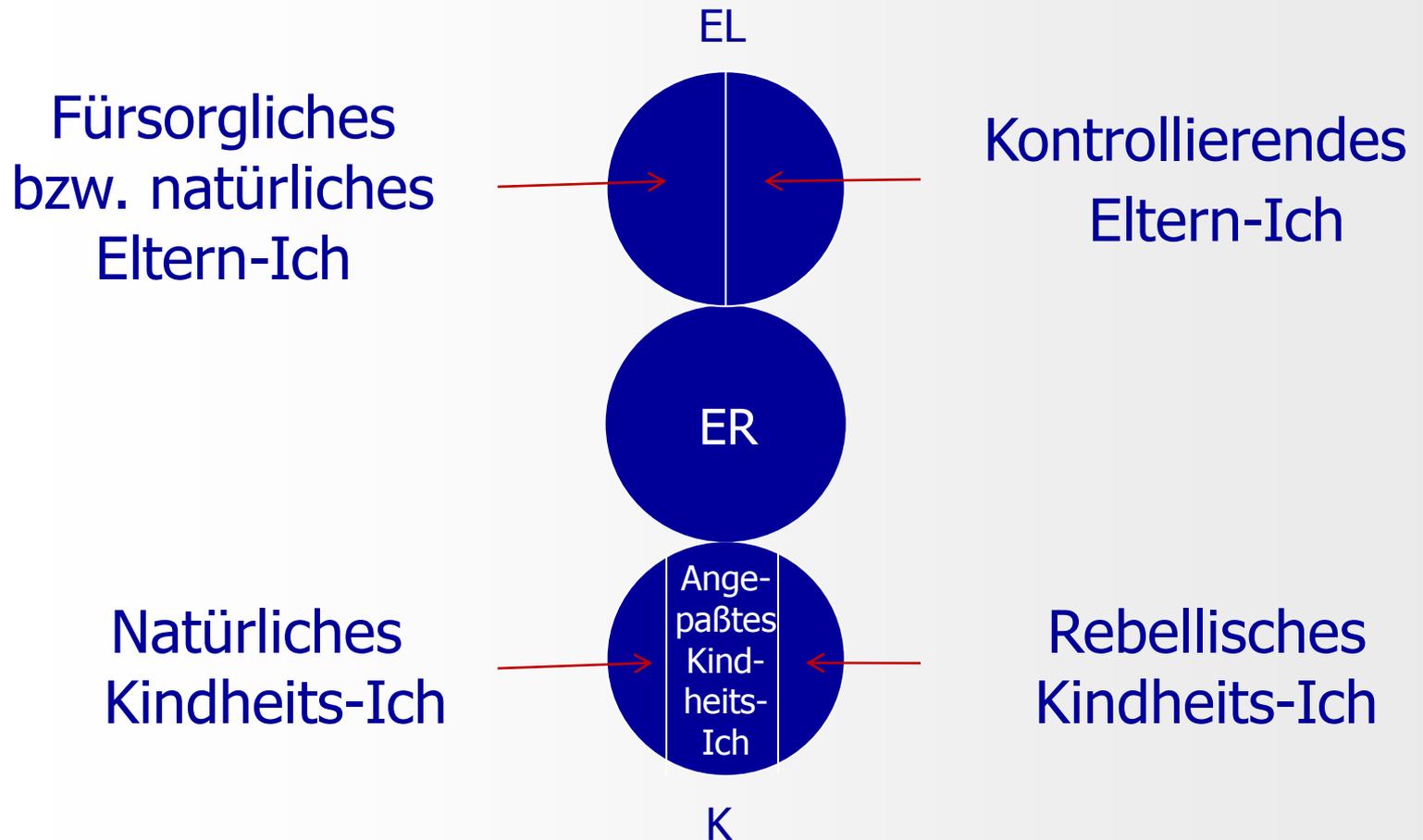
Berne 1975, S. 26



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)



# Verhaltensdiagnose

Wie lassen sich Ichzustände beschreiben?  
Wie kann man sie von außen wahrnehmen?



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung  
Dr. Johann Schneider  
www.ipef.de

kritisierende  
Eltern-Ichzustände

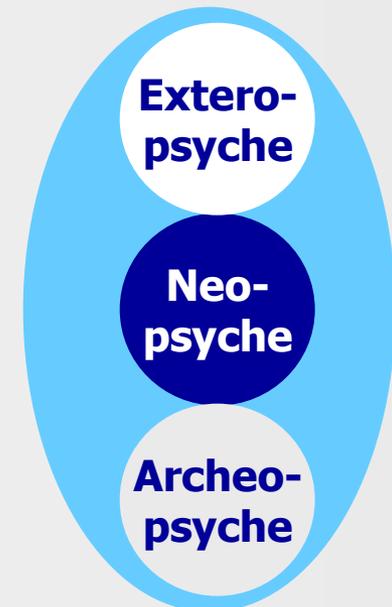
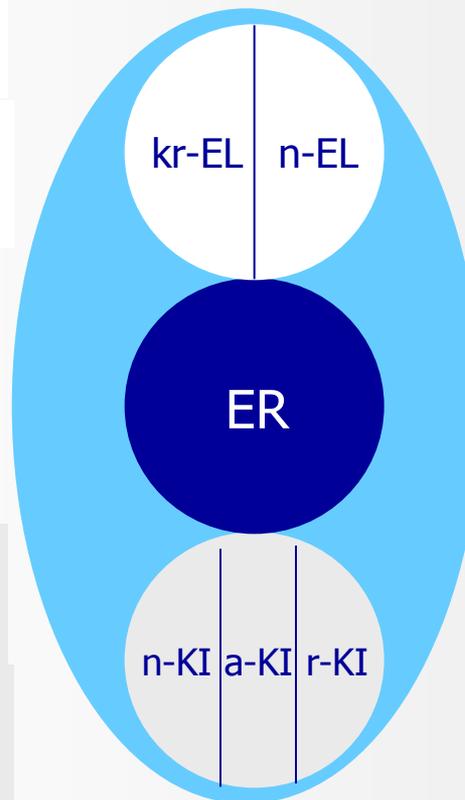
nährende  
Eltern-Ichzustände

**Erwachsenen-  
Ichzustände**

natürliche  
Kind-Ichzustände

angepasste  
Kind-Ichzustände

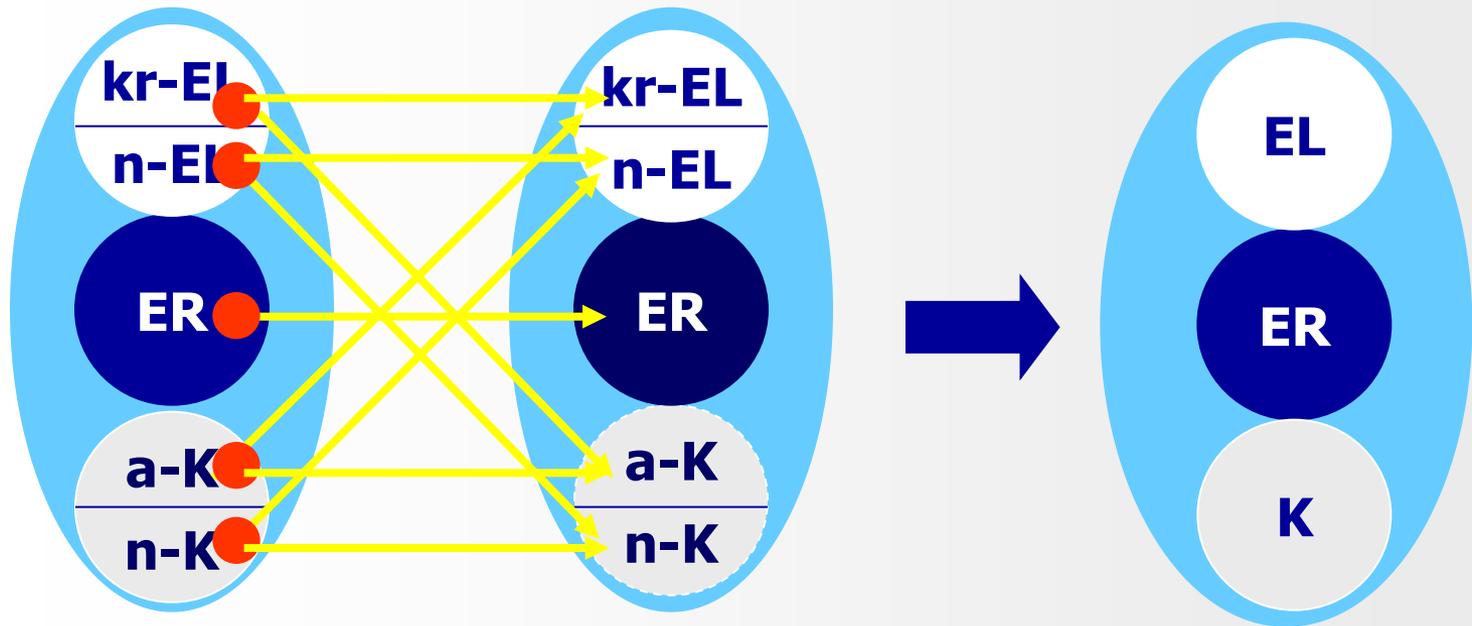
rebellische  
Kind-Ichzustände



# Soziale Diagnose



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung  
Dr. Johann Schneider  
www.ipef.de



- Was kann ich als professioneller Begleiter bei mir an innerem Erleben beobachten?

Welchen Ichzustand kann ich infolge dessen beim Klienten als gerade aktiv vermuten?

# Erlebensdiagnose

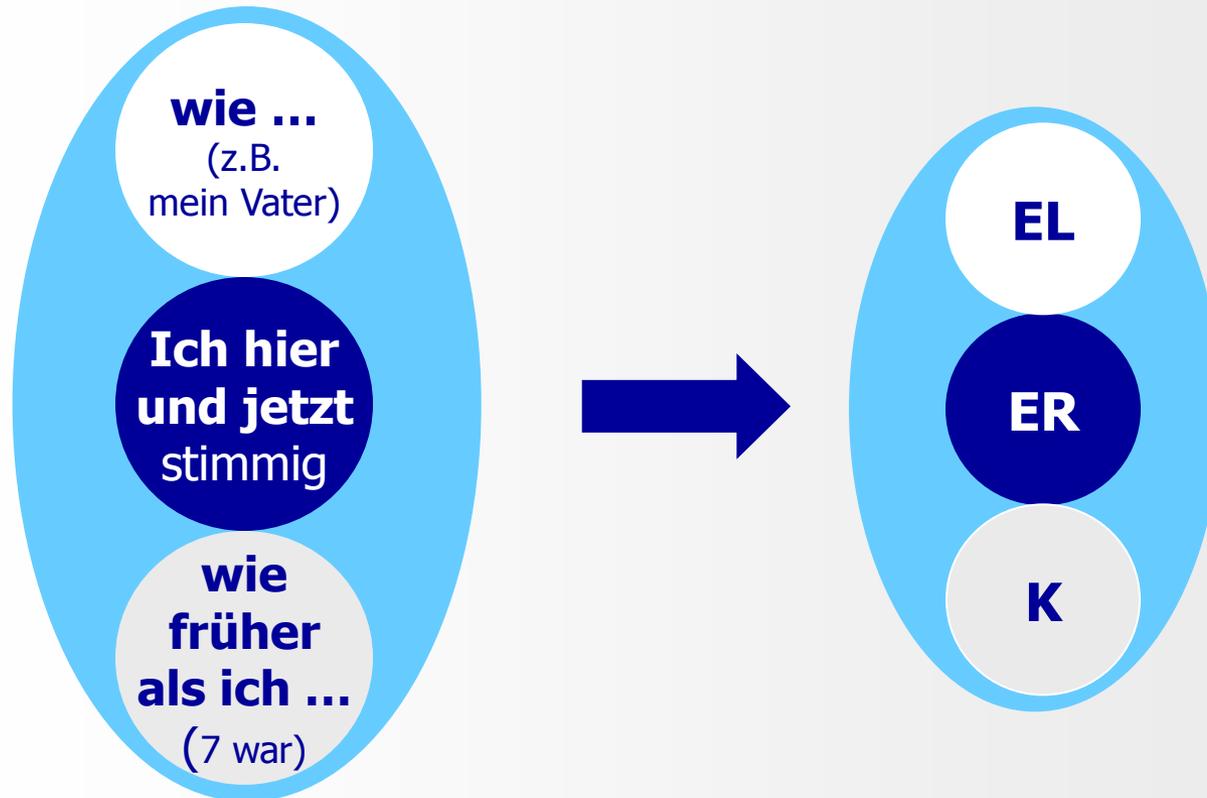
Phänomenologische Diagnose



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)



**von der Person erlebt**

# Erlebensdiagnose

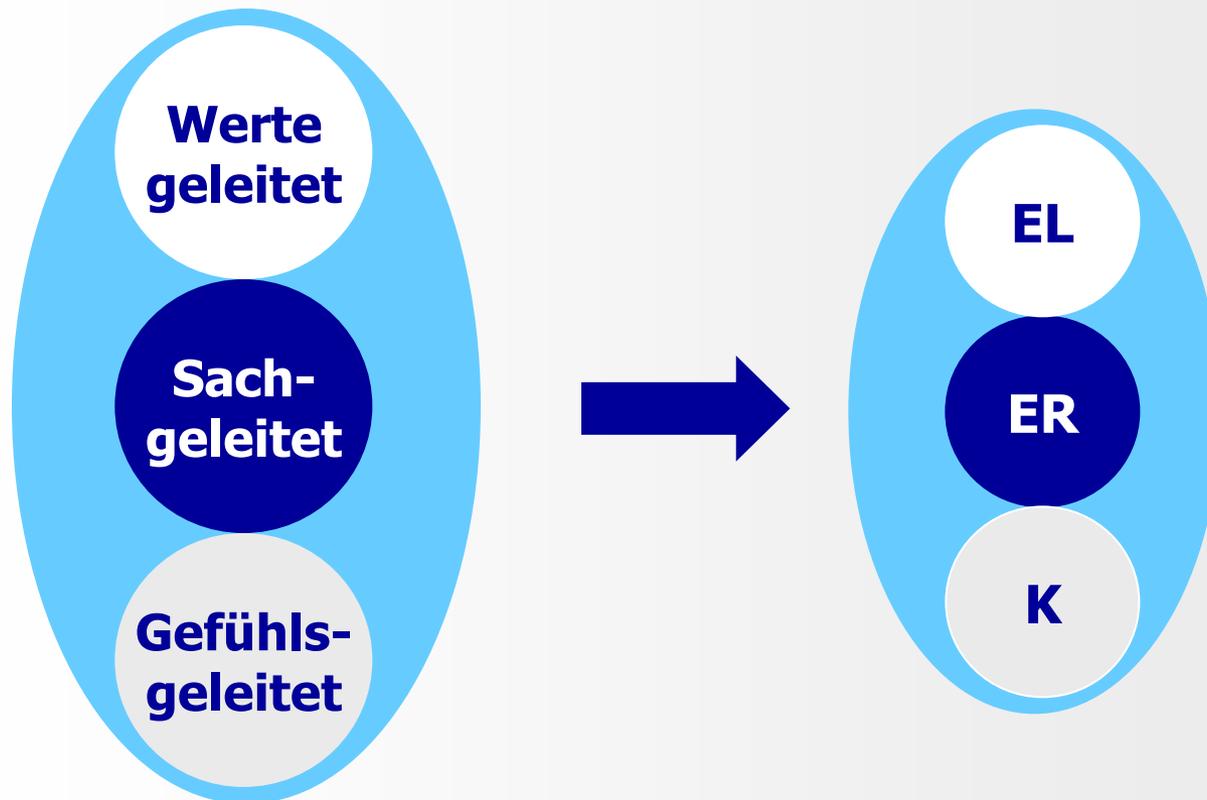
Phänomenologische Diagnose, Trautmann & Erskine 1981



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)



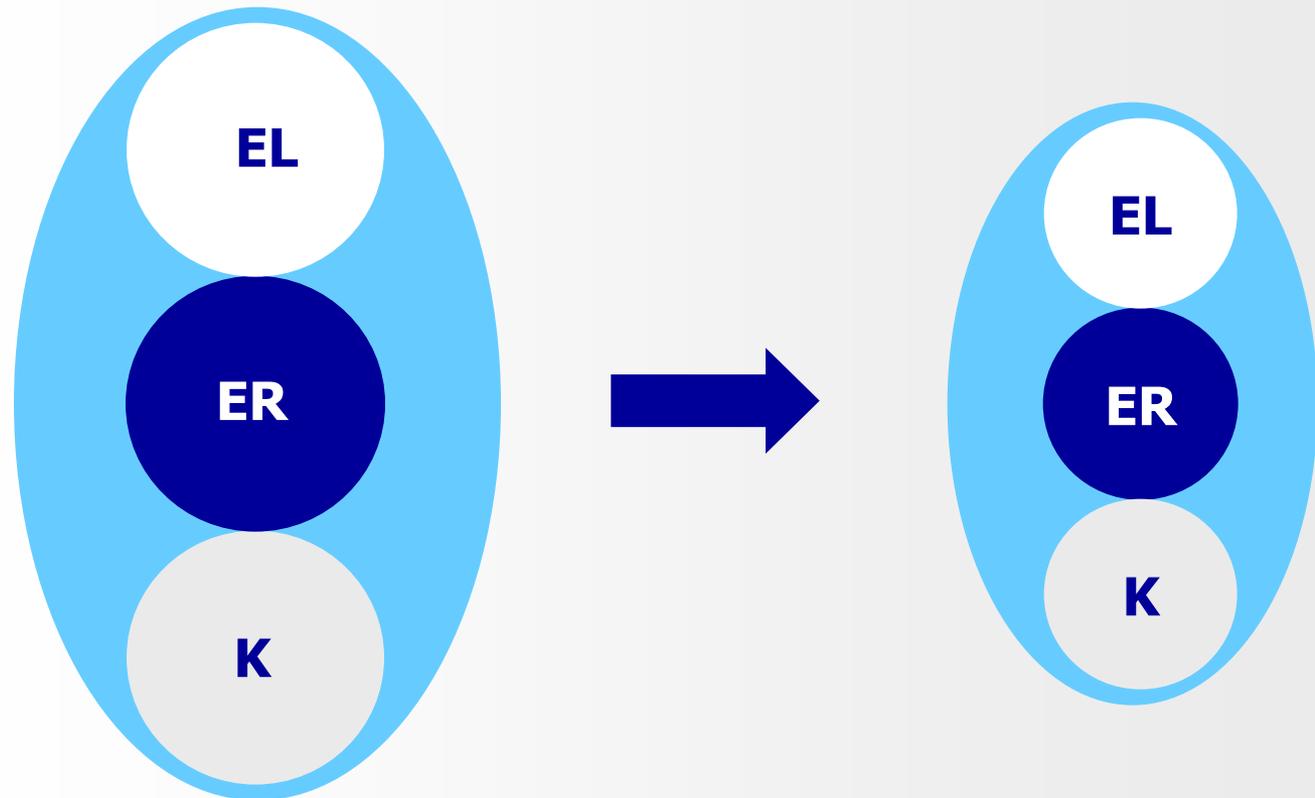
**Wie erleben Menschen Ichzustände?  
Wie kann man sie im Erleben wahrnehmen?**

# Historische Diagnose

Schaubild modif. nach Berne 2001, 72



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung  
Dr. Johann Schneider  
[www.ipef.de](http://www.ipef.de)



**Woher kennen Menschen Ichzustände?  
Wie und wann haben sie diese entwickelt?**

# Ichzustandsdiagnose



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung  
Dr. Johann Schneider  
www.ipef.de

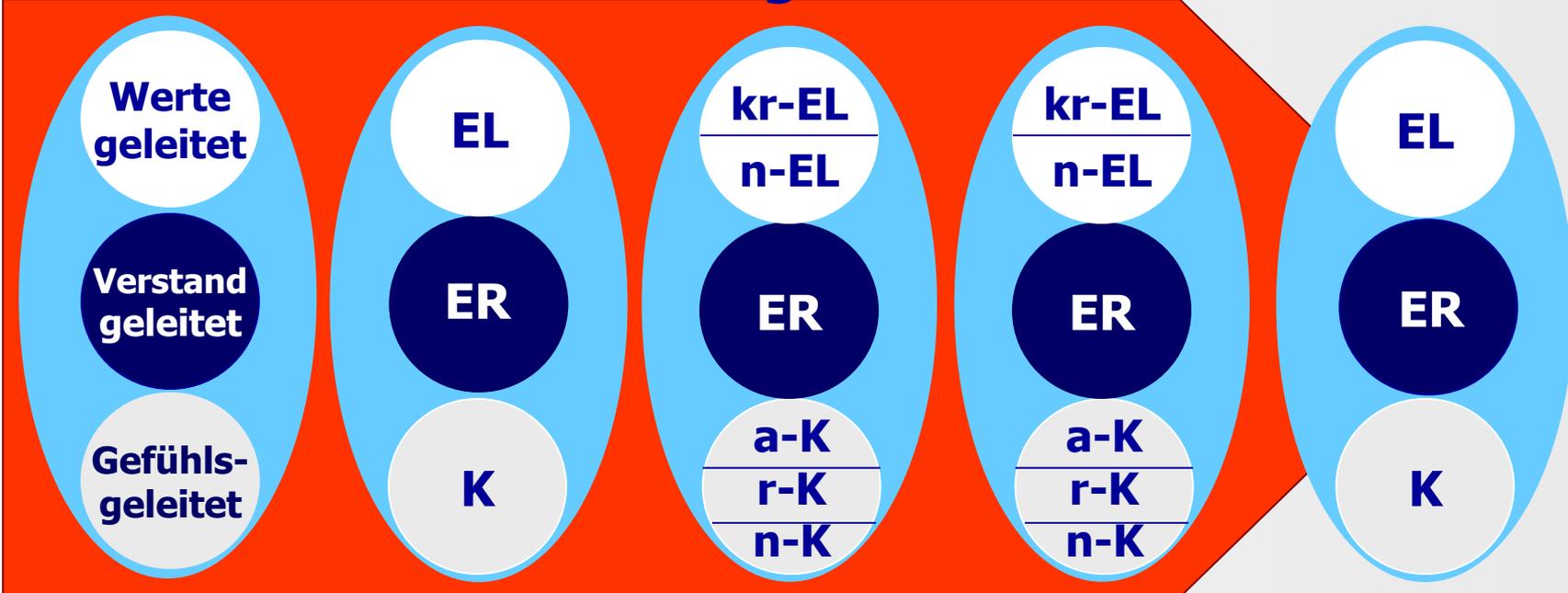
4

3

2

1

**Phänom. Diagnose    Historische Diagnose    Soziale Diagnose    Verhaltens- Diagnose    Ich- zustände**



**Wie erleben Sie sich ?**

**Woher kennen Sie diesen „Zustand“?**

**Welcher Ichzustand ist bei mir angesprochen?**

**Welches Verhalten kann man beobachten?**

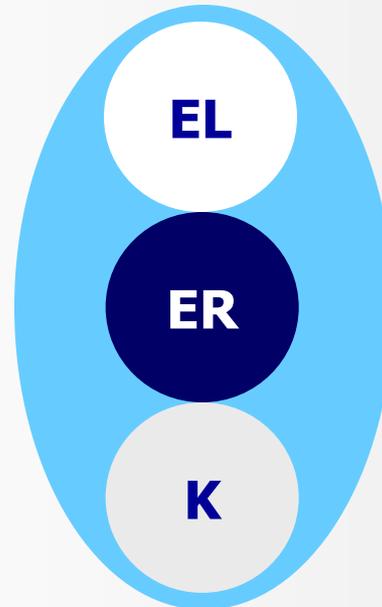
**umgangssprachliche Beschreibung**



# Ichzustände und Skript

**Skriptgebundene  
Verhaltensweisen\***

**Skriptgebundene  
Verhaltensweisen**



**Skriptfreies  
Handeln**

\* Verhaltensweise = Einstellung, Empfinden, Fühlen, Denken und Verhalten

# Strukturanalyse zweiter Ordnung

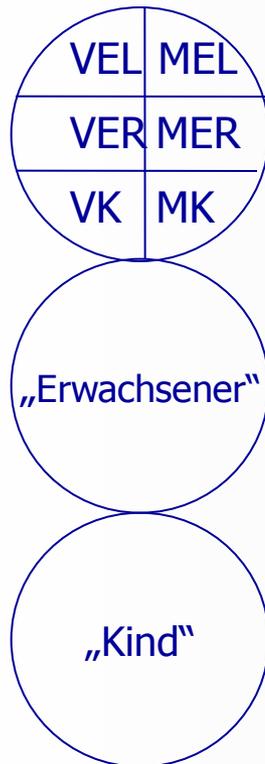
Berne 2005, S. 198, Abb. 7 und Berne 2001, S. 187, Abb. 17g



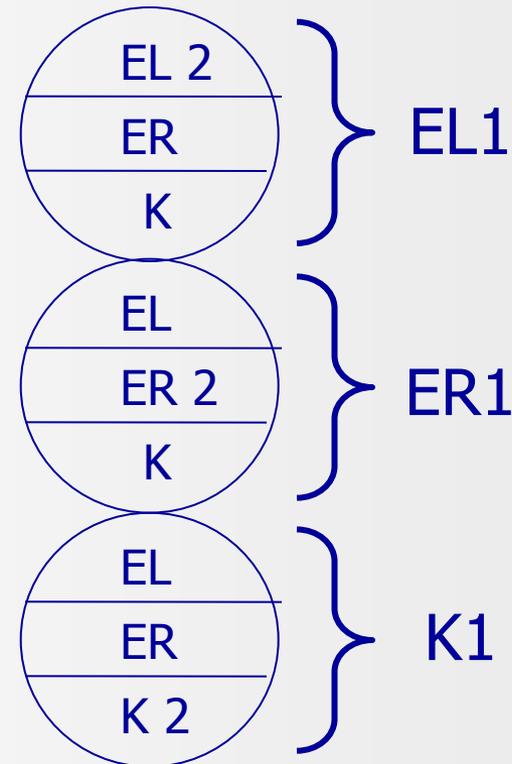
Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)



Der Eltern-Ichzustand 2. Ordnung



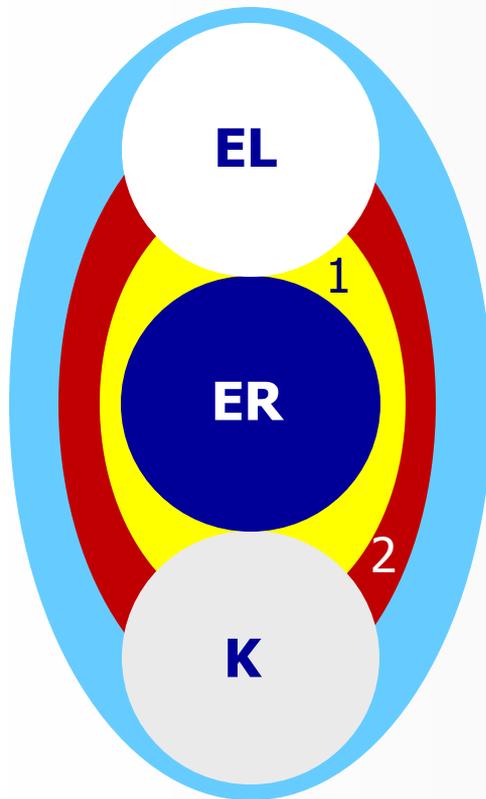
Vollständige Strukturanalyse 2. Ordnung

# Ichzustände und Gedächtnis

entwickelt aus Little 2012, S. 233



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung  
Dr. Johann Schneider  
www.ipef.de



1

Verinnerlichungen erträglicher,  
ausreichend guter Erfahrungen =  
nicht strukturierende Internalisierungen  
im nichtbewussten impliziten Gedächtnis:  
speisen ER-verhalten

2

Verinnerlichungen unerträglicher  
Erfahrungen =  
strukturierende Internalisierungen  
(Introjekte, Fixierungen, Verdrängungen)  
speisen Skriptverhalten / EL, K

# Verhaltensdiagnose

**Wie lassen sich Ichzustände beschreiben?  
Wie kann man sie von außen wahrnehmen?**

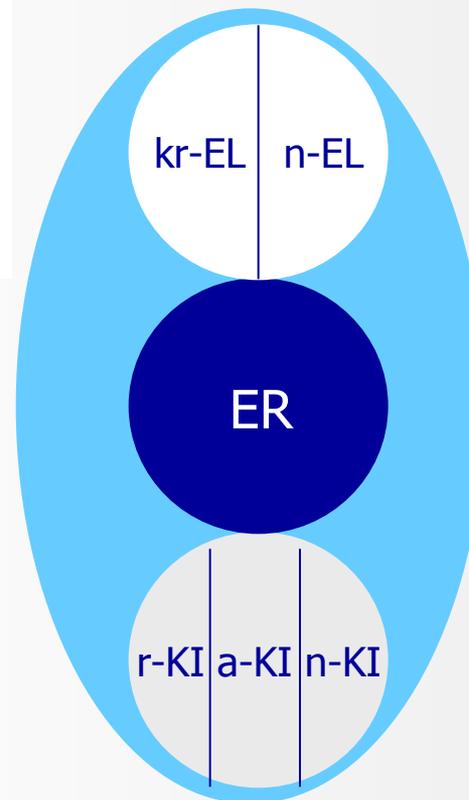


Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung  
Dr. Johann Schneider  
www.ipef.de

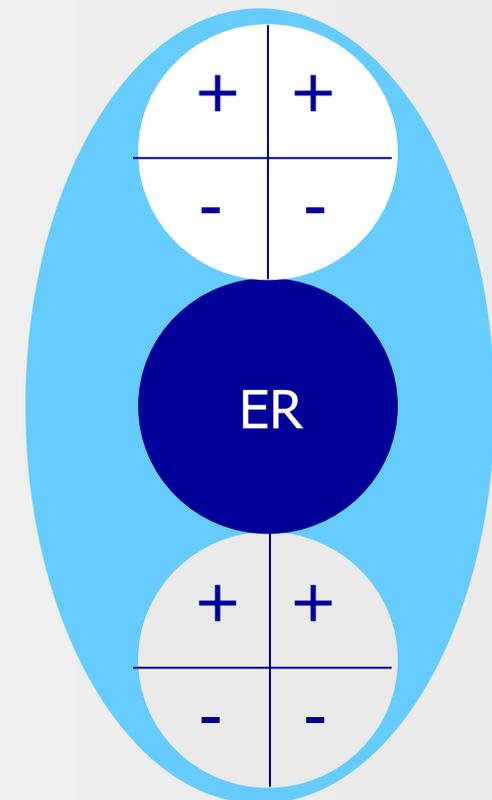
kritisierende  
nährende  
Eltern-Ichzustände

Erwachsenen-  
Ichzustände

angepasste  
rebellische  
natürliche  
Kind-Ichzustände



(Kahler)



+ Autonomie fördernd  
- Autonomie hemmend

# Wortbilder



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)

## Die Wortbilder

- Eltern, Erwachsene/Erwachsener, Kind eignen sich hervorragend, um alte Bilder zu stimulieren und herauszufinden, woher das gegenwärtige Verhalten geschichtlich (zeitlich) stammt,

für die Stimulierung von Zukunftsvorstellungen eignet sich allenfalls das Wortbild „Erwachsene“ / „Erwachsener“,

Die Metaphern Eltern und Kind suggerieren als mächtige archetypische Worte Abhängigkeiten.

# Ichzustandskategorien in der Zeitperspektive

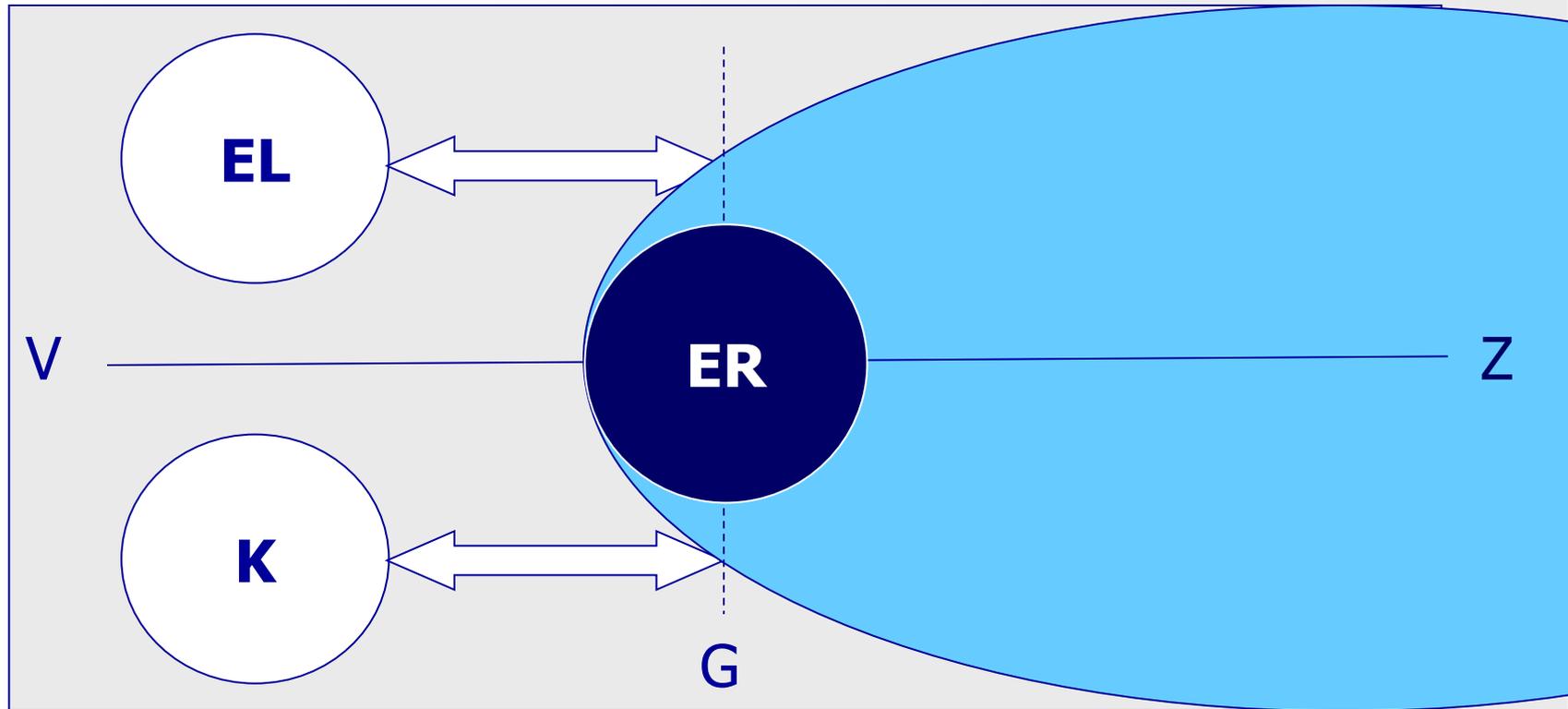
modif. nach Schneider 2001, Abb. 2



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)



# Verhaltensdiagnose

Wie lassen sich Ichzustände beschreiben?  
 Wie kann man sie von außen wahrnehmen?

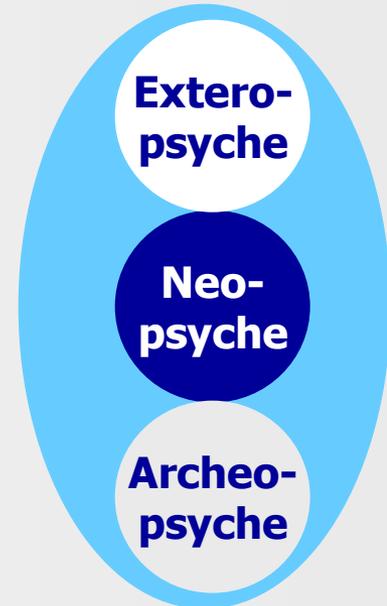
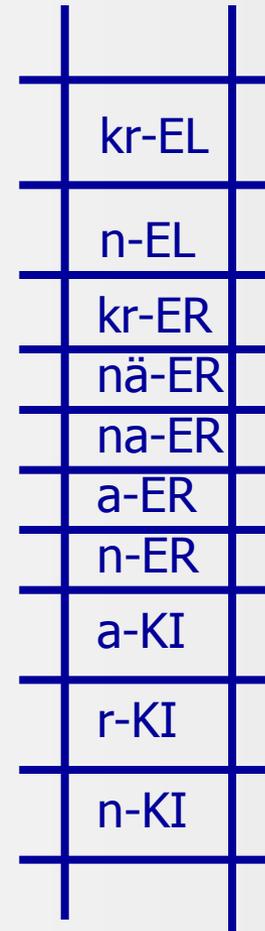
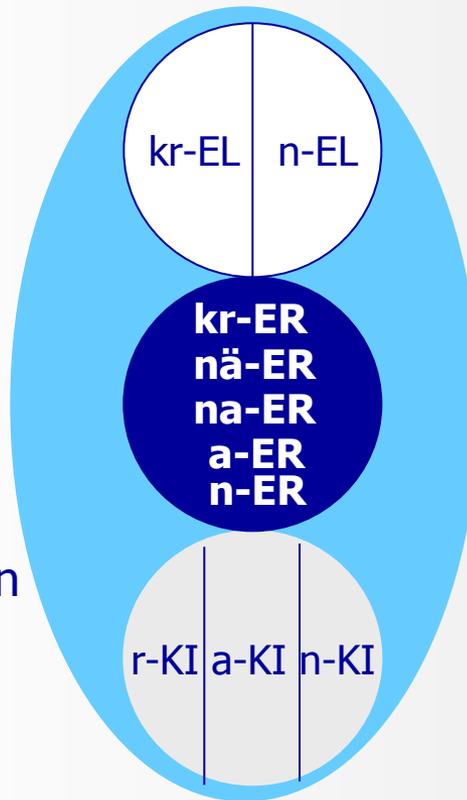


Institut für Führungskompetenz  
 und Persönlichkeitsentwicklung  
 Dr. Johann Schneider  
 www.ipef.de

kritisierendes  
 nährendes  
 Elternverhalten

kritikübendes  
 nährendes  
 nachspürendes  
 angepasstes  
 natürliches  
 Erwachsenenverhalten

angepasstes  
 rebellisches  
 natürliches  
 Kindverhalten



# Egogramm

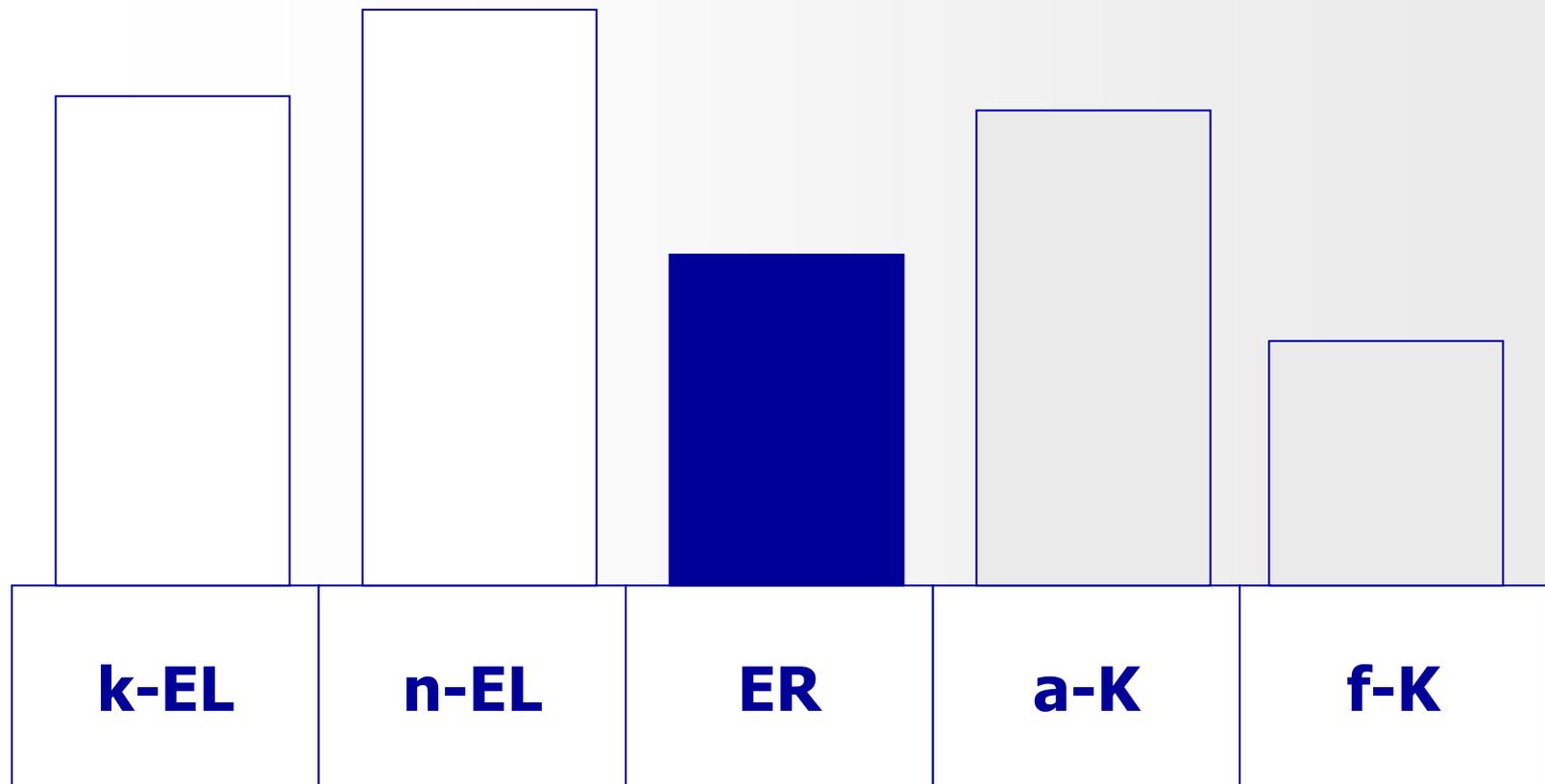
Dusay 1972, 1977 b und Schlegel 1995



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)



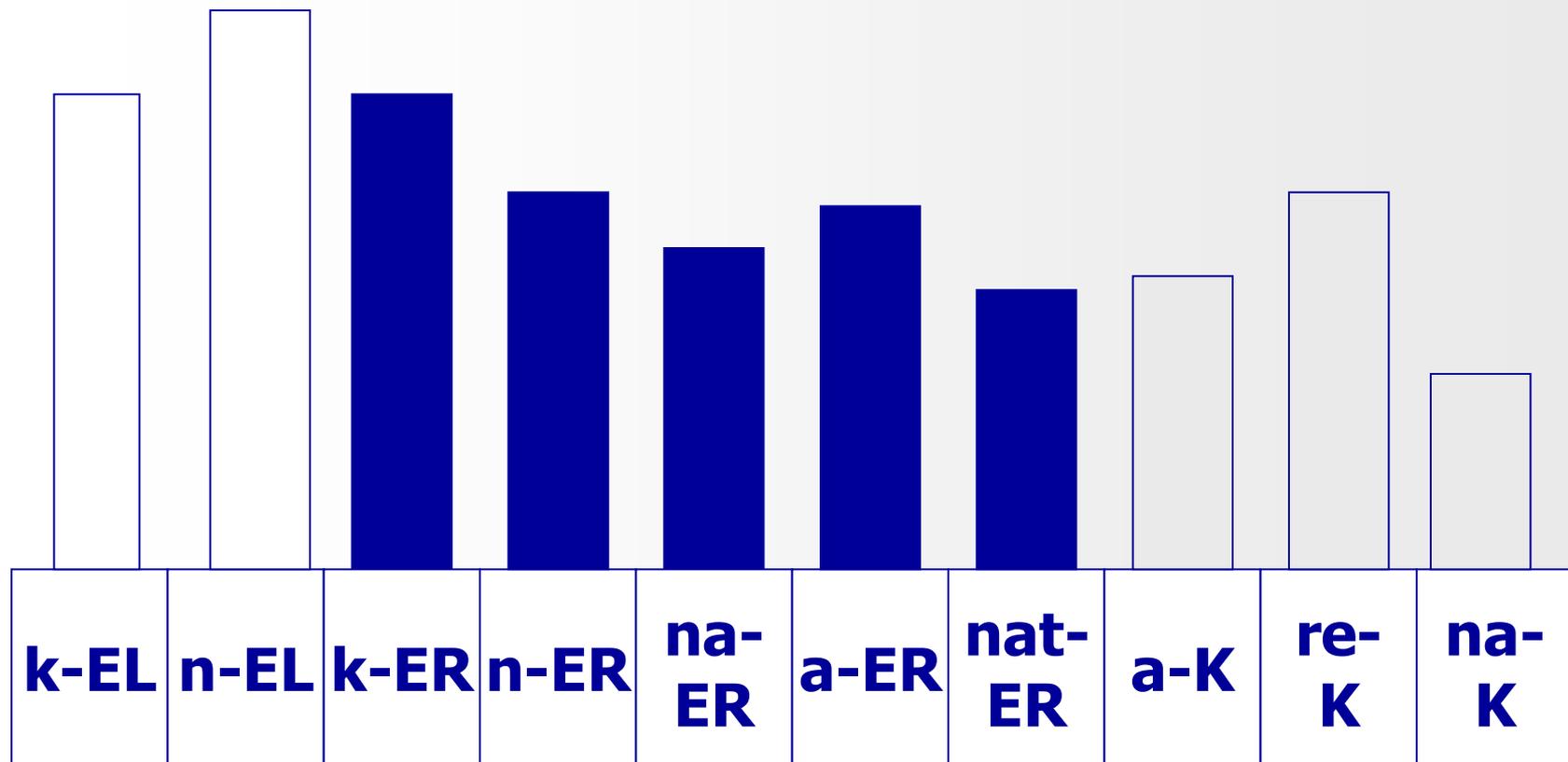
# Egogramm Schneider



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)





Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)

# Egogramm Alternative

<b>kr-</b>	<b>nä-</b>	<b>kr-</b>	<b>nä-</b>	<b>na-</b>	<b>a-</b>	<b>re-</b>	<b>n-</b>	<b>a-</b>	<b>re-</b>	<b>n-</b>
<b>EL</b>	<b>EL</b>	<b>ER</b>	<b>ER</b>	<b>ER</b>	<b>ER</b>	<b>ER</b>	<b>ER</b>	<b>K</b>	<b>K</b>	<b>K</b>

kr = kritisierendes

nä = nährendes

k = kritikübendes

na = nachdenkendes/-spürendes

n = natürliches

a = angepasstes

re = rebellisches

.... -Ich-Verhalten



# Egogramm Alternative mit Begriffen von Temple

<b>kr-</b>	<b>üf-</b>	<b>str-</b>	<b>fü-</b>	<b>nd-</b>	<b>ns-</b>	<b>ko-</b>	<b>sp-</b>	<b>üa-</b>	<b>re-</b>	<b>un-</b>
<b>EL</b>	<b>EL</b>	<b>ER</b>	<b>ER</b>	<b>ER</b>	<b>ER</b>	<b>ER</b>	<b>ER</b>	<b>K</b>	<b>K</b>	<b>K</b>

kr = kritisierendes  
üf = überfürsorgliches  
str = strukturierendes  
fü = fürsorgliches

nd = nachdenkendes  
ns = nachspürendes  
ko = kooperierendes  
sp = spontanes

üa = überangepasstes  
re = rebellisches  
un = unreifes

Ich-Verhalten

# Strukturelle Ichzustandskategorien

## und Modi

modif. in der Zusammenstellung und mit teilw. anderen Begriffen  
nach Temple 2002, Schaubilder 5 u.6, 258 u.260

**EL**

**ER**

**K**

**dominierend**

**überfürsorglich**

**strukturierend  
definierend**

**fürsorglich/  
nährend**

**wahrnehmend / einschätzend  
klärend**

**kooperativ**

**spontan**

**überangepasst  
widerspenstig**

**willkürlich/  
unreif**

# Verhaltenskategorien

modif. nach Temple 2002, 78, Abb. 3.7



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung  
Dr. Johann Schneider  
www.ipef.de

<p><b>Dominierendes Verhalten</b> beschämend, von oben herab, beherrschend krittelig, überbewertend, bestrafend</p>	<p><b>Überfürsorgliches Verhalten</b> mal so mal so, übergeduldig, überfürsorglich, übertolerant, selbstverleugnend</p>
<p><b>Strukturierendes Verhalten</b> mit Autorität, beständig, Richtung weisend, definierend, orientierend, fest, verbindlich, hilfreich, begeisternd</p>	<p><b>Fürsorgliches Verhalten</b> liebepoll, mitfühlend, einfühlsam, ermutig- end, beschützend, verständnisvoll, anleitend</p>
<p><b>Aufmerksam wahrnehmendes und einschätzendes Verh.</b> wach, bewusst, aufmerksam, abwägend, einschätzend, geerdet, sorgfältig, genau, mit Verstand und Gefühl</p>	
<p><b>Kooperatives Verhalten</b> anpassungsfähig, sicher, zutrauend, überlegt, freundlich, bezogen, achtsam</p>	<p><b>Spontanes Verhalten</b> schöpferisch, neugierig, ausdrucksvoll, vorstellungstark, erfinderisch, begeistert</p>
<p><b>Überangepasstes / Widerspenstiges</b> untersicher, übersicher, unterwürfig, abwehrend, gehemmt, plakativ, -rebellisch,</p>	<p><b>Unreifes Verhalten</b> ungerichtet, ich-zentriert, unüberlegt, kindisch, unbesonnen, selbstsüchtig, unorganisiert</p>

# Unterschiedliche Verhaltenskategorien

geeignet in Organisationen, Beratung, Psychotherapie, ....



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)


# Verhaltensdiagnose

Wie lassen sich Ichzustände beschreiben?  
Wie kann man sie von außen wahrnehmen?

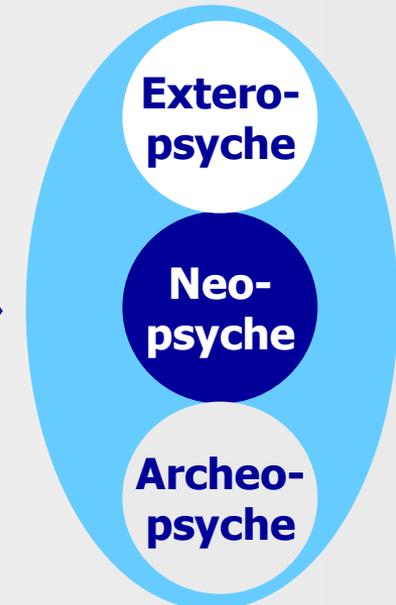
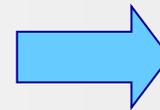
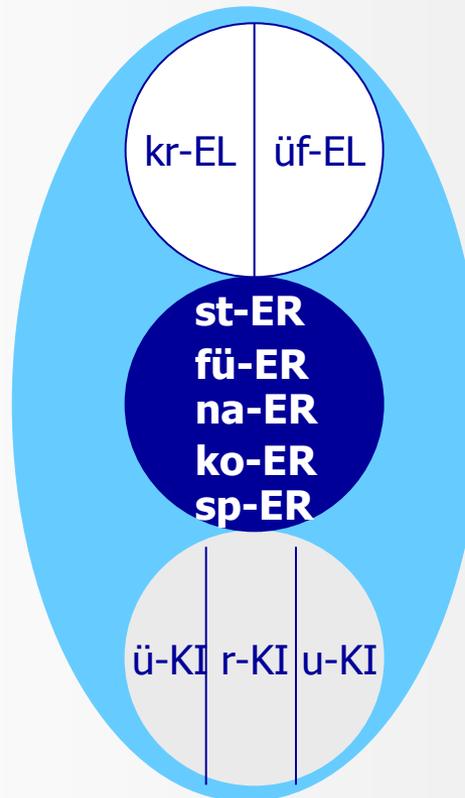


Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung  
Dr. Johann Schneider  
www.ipef.de

kritisierendes  
überfürsorgliches  
Verhalten

strukturierendes  
fürsorgliches  
nachspürendes  
kooperierendes  
spontanes  
Verhalten

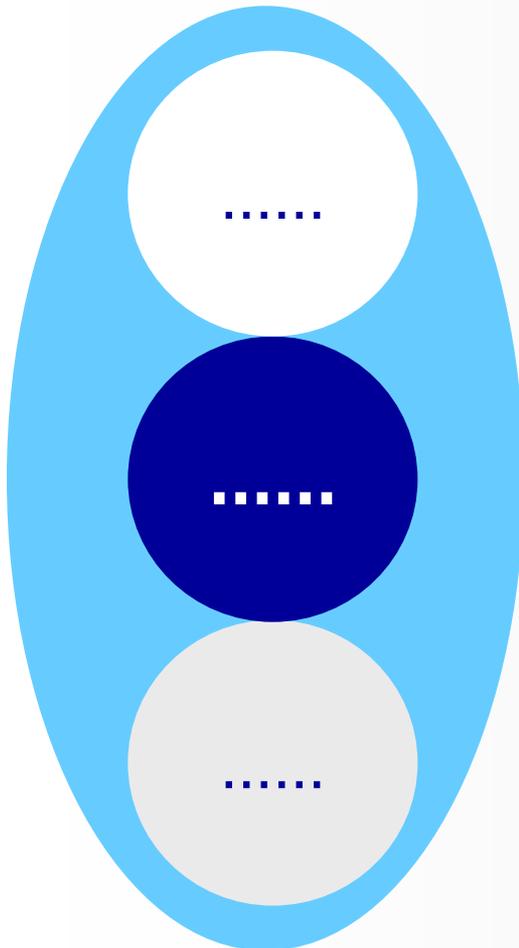
überangepasstes  
rebellisches  
unreifes  
Verhalten



# Geeignete Ichzustandsbezeichnungen finden



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung  
Dr. Johann Schneider  
www.ipef.de



Eltern-Ichzustände  
Exteropsychische Ichzustände  
Alte übernommene Ichzustände  
.....

Erwachsenen-Ichzustände  
Neopsychische Ichzustände  
Neu kreierte Ichzustände  
.....

Kind-Ichzustände  
Archäopsychische Ichzustände  
Alte selbst entwickelte Ichzustände  
.....

# Grundfragen, die sich mit dem Modell der Ichzustandstheorie stellen lassen



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung  
Dr. Johann Schneider  
[www.ipef.de](http://www.ipef.de)

1. Ist die Verhaltensweise hier und heute aktuell  
passend oder nicht ? ER  
wenn nicht:
2. Wie wurde die Verhaltensweise entwickelt?
  - a) selbst entwickelt/erfunden ? K
  - b) oder übernommen/ausgeliehen? EL
3. Wie kann sie  
wenn sie eine Skriptverhaltensweise darstellt, KI / EL,  
in einen Erwachsenenichzustand  
transformiert werden ?

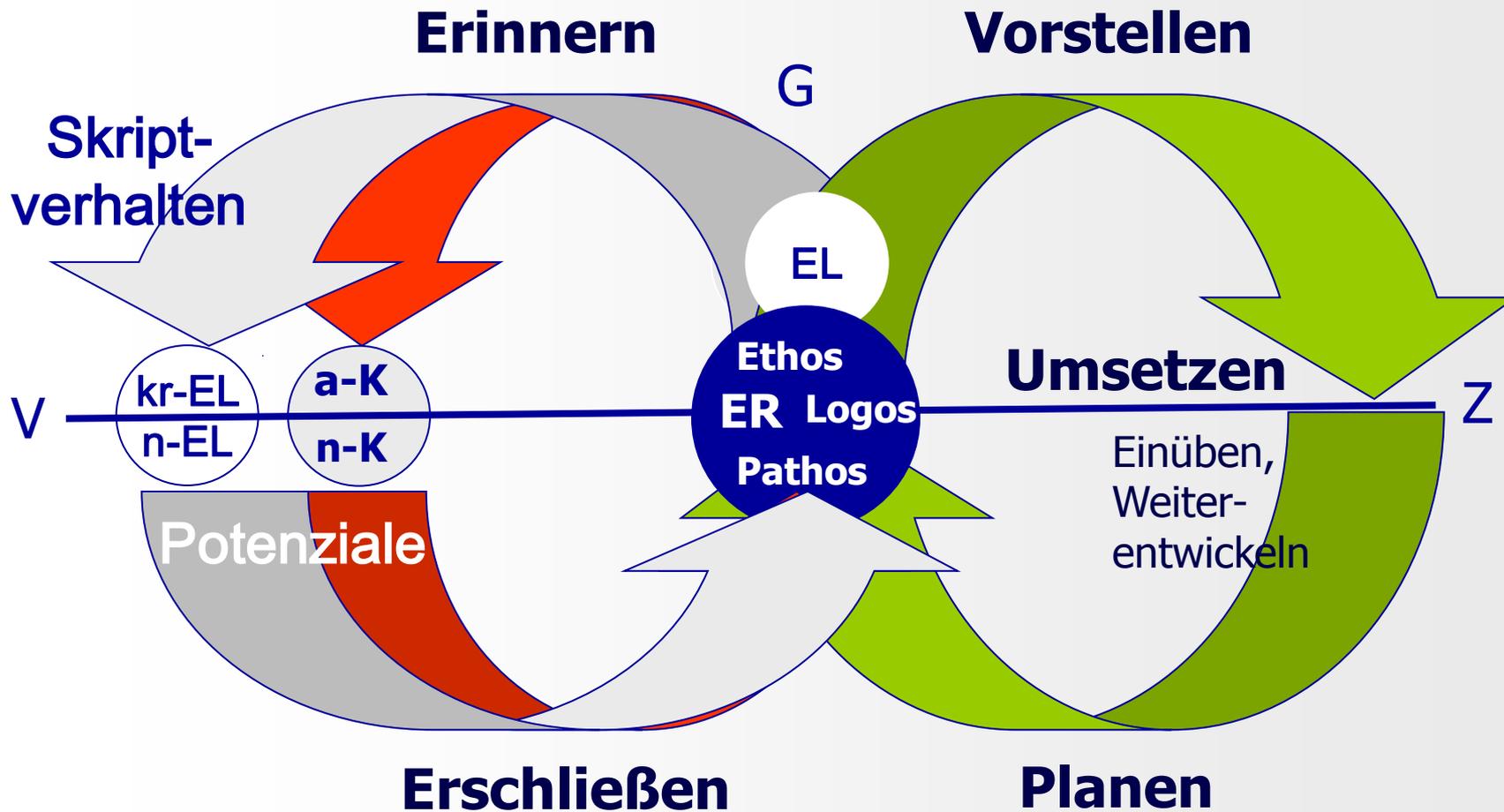
# Transformation von Eltern- und Kind-Ichzuständen in Erwachsenen-Ichzustände

Schneider 2001, 161



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

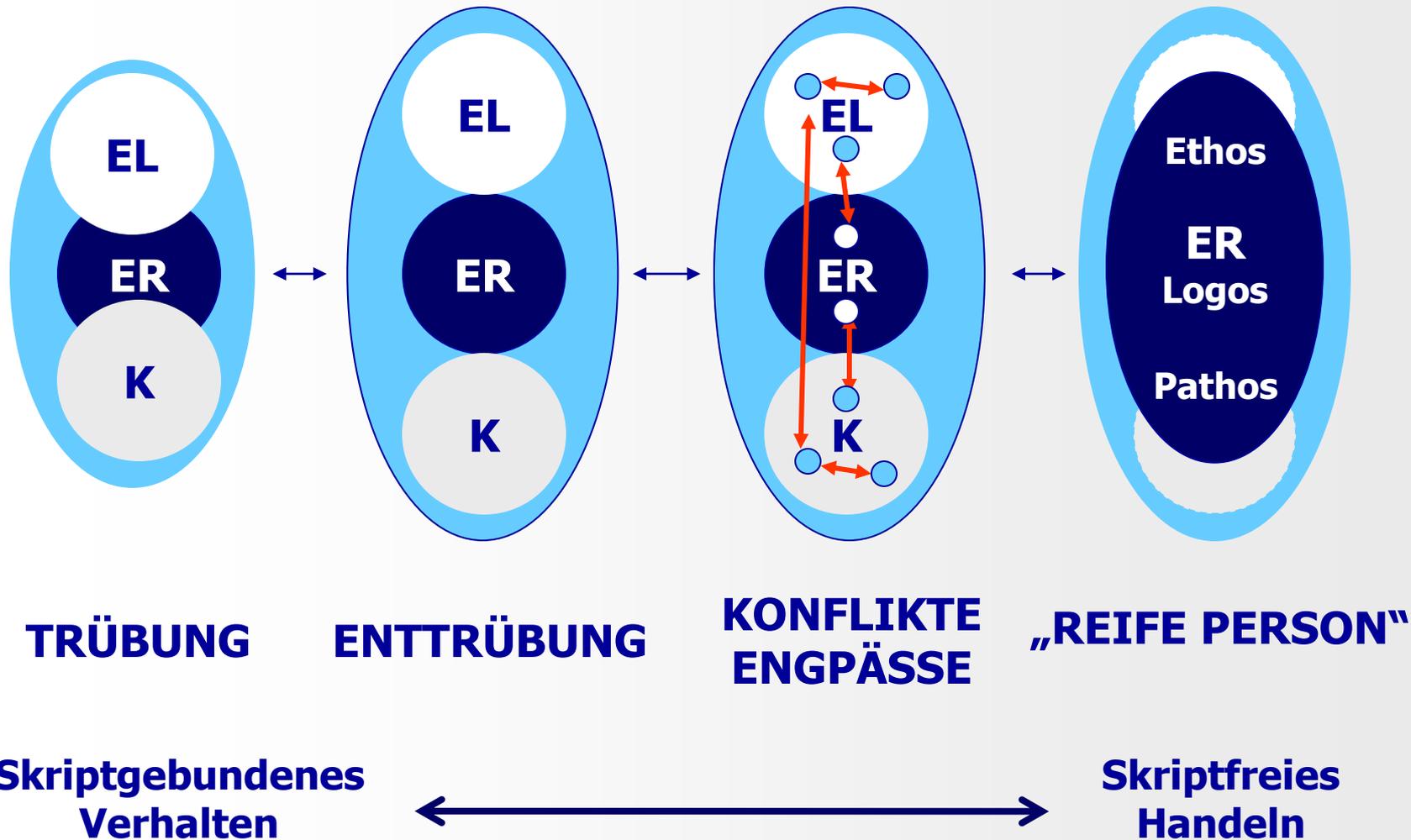
Dr. Johann Schneider  
www.ipef.de



# Entwicklung zu skriptfreiem Handeln



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung  
Dr. Johann Schneider  
www.ipef.de



# Werte-, Gefühls- und Ausdrucksqualitäten der Erwachsenen-Ichzustände



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung  
Dr. Johann Schneider  
www.ipef.de

ER



**Was ist mir wichtig,  
wertvoll, sinnvoll?**

**Wie fasse ich 's ?  
in Worte, Bilder, Bewegung**

**Was will ich?  
Wozu habe ich Lust?**

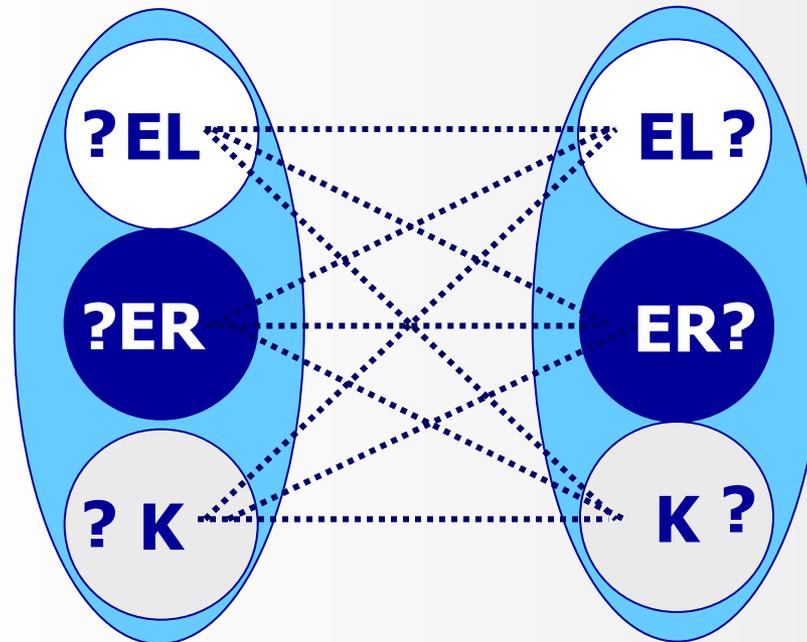
# Was sind Transaktionen?



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)

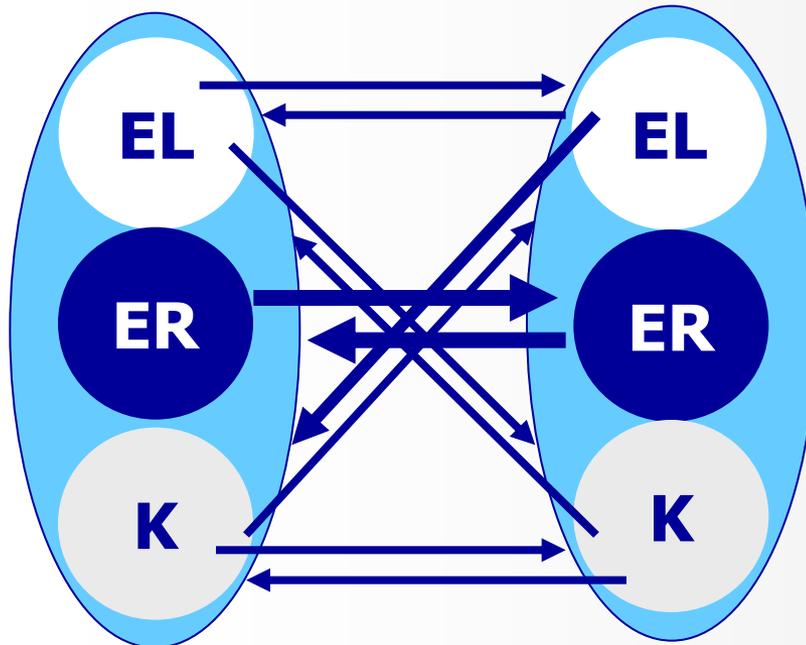


Welche Ichzustände sind zu einem bestimmten Zeitpunkt in einer Kommunikation aktiv ? (modif. nach Berne 1966, S. 223)

# Logik der „Transaktionsanalyse“



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung  
Dr. Johann Schneider  
www.ipef.de



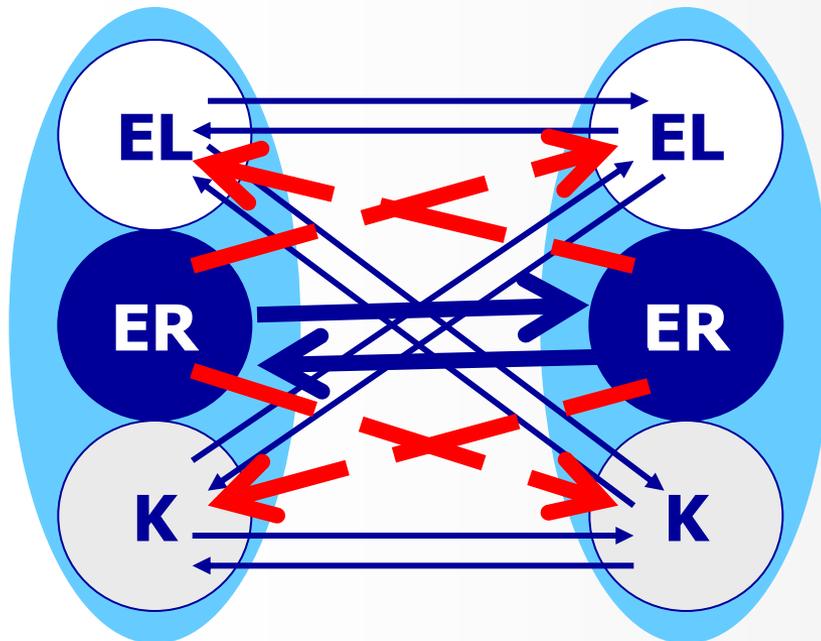
→  
skriptfreies Verhalten

→  
Skriptverhalten

# Funktionale, dysfunktionale und manipulative Transaktionen



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung  
Dr. Johann Schneider  
www.ipef.de



**Funktionale Transaktionen,  
skriptfreies Verhalten**



**Dysfunktionale Transaktionen  
skriptgebundenes Verhalten**



**Bewusste, manipulative,  
Ausbeuterisch Aktion**

# Rollen und Ichzustandstheorie



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)

Role:

A socially compliant set of transactions

played out in any of the three egostates,

hence differentiated from an ego state.

(Berne 1966, 368)

# Definition Rolle

modif. nach Mautsch, Seminar, Soltau, 2001



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)

- Eine Rolle beinhaltet die Summe (Vielfalt) der Erwartungen (eigene und fremde) an eine bestimmte, festgelegte soziale Position im Bezug auf Denken, Fühlen, Verhalten und die Beziehungsgestaltung.
- Rollen werden vertraglich verhandelt und vereinbart.

# Rolle

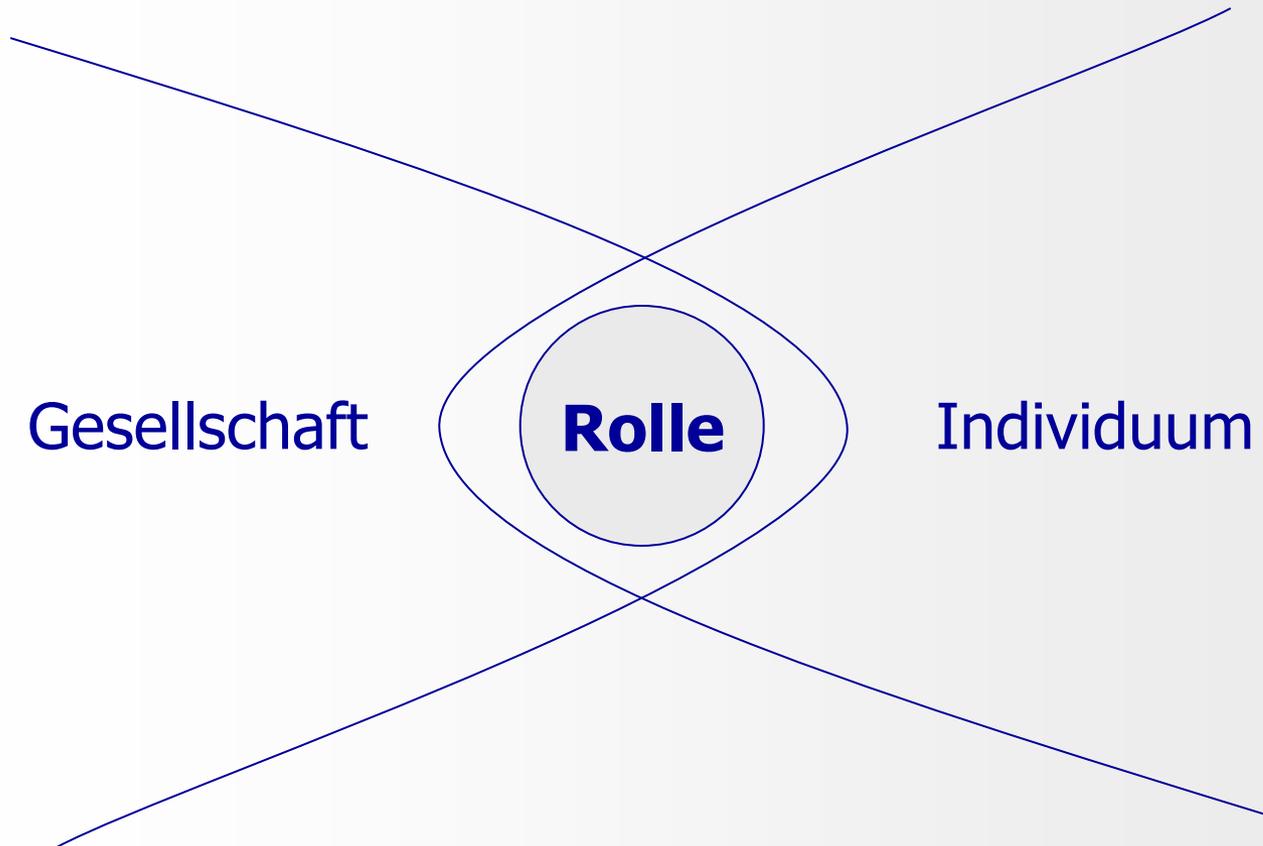
Grafik: van Beekum 2006



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)



# Rollenintegrierte Transaktionsanalyse RiTA

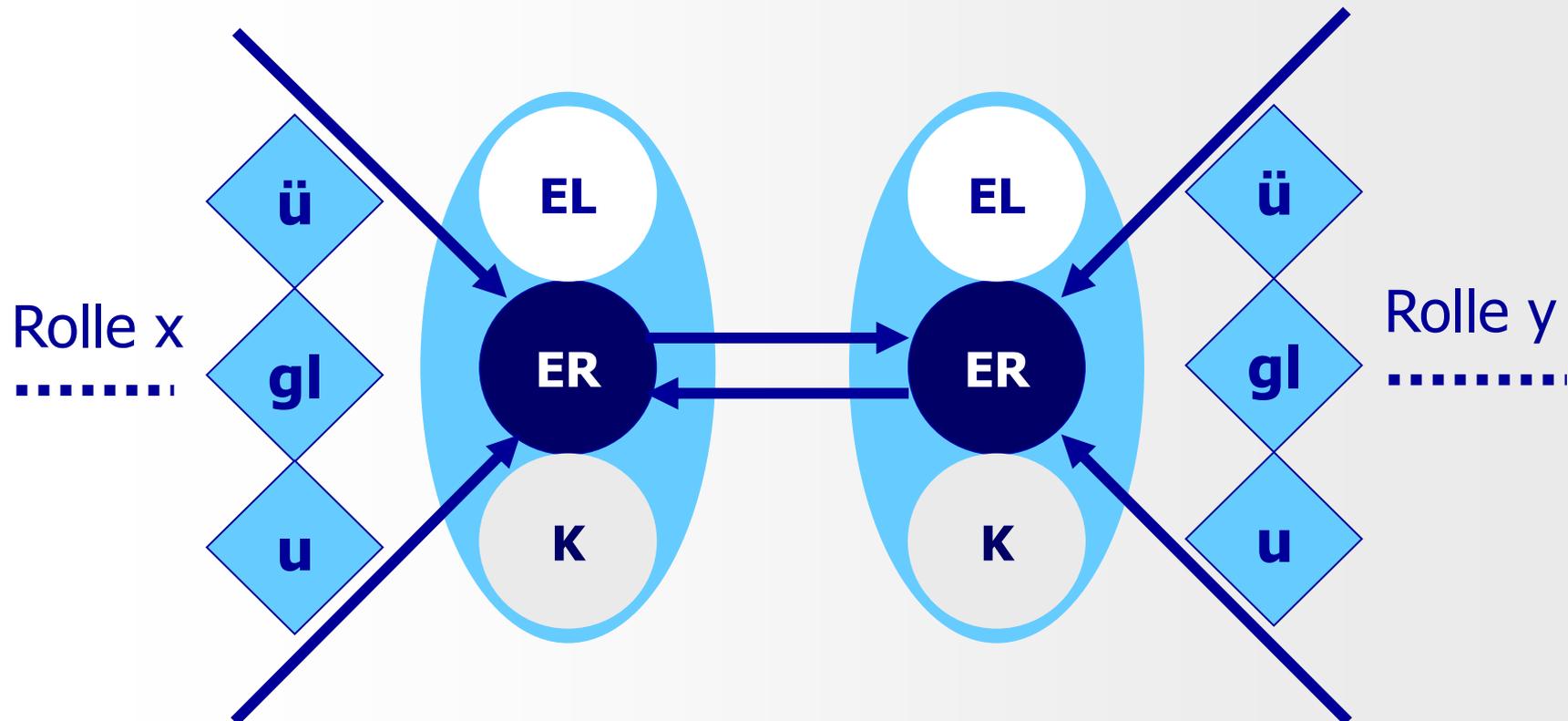
Schneider 2003



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

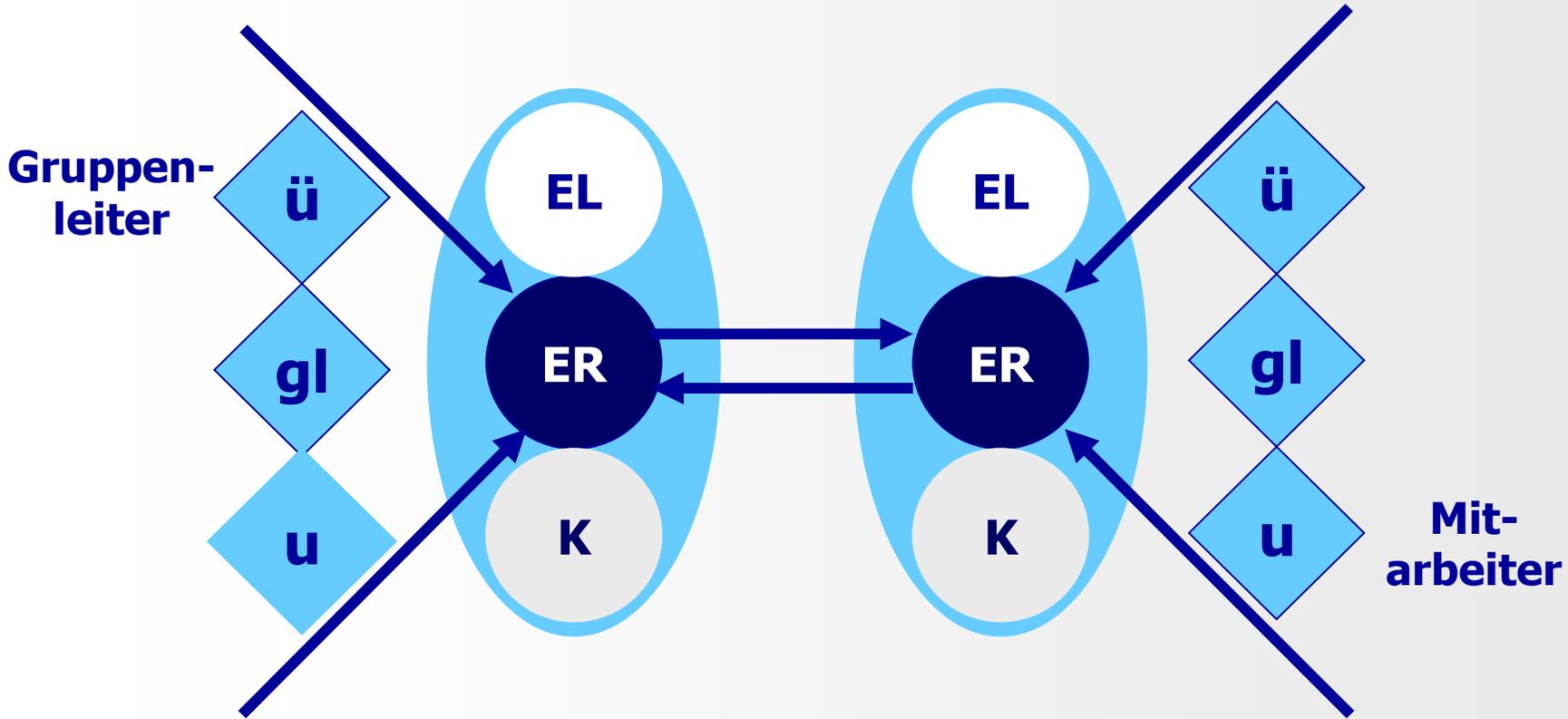
[www.ipef.de](http://www.ipef.de)



# RiTA Beispiel



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung  
Dr. Johann Schneider  
www.ipef.de



# Rollenintegrierte Transaktionsanalyse RiTA

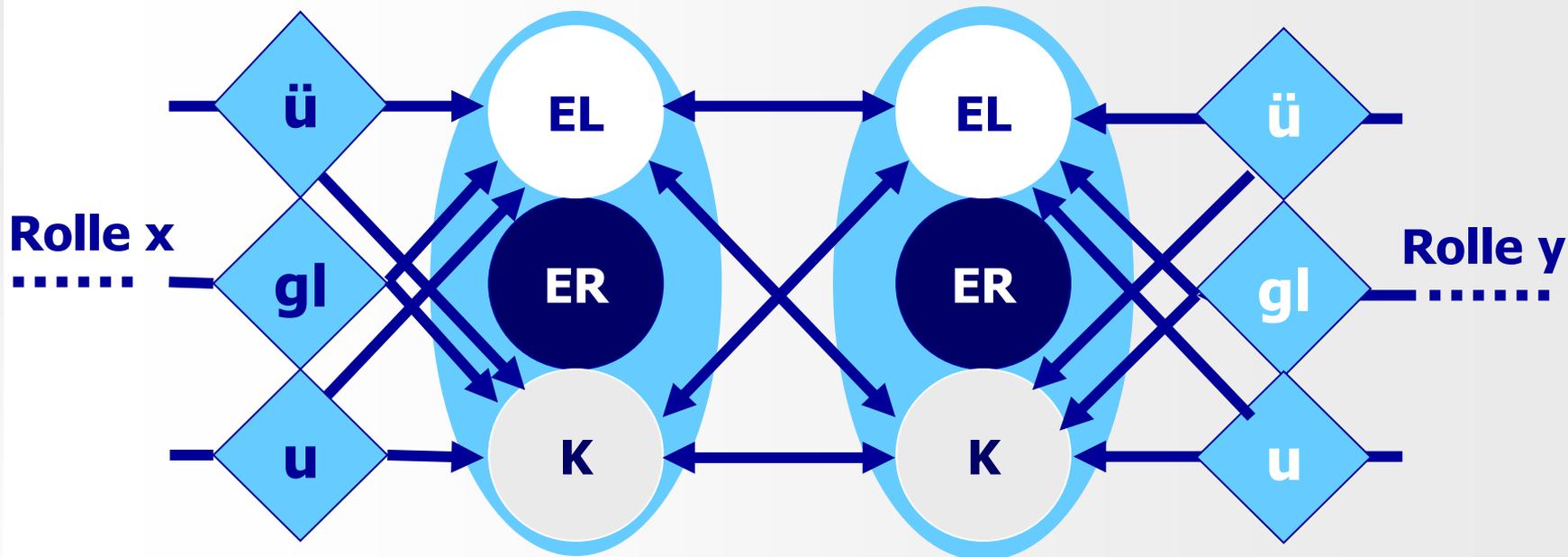
Schneider 2003



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung

Dr. Johann Schneider

[www.ipef.de](http://www.ipef.de)



# Funktionale und dysfunktionale Symbiosen



Institut für Führungskompetenz  
und Persönlichkeitsentwicklung  
Dr. Johann Schneider  
www.ipef.de

